**ภาคผนวก ฌ**

**แบบประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์**

**แบบประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์**

**The Test of Science-Related Attitude (SRAT)**

เลขประจำตัวนักเรียน ........................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .............ห้อง............

 **คำชี้แจง**

 1. แบบสอบถามความคิดเห็นนี้เกี่ยวข้องกับทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนทีมีต่อการจัดสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน (หรือห้องปฏิบัติการ) เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ตามที่นักเรียนมีความประสงค์หรือต้องการอยากให้เกิดขึ้นหรือการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องระดับความคิดเห็นต่อการรับรู้ตามสภาพที่พึงประสงค์หรือต้องการอยากให้เกิดขึ้นในชั้นเรียน

 3. การให้ความคิดเห็นจะไม่มีผลต่อผลการเรียนใดๆ ทั้งสิ้น

**ความหมายของมาตรระดับคะแนน**

มาตรคะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยระดับน้อยที่สุด

มาตรคะแนน 2 หมายถึงเห็นด้วยระดับน้อย

มาตรคะแนน 3 หมายถึงเห็นด้วยระดับปานกลาง

มาตรคะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยระดับมาก

มาตรคะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **ข้อความ** | **ความคิดเห็น** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | นักเรียนคิดว่านักวิทยาศาสตร์ชอบไปที่ห้องปฏิบัติการเมื่อมีเวลาว่าง  |  |  |  |  |  |
| 2. | นักเรียนชอบหาเหตุผลมาอ้างอิงในการทำการทดลอง |  |  |  |  |  |
| 3. | นักเรียนชอบอ่านเนื้อหาการเรียนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 4. | นักเรียนคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเนื้อหาบทเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์มีความสนุกสนาน |  |  |  |  |  |
| 5. | นักเรียนคิดว่าวิทยาศาสตร์เป็นศัตรูที่เลวร้ายของมนุษย์ |  |  |  |  |  |
| 6. | นักเรียนรู้สึกเบื่อเมื่อข้าพเจ้าดูรายการทีวีที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 7. | นักเรียนชอบทำการทดลองเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 8. | นักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 9.  | นักเรียนคิดว่านักวิทยาศาสตร์มีความมั่นใจในตัวเองสูง |  |  |  |  |  |
| 10. | นักเรียนให้ความสนใจในวิทยาศาสตร์มากกว่ารายวิชาอื่นๆ |  |  |  |  |  |
| 11. | นักเรียนคิดว่าอาชีพนักวิทยาศาสตร์เป็นอาชีพที่น่าเบื่อ |  |  |  |  |  |
| 12. | นักเรียนเจ้าเรียนจบ ข้าพเจ้าอยากเป็นครูวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 13. | นักเรียนคิดว่าบทเรียนในวิทยาศาสตร์เป็นบทเรียนที่ทำให้เสียเวลา |  |  |  |  |  |
| 14. | นักเรียนคิดว่าวิทยาศาสตร์ทำให้การเรียนของข้าพเจ้าดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 15. | นักเรียนมีความสนุกสนานเมื่อได้เรียนวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 16. | นักเรียนชอบฟังความคิดเห็นของคนอื่นเมื่อความคิดเห็นต่างกัน |  |  |  |  |  |
| 17. | นักเรียนไม่ชอบทำการทดลองวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 18. | นักเรียนคิดว่าวิทยาศาสตร์มีความสำคัญในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| 19. | นักเรียนไม่ชอบฟังความคิดเห็นของคนอื่น |  |  |  |  |  |
| 20. | นักเรียนไม่ชอบอ่านบทความในหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 21. | นักเรียนคิดว่านักวิทยาศาสตร์ชอบในงานศิลปะและชอบฟังเพลง |  |  |  |  |  |