**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กรมวิชาการ. (2539). *การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ :

 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. (2544ก).*การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. (2544ข).*คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว.

กรมวิชาการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* กรุงเทพฯ :

 คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ เล่ม 2 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533).*กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ(คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา.*กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.*กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาค บังคับ พ.ศ.2545.* กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2548) *การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ :

 โรงพิมพ์องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2550). *แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.* กรุงเทพฯ: ที.เอส. บี. โปรดักส์.

กัญญา บุญแจ้ง. (2555). *การพัฒนาชุดกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาตามแนวคิดของโพลยา เรื่อง*

 *ร้อยละกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด (*พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :คุรุสภาลาดพร้าว.

เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์. (2545). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์.* ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์

 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ฉวีวรรณ กีรติกร. (2537)*. เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาการคิดคำนวณของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์.

ฉวีวรรณ แก้วหล่อน. (2540). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน*

 *ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกัน เรียนรู้.*(วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) ขอนแก่น :มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชนาธิป พรกุล. (2544). *แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยรัตน์ สุลำนาจ. (2547). *ผลของการจัดกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ที่มีต่อทักษะ/กระบวนการ ทาง คณิตศาสตร์ และความสามารถในการทำโครงงานคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น*

 *มัธยมศึกษาปีที่ 3.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

 วิโรฒ.

ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (2541). *โครงงานคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). *เทคนิคละวิธีการสอนร่วมสมัย.* กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.

ชูชาติ เชิงฉลาด. (2541). *ศึกษา 231 การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.* กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒน.

ดอกแก้ว สิงห์เผ่น. (2550*). ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีกราฟ เบื้องต้นชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA Model).* (ปริญญาการศึกษาค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทิศนา แขมมณี. (2542). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา (CIPPA Model).*ครุศาสตร์.* 2(3), 1 – 17.

ทิศนา แขมมณี. (2546). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์.

ทิศนา แขมมณี. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2552). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย (*พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธิดาเดือน อาจวิชัย. (2553). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.* (ปริญญาการศึกษาค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

นภัสสร สุทธิกุล. (2550). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงงานคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ :

 บุ๊ค พอยท์.

นิยม ทิพจักร. (2540). การสร้างแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ วิชาสังคมศึกษา (ส503)

 เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาปลาย

 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นุชวนา เหลืองอังกูร. (2550). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.*มหาสารคาม :

 ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน.* กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประดินันท์ อุปรมัย. (2540). *ชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา มนุษย์กับการเรียนรู้ (*พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี.

ประยูร อาษานาม**.** (2537). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนว ปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประกายพรึก.

ประวิต เอราวรรณ์. (2551ก). *การวิเคราะห์การวิจัยทางการศึกษา.* มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประวิต เอราวรรณ์. (2551ข). *การวิจัยและพัฒนาองค์การในโรงเรียน.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

ปิยรัตน์ จาตุรันตบุตร. (2547). *หลักการคณิตศาสตร์.*กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

เผชิญ กิจระการ. (2544). ดัชนีประสิทธิผล. *วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยามหาสารคาม.*

 8, 30-36.

เผชิญ กิจระการ. (2546). *ดัชนีประสิทธิผล.* มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

พิศมัย ศรีอำไพ. (2533). *คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม.*มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรการสอน และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิศมัย ศรีอำไพ. (2539). *ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ไพศาล วรคำ. (2555). *การวิจัยทางการศึกษา*(พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ไพศาล หวังพานิช. (2526). *การวัดผลการศึกษา.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ภาวิณี คำชารี. (2549). *การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม และการคิดวิเคราะห์ ระหว่างวิธีเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD สอดแทรกเมตาคอก นิชัน วิธีเรียนตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และวิธีเรียนตามคู่มือครู สสวท.ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

ยุพิน พิพิธกุล และสิริพร ทิพย์คง. (2540). *101 โครงงานคณิตศาสตร์ = Mathematics Projects.*  กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ยุพา ภาคำ. (2550). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องความน่าจะเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมตามรูปแบบซิปปา.*(ปริญญา การศึกษาค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ยุพิน พิพิธกุล. (2544). *โครงงานคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : แม็ค.

ระเบียบ สมหวัง. (2551). *การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปา เรื่อง ทศนิยมชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนรู้โมเดลซิปปา (CIPPA Model).* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา (*พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คำสมัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.* กรุงเทพฯ :

 ไทยวัฒนาพานิช.

รุจิรัตน์ รุ่งหัวไผ่. (2549). *การศึกษาความสามารถในการทำโครงงานคณิตศาสตร์ ทักษะการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

 *ปีที่ 2 จากการจัดกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุจิย์ ภู่สาระ. (2545). *การเขียนแผนการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ : บ๊คุพอยท์.

