

ภาคผนวก ค

วิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ

ตารางที่ ค.1

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	5	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	7	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	9	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	11	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	12	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	13	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	14	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5	15	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	16	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	17	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	18	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6	19	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	20	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	21	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7	22	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	23	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
8	24	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	25	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9	26	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	27	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	28	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10	29	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
	30	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ตารางที่ ค.2

การวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ความยากง่าย (p)	อำนาจจำแนก (B)	ข้อที่	ความยากง่าย (p)	อำนาจจำแนก (B)
1	.60	.58	16	.60	.58
2	.60	.58	17	.50	.42
3	.60	.58	18	.60	.58
4	.60	.58	19	.60	.58
5	.60	.58	20	.50	.42
6	.60	.58	21	.60	.58
7	.60	.58	22	.50	.42
8	.50	.42	23	.50	.42
9	.60	.58	24	.60	.58
10	.50	.42	25	.50	.42
11	.60	.58	26	.60	.58
12	.50	.42	27	.50	.42
13	.60	.58	28	.50	.42
14	.50	.42	29	.50	.42
15	.50	.42	30	.50	.42

หมายเหตุ. ค่าความเชื่อมั่น $r_{cc} = 0.86$

ตารางที่ ค.3

สรุปการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้หลายแบบวิชาคณิตศาสตร์ โจทย์ ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (แผนการจัดการเรียนรู้ 1-10)

รายการประเมิน	ผลการประเมินแผนการการเรียนรู้ที่									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. สารสำคัญ										
1.1 ชัดเจนเข้าใจ ง่าย	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
1.2 ครอบคลุม	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
2. จุดประสงค์การ เรียนรู้										
2.1 ระบุ พฤติกรรมที่ ต้องการวัดได้	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ชัดเจน	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
2.2 สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด										
3. สารการเรียนรู้										
3.1 เนื้อหา ชัดเจน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
3.2 เนื้อหา ครอบคลุม	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
3.3 เนื้อหา สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
4. กิจกรรมการ เรียนรู้										
4.1 เหมาะสมกับ ผู้เรียน	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
4.2 สอดคล้องกับ เนื้อหา	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
4.3 กิจกรรม เป็นไปตาม ขั้นตอนรูปแบบ การสอน	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80

(ต่อ)

