

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการวิจัย

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ เป็นสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

2. ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

3. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

4. แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงเฉพาะของตอนนั้นๆ เพื่อให้การตอบแบบสอบถามเป็นไปอย่างถูกต้องสมบูรณ์ โปรดอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านทุกข้อมีค่าต่อการวิจัยในครั้งนี้มาก คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะนำมาใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตัวท่านหรือตำแหน่งหน้าที่ทางราชการของท่านแต่อย่างใด

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ขอความกรุณาได้เก็บรวบรวมไว้ที่สถานศึกษาของท่าน เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้จัดเก็บต่อไป ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความกรุณาอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ ครบถ้วนและสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายวิจิตร บุตรสุนิทร์)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1**  
**ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง :** โปรดพิจารณาข้อความและกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

- ( ) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) ผู้แทนครู

**ตอนที่ 2**

**แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษา**

**ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับปัญหาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ซึ่งครอบคลุมการดำเนินงานตามระบบการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา 4 ด้าน

2. โปรดอ่านรายการปัญหาการดำเนินงานแล้วพิจารณาว่า ในสถานศึกษาของท่านมีปัญหาอยู่ในระดับใด แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบพร้อมทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับปัญหาตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง ปัญหาระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัญหาระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่างแบบสอบถาม**

ข้อที่	รายการ	ปัญหาการระดมทรัพยากร				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	1. ด้านบุคลากร ขาดการกำหนดนโยบายด้านการจัดหาบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้	✓				

จากตัวอย่าง

ข้อที่ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด ของปัญหาการระดมทรัพยากร แสดงว่า สถานศึกษาของท่านขาดการกำหนดนโยบายด้านการจัดหาบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้ อยู่ในระดับปัญหามากที่สุด

ข้อที่	รายการ	ปัญหาการระดมทรัพยากร				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	1. ด้านบุคลากร					
1	ขาดการกำหนดนโยบายด้านการจัดหาบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้					
2	ขาดการวางแผนการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้					
3	ขาดการสำรวจบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นตามสภาพจริง					
4	การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินกำหนดเวลาในการเชิญบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือบุคลากรจากองค์กรต่างๆ เพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา					
5	ขาดการจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น					
6	ขาดการประสานความร่วมมือจากบุคลากรต้นสังกัดสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ มาให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
7	ขาดการประเมินผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรบุคคล					
8	ขาดการรายงานผลการประเมินการระดมทรัพยากรบุคคลให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิ					

ข้อที่	รายการ	ปัญหาการระดมทรัพยากร				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ปัญหาท้องถิ่นหรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลอย่างสม่ำเสมอ					
	2. ด้านเงินทุนหรืองบประมาณ					
9	ขาดการกำหนดนโยบายและวางแผนการ ระดมเงินทุนหรืองบประมาณ					
10	ขาดการสำรวจและจัดทำข้อมูลความ ต้องการใช้งบประมาณตามความเป็นจริง					
11	การดำเนินงานไม่เป็นไปตามนโยบายและ แผนงานที่กำหนดไว้					
12	ขาดการประสานงานเพื่อขอรับการ สนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้น สังกัด					
13	ประสานงานเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ใน ชุมชน					
14	การบริหารจัดการทรัพยากรการเงินหรือ งบประมาณมีการกระจายไม่ทั่วถึงในทุกๆ ด้าน					
15	ขาดการติดตามและตรวจสอบผลการ บริหารจัดการทรัพยากรการเงินหรือ งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างคุ้มค่าและโปร่งใส					
16	ขาดการรายงานผลการดำเนินงานการใช้ งบประมาณให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
	3. ด้านวัสดุอุปกรณ์					
17	ขาดการกำหนดนโยบายด้านการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา					
18	ขาดการวางแผนงานในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่างๆ ทั้งหน่วยงาน ราชการและเอกชน					

ข้อที่	รายการ	ปัญหาการระดมทรัพยากร				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
19	ขาดการรวบรวมข้อมูลของแหล่งวัสดุอุปกรณ์ที่ขาดแคลนและจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนช่วยเหลือ					
20	ขาดการกำหนดแนวปฏิบัติร่วมกันในการระดมทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์ของชุมชน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง					
21	การกระจายวัสดุอุปกรณ์ไปใช้ประโยชน์ ทุกๆ ด้านไม่ทั่วถึง					
22	การใช้งานวัสดุอุปกรณ์ขาดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า					
23	การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลที่เกิดจากการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่อการจัดการศึกษาไม่เป็นระบบ					
24	ขาดการรายงานผลการดำเนินงานการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่อการจัดการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
	4. ด้านการบริหารจัดการ					
25	ขาดการกำหนดนโยบายด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
26	ขาดการวางแผนงานในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
27	การดำเนินงานด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาไม่เป็นระบบ					
28	การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติจากการระดมทรัพยากรที่สถานศึกษาได้รับอย่างไม่เป็นระบบ					
29	ขาดการติดตามและตรวจสอบผลการระดมทรัพยากรในสถานศึกษา					



ข้อที่	รายการ	ปัญหาการระดมทรัพยากร				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
30	ขาดการรายงานผลการดำเนินงานการระดม ทรัพยากรในสถานศึกษาในแต่ละปีให้ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ					

### ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

#### คำชี้แจง

กรุณาเขียนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ที่เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา  
การระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

1. แนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

2. แนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านเงินทุนหรืองบประมาณ

.....

.....

.....

3. แนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านวัสดุอุปกรณ์

.....

.....

.....

4. แนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้คำแนะนำ