

**ชื่อเรื่อง** : ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษา  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุดรธานี เขต 1

**ผู้วิจัย** : นายวิจิตร บุตรสุรินทร์

**ปริญญา** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารจัดการการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ปรึกษา** : อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เขียมแสง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกนก ดวงชาทม

**ปีการศึกษา** : 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 โดยกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 435 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่าความเชื่อมั่น .96 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 พบปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบปัญหาอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารจัดการ รองลงมา ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านเงินทุนหรืองบประมาณ ตามลำดับ 2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความต้องการให้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงในเรื่องของการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติจากการระดมทรัพยากรที่สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ เพื่อง่ายต่อการค้นหาและปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและคุณภาพสูงสุด อีกทั้งการฝึกฝนให้ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ และการดำเนินงานด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เป็นระบบ ซึ่งการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับให้ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารงานที่ดี มีเหตุ มีผล สามารถแยกแยะความถูกต้อง สำหรับผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาทุกคนได้อย่าง

เท่าเทียมกัน 3) ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 7 คน สรุปได้ว่า ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญมากที่สุด คือ ในเรื่องการประสานความร่วมมือจากบุคลากรต้นสังกัดสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ มาให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา อีกทั้งการกำหนดนโยบายด้านการจัดหาบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดประสบการณ์ และควรมีการจัดทำรายงานผลการประเมินการระดมทรัพยากรบุคคลให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องรับทราบผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะทำให้การระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

**คำสำคัญ:** ปัญหา ; แนวทางการพัฒนา ; ระดมทรัพยากร ; การบริหารการศึกษา

**Title** : Practical Guidelines of Resource Mobilization for Educational Administration of Basic Education Schools under Udon Thani Primary Educational Service Office 1

**Author** : Mr.Wijit Butsurin

**Degree** : Master of Education (Educational Administration)  
Rajabhat Maha Sarakham University

**Advisors** : Dr.Theerawat Yiamsaeng  
Associate Professor Dr.Kriskanok Duangchathom

**Year** : 2017

## **ABSTRACT**

The objectives of the research were to investigate the problems of resource mobilization for educational administration of basic education schools under Udon Thani Primary Educational Service Office 1 and to study practical guidelines for improving resource mobilization for educational administration of basic education schools under Udon Thani Primary Educational Service Office 1. The samples were four hundred and thirty five participants, and they were selected by the simple random sampling technique. The instrument was a rating scale questionnaire with .96 reliability index. The data was analyzed by the computer program. The statistics used were the percentage, mean, standard deviation and frequency.

Results of the research were as follows : 1) The results showed that the overall problem of the resource mobilization for educational administration of basic education schools under Udon Thani Primary Educational Service Office 1 was at a high level. Four high rated items of the resource mobilization were management, personnel, material and budget respectively. Regarding the suggestion of seven key informants, the study suggests that the most important items of the resource mobilization are collaboration of experts for develop knowledge and skills of teachers and educational personnel. Additionally, the local philosophers or experts should be invited to develop knowledge and skills of the teachers and educational personnel. The report on human resource mobilization should be regularly presented to students' parent and people in communities for improving both efficiency and effectiveness of the educational administration. 2) Regarding the interview of school administrators and teachers, the findings show that the most important items of the resource mobilization are collaboration of experts for develop knowledge

and skills of teachers and educational personnel. Additionally, the local philosophers or experts should be invited to develop knowledge and skills of the teachers and educational personnel. The report on human resource mobilization should be regularly presented to students' parent and people in communities for improving both efficiency and effectiveness of the educational administration.

**Keywords :** Resource Mobilization for Educational Administration