**ภาคผนวก ง**

**แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ**

**แบบสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ สาขาคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์**

**เรื่อง** การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้สัมภาษณ์** นางสาวณิชกุล บุตรฮาด

**ผู้ให้สัมภาษ**ณ์………………………………………………………………………………………………………………………….

 1**.** เนื้อหาที่สัมภาษณ์เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6แบ่งการจัดการเรียนรู้ออกเป็นกี่หัวเรื่อง อะไรบ้าง

 2. แต่ละหัวเรื่องควรใช้วิธีการสอนแบบใด

 3. การสอนในแต่ละวิธีมีกิจกรรมที่สำคัญอะไรบ้าง ดำเนินการอย่างไร มีสื่อ/ อุปกรณ์หรือไม่อย่างไร

 4. การวัดและประเมินในแต่ละหัวข้อ ควรดำเนินการอย่างไร

เริ่มสัมภาษณ์

 1. แนะนำผู้วิจัย (แนะนำชื่อ – นามสกุล)

 2. ชี้แจงเหตุผลและวัตถุประสงค์ในการสัมภาษณ์

 3. อธิบายให้ผู้ถูกสัมภาษณ์เข้าใจรายละเอียดการสัมภาษณ์

 4. สนทนาเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ให้สัมภาษณ์

 4.1 นักเรียนที่สอนมีผลการเรียนรู้เป็นอย่างไรบ้าง

 4.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีปัญหาอย่างไรบ้าง มีวิธีแก้ปัญหานั้นอย่างไร

 5. เริ่มคำถามในการสัมภาษณ์

 5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม แบ่งการจัดการเรียนรู้ออกเป็นกี่หัวเรื่อง อะไรบ้าง

 5.2 แต่ละหัวเรื่องควรใช้วิธีการสอนแบบใด

 - มีวิธีการสอนแบบใด

 - มีขั้นตอนการสอนอย่างไร

 - มีการนำเข้าสู่บทเรียนอย่างไร

 - มีการประเมินความรู้เดิมของผู้เรียนหรือไม่อย่างไร

 - เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่อย่างไร

 - วิธีปฏิบัติในขั้นตอนต่าง ๆ ทำอย่างไรบ้างผู้เรียนจึงจะมีความก้าวหน้าในการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

 5.3 การสอนในแต่ละวิธีมีกิจกรรมที่สำคัญอะไรบ้าง ดำเนินการอย่างไร มีสื่อ/ อุปกรณ์หรือไม่อย่างไร

 - สิ่งสำคัญในการจัดการเรียนการสอนแต่ละวิธี ดำเนินการอย่างไร

 - สิ่งที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีอะไรบ้าง อย่างไร

 - สื่อการสอนควรเป็นอย่างไร

 - วัสดุที่ต้องใช้ในการเรียนการสอนต้องจัดอย่างไร

 - จัดสภาพแวดล้อมในการเรียนอย่างไร เพราะเหตุใด

 - ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนแต่ละครั้ง ควรจัดอย่างไร

 5.4 การวัดและประเมินในแต่ละหัวข้อ ควรดำเนินการอย่างไร

 - จะประเมินผลอย่างไรว่าผู้เรียนได้ปรับเปลี่ยนความรู้ใหม่

 - การตอบสนองของผู้เรียนควรมีการวัดผลและประเมินผลอย่างไร

 - การวัดผลทำอย่างไร

 - การประเมินผลทำอย่างไร