**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2551). *ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ ต่อการดำเนินการของสหกรณ์*

*การเกษตร ไชยปราการจํากัด อําเภอไชยปราการจังหวดเชียงใหม่*. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรมวิชาการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

เขียน วันทนียตระกูล. (2551). *หลักการและวิธีการสอน*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย

มหากุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา.

จิรรรณ จันทร์เหลือง. (2554). *การพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องโลกของเราชั้นมัธยมศึกษา*

*ปีที่ 2*. ( วิยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

โฆษิต จัตุรัสวัฒนากุล. (2518). *การเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการสอนเป็นกลุ่มที่ช่วยเหลือ*

*เป็น รายบุคคลที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายโยงความรู้ในวิชา*

*วิทยาศาสตร์ของ.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต),

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชวลิต ชูกำแพง. (2551). *การพัฒนาหลักสูตร*. มหาสาคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2554). 80 นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :

แดเนกซ์ อินเตอร์ คอร์ปอเรชั่น.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). *การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน*. มหาวิทยาลัยศิลปากร :

ม.ป.พ.

ฐิติมา พรมนาไร่. (2554). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง*

*ไฟฟ้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3* . (วิทยานิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2554). *ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ*.

กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.

ณัฐศยากร พรภูวเดช. (2556). *ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. สมาคมความก้าวหน้าทาง

วิทยาศาสตร์ .สืบค้นจาก : http/www.ostc.thaiembdc.org.

ทวีพงษ์ หินคำ. (2551). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารงานสุขาภิบาลริมใต้ จังหวัด*

*เชียงใหม่*. (การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทวีศักดิ์ ไชมาโย. (2537). *คู่มือการปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอน*. นครพนม : หน่วย

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

ทวี ภูศรีโสม. (2544). *การพัฒนาการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและ*

*การหารชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. (รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต),

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทิศนา แขมมณี. (2554). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี*

*ประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทัศน์มน หนูนิมิตร. (2551). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะ*

*กระบวนการวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบ*

*แผนผังความคิดและสืบเสาะหาความรู้ 7*. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

ทิพย์กมล สนสมบัติ. (2553). *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสื่อสารข้อมูลและ*

*เครือข่ายแรงจูงใฝ่สัมฤทธิ์และการคิดวิเคราะห์ ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนบน เครือข่าย*

*และการเรียนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธนียา ปัญญาแก้ว. (2551). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูในจังหวัด*

*เชียงใหม่*. (การค้นคว้าแบบอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์. (2545). *หลักการวัดผลและประเมินผลแบบอิงเกณฑ์.* เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่.

นิคม ชมภูหลง. (2542). *คู่มือการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น*. มหาสารคาม : หน่วยศึกษานิเทศก์

สำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.

นงนุช พระวงศ์. (2554). *ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ*

*ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเรียง ขจรศิลป์. (2552). *วิธีวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์.

บูรชัย ศิริมหาสาคร. (2553). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์.

ปิยะธิดา ปัญญา. (2558). *การวัดและการทดสอบแบบอิงกลุ่ม*. มหาสาราคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ปิยธิดา ศรีทองเหลือง. (2518). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การการดำรงชีวิต*

*ของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม

เผชิญ กิจระการ. (2545). ดัชนีประสิทธิผล. *วารสารการวัดผลการศึกษา.*  มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เผชิญ กิจระการ. (2540). *การวิจัยการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค*

*การสอน*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพเยาว์ ยินดีสุข. (2548). วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ :

พัฒนา คุณภาพวิชาการ.

พรชัย จันทะคุณ. (2546). *การสร้างแบบทดสอบวัดกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง*

*จำนวนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ไพศาล วรคำ. (2558). *การวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*

( พิมพ์ครั้งที่ 7). มหาสารคาม : โรงพิมพ์ตักสิลา.

ภนิดา ชัยปัญญา. (2551). *ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการ*

*ปรับโครงสร้าง และระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภพ เลาหไพบูลย์. (2552). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์* (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2541). *เทคนิคและวิธีการสอน*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร .

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2551). *การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สังคม และ*

*เศรษฐกิจ.ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 5*

*หน้า 319-374*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

รุจิร์ ภู่สาระ. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

บุ๊คพอยท์.

รุ่งโรจน์ แก้วอุไร. (2554). *การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี*

*การเสริมแรงแบบมีสัญญาณประกอบกับไม่มีเสียงสัญญาณประกอบ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วัชรา เลาเรียนดี. (2549). *เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น*

*สำคัญ*. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2553). *เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ พริกหวานกราฟฟิค.

วรพงษ์ กาแก้ว. (2552). *การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ*

*นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1* *ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

วรรณ ฉวีธิโสภา. (2553). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น*

*เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. (รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

การศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. (2554). *การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ*. กรุงเทพฯ :

สถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ (พว.).

วรรณี โสมประยูร. (2554). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทย

วัฒนาพานิช.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2554). *การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design*

(พิมพ์ ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิรุฬ พรรณเทวี. (2552). *ความพึงพอใจของประชาชนตอการใหบริการของหนวยงาน*

*กระทรวงมหาดไทยใน อําเภอเมืองจังหวัดแมฮองสอน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.

กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

เศวต ไชยโสภาพ. (2540). *การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เน้น*

*กระบวนการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง สารเสพติดให้โทษ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สงบ ลักษณะ. (2553). *นวัตกรรมแนวทางการจัดทำแบบการสอนกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ*.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

สมิต สัชฌุกร. (2552). *การต้อนรับและบริการที่เป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ : วิญชน จํากัด.

สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ. (2551). *การสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นทักษะกระบวนการ ภาควิชา*

*ชีววิทยา และหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้* . กรุงเทพฯ : .

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมคิด จิตระบอบ. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง*

*การดำรงชีวิตของพืช*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมคิด ภูถมดี. (2540). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD เรื่อง ระบบนิเวศ กลุ่ม*

*สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษา

มหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมใจ อลิสานันท์. (2548). *ผลการใช้แผนภูมิมโนทัศน์ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ*

*ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใจการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี่ที่*

*โรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมนึก ภัททิยธนี. (2553). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สุรวาท ทองบุ. (2524). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 6). สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี (สสวท.)

สุลัดดา ลอยฟ้า. (2540). *รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สวลี เติบโต. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคSTAD เรื่อง ธาตุและ*

*สารประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สังคม ภูมิพันธ์. (2533). *การคิดวิจารณญาณ*. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

สุวิทย์ มูลคำ. (2549). *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด*.กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.

แสงประกาย เรืองไพศาล. (2551). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง หน่วยสิ่งมีชีวิต*

*และ ชีวิตพืช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต),

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สำลี รักสุทธี. (2554). *เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็น*

*สำคัญ*. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2554). *การเรียนรู้ของคนยุค 2000 ในองค์การเอื้อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ธรรมสภา.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. (2540). *เตือนใจ เกตุษา และบุญมี พันธ์ไทย.การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ*

*ทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

สุรางค์ ซ้ายสนาม. (2553).*ได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบ*

*การจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง เอกภพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*

*ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

อนุศาสตร์ แสนศรี. (2554). *ได้ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดัชนีประสิทธิผลและความพึง*

*พอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่องกระบวนการในการ*

*ดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โอ เดียนสโตรอาร์ม โพธิ์พัฒน์. (2540). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด*

*วิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี่ที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเขียน*

*แผนผังมโนมติ*. (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโนฒ.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล. (2540). *แนวปฏิบัติกระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา*

*ขั้นพื้นฐาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : บริษัท บุ๊คพอยท์ จำกัด.

Applewhite Philip B. (2010). *Organizational Behavior*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.

Christian Campbell. (2007). *International Product Liability, England*. Yorkhill Law

Publishing.

Conring, J.M. (2009). *The Effects of Cooperative Learning on Mathematic Achievement in*

*Second Graders*. Walden University, Minnesota. U.S.A.

Cobanian, A. V., Bakris, G. L., Black, H. R., Cushmam, W. C., Green, L. A., Izzo, J. L.,

Jones, D.W., Materson, B. J., Oparil, S., Wright, J. T., and Roccella, E. T.

(2003). The seventh report of the joint nation committee on

prevention, detection, evaluation, and treatment of high blood

pressure (JNC VII). *American Medical Association, 289(19)*.

Donabedian A. (2009). *The definition of quality and approach to its measurement*. Ann

Arbor, Michigan : Health Administration Press.

Ebeahim. (2005). *Ali.The Effects of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry*

*Strategy on Students’* Scicence Achievement and Attitude Toward Elementary.

Ewers, Timothy. (2540). Gorman. Teacher-directed Versus Learning Cycle Methods :

Effects on Scicence Process Skill Mastery and Teacher Efficacy Among

Elementary Education Students. *Dissertation Abstracts International. 63(7).*

Hines, D. A. (2004) A behavioral genetic investigation of aggression in Intimate relationships.

*Dissertation Abstracts International, 64 (05), 2418B*. Available from

http://search.proquest.com/pqdt/docview/ 305222480.

Hines, D. A. (2004). A behavioral genetic investigation of aggression in Intimate relationships.

[Abstract]. *Dissertation Abstracts International, 64 (05), 2418B*. Available from

http://search.proquest.com/pqdt/docview/ 305222480.

Johnson, Theodesia. (2008). “Are two Heads better than one? A Case Study for Cooperative

Learning in a Middle School,” *Dissertation Abstracts International*. 69(10) : 89-99 ;

December.

Myers, Brain Eugene. (2004). Effect of Investigative Laboratory Integration on Student

ContenKnowledge and Science Process Skill Achievement Across Learning Styles.

*Dissertation Abstracts Internationnal.65(6)*.

Omotunde, Mojisola Bolanle. (2007). Impact of Selected PALMS Learning Strategies in Ninth

Grade Science Clssrooms to Reach NCLB Science Standards. *Dissertation Abstracts*

*International. 68(2)*

Risser, N. L. (2005). *Development of an instrument to measure patient satisfaction with nurse*

*and nursing care in primary care settings*. Nursing Research.

Scherer, Y. K., and Shimmel, S. S. (2003). *Using self-efficacy theory to education patients*

*with chronic obstructive pulmonary disease*. Rehabilitation Nursing.

Wolman Benjamin B. (2010). *Dictionary of Behavioral Science*. New York : Van Nostrand

Reinhold.