

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). *การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2544ก). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2544ข). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ เล่ม 2 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). *การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ(คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548) *การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: ที.เอส.พี. โปรดักส์.
- กัญญา บุญแจ้ง. (2555). *การพัฒนาชุดกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาตามแนวคิดของโพลยา เรื่อง ร้อยละกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.*
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์. (2545). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ฉวีวรรณ กীরติกร. (2537). *เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์.
- ฉวีวรรณ แก้วหล่อน. (2540). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). *แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยรัตน์ สุธานาจ. (2547). *ผลของการจัดกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ที่มีต่อทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และความสามารถในการทำโครงงานคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยศักดิ์ สีลาจรัสกุล. (2541). *โครงงานคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. ชอายุชัย ยมดิษฐ์. (2548). *เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ชูชาติ เชนฉลาด. (2541). *ศึกษา 231 การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒน.
- ดอกแก้ว สิงห์แผ่น. (2550). *ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีกราฟเบื้องต้นชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model)*. (ปริญญาการศึกษาค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา แคมมณี. (2542). *การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา (CIPPA Model)*. *ครุศาสตร์*. 2(3), 1 – 17.
- ทิตนา แคมมณี. (2546). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์.
- ทิตนา แคมมณี. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2552). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธิดาเดือน อัจฉิชัย. (2553). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (ปริญญาการศึกษาค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
- นภัสสร สุทธิกุล. (2550). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงงานคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : บู้ค พอยท์.
- นิยม ทิพจักร. (2540). *การสร้างแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ วิชาสังคมศึกษา (ส503)*

เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาปลาย
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นุชวนา เหลืองอังกูร. (2550). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการ*. มหาสารคาม :
ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประดินันท์ อุปรมย์. (2540). *ชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา มนุษย์กับการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 15).

นนทบุรี.

ประยูร อาษานาม. (2537). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนว
ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประกายพริก.

ประวิต เอราวรรณ์. (2551ก). *การวิเคราะห์การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประวิต เอราวรรณ์. (2551ข). *การวิจัยและพัฒนาองค์การในโรงเรียน*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

ปิยรัตน์ จาตุรันตบุตร. (2547). *หลักการคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เผชิญ กิจระการ. (2544). *ดัชนีประสิทธิผล. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
8, 30-36.

เผชิญ กิจระการ. (2546). *ดัชนีประสิทธิผล*. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

พิศมัย ศรีอำไพ. (2533). *คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม*. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรการสอน
และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิศมัย ศรีอำไพ. (2539). *ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา*.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ไพศาล วรคำ. (2555). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ไพศาล หวังพานิช. (2526). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

