

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ



แบบสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ สาขาคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์

เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้สัมภาษณ์ นางสาวณิชกุล บุตรฮาด

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

1. เนื้อหาที่สัมภาษณ์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งการจัดการเรียนรู้ออกเป็นกี่หัวเรื่อง อะไรบ้าง
2. แต่ละหัวเรื่องควรใช้วิธีการสอนแบบใด
3. การสอนในแต่ละวิธีมีกิจกรรมที่สำคัญอะไรบ้าง ดำเนินการอย่างไร มีสื่อ/ อุปกรณ์หรือไม่อย่างไร
4. การวัดและประเมินในแต่ละหัวข้อ ควรดำเนินการอย่างไร

เริ่มสัมภาษณ์

1. แนะนำผู้วิจัย (แนะนำชื่อ - นามสกุล)
2. ชี้แจงเหตุผลและวัตถุประสงค์ในการสัมภาษณ์
3. อธิบายให้ผู้ถูกสัมภาษณ์เข้าใจรายละเอียดการสัมภาษณ์
4. สนทนาเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ให้สัมภาษณ์
  - 4.1 นักเรียนที่สอนมีผลการเรียนรู้เป็นอย่างไรบ้าง
  - 4.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีปัญหาอย่างไรบ้าง มีวิธีแก้ปัญหานั้นอย่างไร
5. เริ่มคำถามในการสัมภาษณ์
  - 5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม แบ่งการจัดการเรียนรู้ออกเป็นกี่หัวเรื่อง อะไรบ้าง
  - 5.2 แต่ละหัวเรื่องควรใช้วิธีการสอนแบบใด
    - มีวิธีการสอนแบบใด
    - มีขั้นตอนการสอนอย่างไร
    - มีการนำเข้าสู่บทเรียนอย่างไร
    - มีการประเมินความรู้เดิมของผู้เรียนหรือไม่อย่างไร
    - เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่อย่างไร
    - วิธีปฏิบัติในขั้นตอนต่าง ๆ ทำอย่างไรบ้างผู้เรียนจึงจะมีความก้าวหน้าในการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

5.3 การสอนในแต่ละวิธีมีกิจกรรมที่สำคัญอะไรบ้าง ดำเนินการอย่างไร มีสื่อ/ อุปกรณ์ หรือไม่อย่างไร

- สิ่งสำคัญในการจัดการเรียนการสอนแต่ละวิธี ดำเนินการอย่างไร
- สิ่งที่เกี่ยวข้องต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนและ

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีอะไรบ้าง อย่างไร

- สื่อการสอนควรเป็นอย่างไร
- วัสดุที่ต้องใช้ในการเรียนการสอนต้องจัดอย่างไร
- จัดสภาพแวดล้อมในการเรียนอย่างไร เพราะเหตุใด
- ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนแต่ละครั้ง ควรจัดอย่างไร

5.4 การวัดและประเมินในแต่ละหัวข้อ ควรดำเนินการอย่างไร

- จะประเมินผลอย่างไรว่าผู้เรียนได้ปรับเปลี่ยนความรู้ใหม่
- การตอบสนองของผู้เรียนควรมีการวัดผลและประเมินผลอย่างไร
- การวัดผลทำอย่างไร
- การประเมินผลทำอย่างไร