เรือนขวัญ ศรีวรสาร. 2550). *อิทธิพลของครูภาษาอังกฤษต่อความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดชลบุรี.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชาการ. (2545).*การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษา*

 *ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.* กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

วิชาการ. (2551).*หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วนิดา เดชตานนท์. (2539). *การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์.* นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์

 สถาบันราชภัฎนครราชสีมา.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูต*

 *การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.* กรุงเทพฯ : สุวีริยสาส์น.

วันวิษา อังคะนา. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาตามขั้นตอนของโพลยาโดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.* (วิทยานิพนธ์ปริญญานิพนธ์บัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วัสริน ประเสริฐศรี. (2544). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน*

 *ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือกันกับการสอนตาม*

 *แนวคู่มือครู.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศิริพร แก้วใจมา. (2551). *การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาโครงงานคณิตศาสตร์ สำหรับช่วง*

 *ชั้นที่ 3 โรงเรียนแม่อายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่.* (ปริญญาการศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2547). *โครงงานชนะการประกวด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2.* กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ทักษะ/ กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ **:** สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาสาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). *คู่มือครูวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์.*

 กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาสาสตร์และเทคโนโลยี.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาสาสตร์และเทคโนโลยี. (2546ก). *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1–2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โกร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาสาสตร์และเทคโนโลยี. (2546ข). *คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมนึก ภัททิยธนี. (2544). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลการศึกษา.* กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมนึก ภัททิยธนี. (2549)*. การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2544). *คู่มือการสอนโครงงานคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : Learn and Play

 MATHGROUP.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). *แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย โครงงาน.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.* กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2558). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ช่วง ชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2558.* สืบค้นจาก http://www.niets.or.th.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). เอกสารประกอบ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.

สิริพร ทิพย์. (2544). *การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์.ใน หนังสือเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.* กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.

สุนิตย์ สัจจา. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบตาม แนวคิดของโพลยาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโนนเกษตา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต1.*

 (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุพัตรา หล่อเถิน. (2552). *การจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.* (ปริญญาการศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาบัณฑิต) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพล วังสินธุ์. (2536). การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. *สารพัฒนาหลักสูตร.* 12 (144),

 5 – 10.

สุภางค์ จันทวานิช. (2550). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สุรวาท ทองบุ. (2550). *การวิจัยทางการศึกษา.* มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.

สุรวาท ทองบุ. (2553). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่6). มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

หงษ์ทอง วาทโยธา. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ STAD กับการสอน ปกติ ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านนาคานหักประชานุสรณ์ อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.

อรุณี ศรีวงษ์ชัย. (2553). *การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

อัมพร ม้าคนอง. (2553). *ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ*

 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารีย์ วชิรวราการ. (2542). *การวัดและการประเมินผลการเรียน.*สถาบันราชภัฏธนบุรี.

อรทัย ทองน้อย. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามขั้นตอนของ*

 *โพลยาโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.*

 (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

องอาจ นัยพัฒน์.(2551). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสาน วิธีการ.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Creswell, J. W. (2015). *A Concise Introduction to Mixed Methods Research.* Thousand Oaks,CA : Sage.

Creswell, J. W., & Plano Clark , V. L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods*

 *Research.* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Cohen, Marcus S and others. (1991). *Student Research Projects in Calculus.* Washington, D.C. : The Mathematical Association of America.

Delisel, R. (1997). *How to use problem-based in the classroom*. USA : Association for

 Supervision and Curriculum Development.

Goodman, R.I., Fretcher, K.A. and Schneider, E.W. (1980). The effectiveness

 index as comparative measure in media**,** *Product. Evaluation Educational*

 *Technology,* 20(09),30-34.

Greenwood, Nicole Lauren. (2004). The Culture Fair : Reinventing Project-based Learning to Meet Current Standards. *Masters Abstracts International.* 42(2), 377.

Guilford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence.*New York : McGraw – Hill. Hargrave, Odessa Starr. (2004). We are All Learning Here : Project-based Learning in the Classroom. *Masters Abstracts International.* 42(2), 395.

Joyce, B, and M. Weil and B. Showers. (1992). *Model of Teaching.* (4th ed). Boston : Allyn and Bacon : A Divison of Simon and Schuster, Inc.

Mierson, S. and Parikh, A.A. (2000). Stories from the Field. *Change.*32, 21-31.

Slavin, R. E.(1990).*Cooperative Learning***.** New Jersey : Prentice-Hall.

Tashakkori , A ., and Teddlie , C. (1998). *Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches.* Thousand Oaks, CA: Sage.

Wahl, Bruce N. (2003). Teaching Introductory College Mathematics With Learning Style Projects. *Dissertation Abstracts International.* 63(10), 3458-A

Webster, S. (1980). *Webster’s new world dictionary.* New York : Concept School

 the World.

Xie, Kuehui. (2004). A Comparison of the Characteristics of Curriculum Design and Instruction as Reflected in National Council of Teachers of Mathematics and Chinese Ministry of Education Mathematics Standards as well as the Theoretical and Philosophical Underpinnings of these Characteristics,” *Dissertation Abstracts International.* 64 (11), 3987-A.