- ภาวิณี คำชาลี. (2549). *การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม และการคิดวิเคราะห์ ระหว่างวิธีเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD สอดแทรกเมตาคอก นิชัน วิธีเรียนตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และวิธีเรียนตามคู่มือครู สลวท.ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล และสิริพร ทิพย์คง. (2540). *101 โครงการคณิตศาสตร์ = Mathematics Projects.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ยุพา ภาคำ. (2550). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องความน่าจะเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมตามรูปแบบชิปปา.* (ปริญญาการศึกษาค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2544). *โครงการคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ระเบียบ สมหวัง. (2551). *การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปา เรื่อง ทศนิยมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนรู้โมเดลชิปปา (CIPPA Model).* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คำสมัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.* กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- รุจิรัตน์ รุ่งหัวไผ่. (2549). *การศึกษาความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุจิย์ ภูสาระ. (2545). *การเขียนแผนการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- เรือนขวัญ ศรีวรสาร. 2550). *อิทธิพลของครูภาษาอังกฤษต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดชลบุรี.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชาการ. (2545). *การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.* กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิชาการ. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วนิดา เดชตานนท์. (2539). *การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์.* นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วันวิษา อังคะนา. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาตามขั้นตอนของโพลยาโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วัชริน ประเสริฐศรี. (2544). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามแนวคู่มือครู*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพร แก้วใจมา. (2551). *การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาโครงงานคณิตศาสตร์ สำหรับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่*. (ปริญญาการศึกษาค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2547). *โครงงานชนะการประกวด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2*. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ทักษะ/กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). *คู่มือครูวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546ก). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โกร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546ข). *คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). *การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). *การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2544). *คู่มือการสอนโครงงานคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : Learn and Play MATHGROUP.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). *แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย
โครงการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้
ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2558). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ช่วง
ชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2558*. สืบค้นจาก <http://www.niets.or.th>.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). เอกสารประกอบ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.
- สิริพร ทิพย์. (2544). *การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ใน หนังสือเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- สุนิตย์ สัจจา. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบตาม
แนวคิดของโพลยาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านโนนเกษตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต1.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- สุพัตรา หล่อเถิน. (2552). *การจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
การหาร ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (ปริญญาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
มหาบัณฑิต) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สุพล วังสินธุ์. (2536). การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. *สารพัฒนาหลักสูตร*. 12 (144),
5 – 10.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2550). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุรวาท ทองบุ. (2550). *การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- สุรวาท ทองบุ. (2553). *การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่6)*. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- หงษ์ทอง วาทยธธา. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ STAD กับการสอน
ปกติ ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านนาคานหักประชานุสรณ์ อำเภอนองบัวแดง
จังหวัดชัยภูมิ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- อรุณี ศรีวงษ์ชัย. (2553). *การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD
ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.*

- อัมพร ม้าคนอง. (2553). *ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารีย์ วชิรวารการ. (2542). *การวัดและการประเมินผลการเรียน*. สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อรรถัย ทองน้อย. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามขั้นตอนของ*
โพลยาโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- องอาจ นัยพัฒน์.(2551). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสาน*
วิธีการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Creswell, J. W. (2015). *A Concise Introduction to Mixed Methods Research*. Thousand Oaks,CA : Sage.
- Creswell, J. W., & Plano Clark , V. L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Cohen, Marcus S and others. (1991). *Student Research Projects in Calculus*.
Washington, D.C. : The Mathematical Association of America.
- Delisel, R. (1997). *How to use problem-based in the classroom*. USA : Association for
Supervision and Curriculum Development.
- Goodman, R.I., Fretcher, K.A. and Schneider, E.W. (1980). The effectiveness
index as comparative measure in media, *Product. Evaluation Educational*
Technology, 20(09),30-34.
- Greenwood, Nicole Lauren. (2004). The Culture Fair : Reinventing Project-based
Learning to Meet Current Standards. *Masters Abstracts International*. 42(2),
377.
- Guilford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York : McGraw – Hill.
- Hargrave, Odessa Starr. (2004). We are All Learning Here : Project-based Learning in
the Classroom. *Masters Abstracts International*. 42(2), 395.
- Joyce, B, and M. Weil and B. Showers. (1992). *Model of Teaching*. (4th ed). Boston :
Allyn and Bacon : A Divison of Simon and Schuster, Inc.
- Mierson, S. and Parikh, A.A. (2000). Stories from the Field. *Change*. 32, 21-31.
- Slavin, R. E. (1990). *Cooperative Learning*. New Jersey : Prentice-Hall.

- Tashakkori , A ., and Teddlie , C. (1998). *Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Wahl, Bruce N. (2003). Teaching Introductory College Mathematics With Learning Style Projects. *Dissertation Abstracts International*. 63(10), 3458-A
- Webster, S. (1980). *Webster's new world dictionary*. New York : Concept School the World.
- Xie, Kuehui. (2004). A Comparison of the Characteristics of Curriculum Design and Instruction as Reflected in National Council of Teachers of Mathematics and Chinese Ministry of Education Mathematics Standards as well as the Theoretical and Philosophical Underpinnings of these Characteristics,” *Dissertation Abstracts International*. 64 (11), 3987-A.