

ภาคผนวก ง

แบบประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ดนตรีพื้นบ้าน โดยใช้เทคนิคกระบวนการปฏิบัติ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ว่ามีความเหมาะสมระดับใด ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- |   |         |                   |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | เหมาะสมมาก        |
| 3 | หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | เหมาะสมน้อย       |
| 1 | หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. สาระสำคัญ 1.1 สอดคล้องกับเนื้อหา 1.2 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย						
2. จุดประสงค์การเรียนรู้ 2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา 2.2 สามารถประเมินผลได้						
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้ 3.1 สอดคล้องกับเนื้อหา 3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 3.3 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม 3.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3.5 เหมาะสมกับเวลา						
4. สื่อการเรียนรู้ 4.1 สอดคล้องกับเนื้อหา 4.2 ช่วยให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ 4.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้						
5. การวัดและประเมินผล 5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 5.3 เกณฑ์การประเมินมีความเหมาะสม						

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ  
(.....)

แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ดนตรีพื้นบ้าน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)  
 คำชี้แจง โปรดพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ดนตรีพื้นบ้าน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับจุดประสงค์การเรียนรู้ตาม  
 เกณฑ์ต่อไปนี้

+1	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
0	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
-1	หมายถึง	แน่ใจว่าข้อสอบไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ  
 (.....)

แบบประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม  
การเรียนรู้โดยใช้เทคนิคกระบวนการปฏิบัติ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความสอดคล้องของข้อความของแบบสอบถามกับจุดประสงค์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อกิจกรรม  
การเรียนรู้โดยใช้เทคนิคกระบวนการปฏิบัติ

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อกิจกรรมการ  
เรียนรู้โดยใช้เทคนิคกระบวนการปฏิบัติ

-1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความของแบบสอบถามไม่ได้วัดความพึงพอใจต่อกิจกรรม  
การเรียนรู้โดยใช้เทคนิคกระบวนการปฏิบัติ

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)