

ชื่อเรื่อง	: คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2
ผู้วิจัย	: นายวัฒนกร ต่อซอน
ปริญญา	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารจัดการการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุรสา พรหมทา
ปีการศึกษา	: 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 380 คน โดยวิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.975 มีอำนาจจำแนกระหว่าง 0.443-0.893 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis ; EFA)

ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 มีทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีองค์ประกอบย่อย คือ เป็นตัวแบบที่ดีในการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำด้านการจัดระบบและเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นนักคิด นักวางแผนเชิงรุก มีการวางแผนอย่างรอบคอบ และทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวเท่าทันความเปลี่ยนแปลงและทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ กล้าตัดสินใจและกล้าลงมือทำ สามารถปรับปรุงพัฒนารูปแบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการสร้างและประสานภาคีเครือข่ายเพื่อความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ 2) ด้านคุณธรรมนำสังคม มีองค์ประกอบย่อย คือ มีคุณธรรม จริยธรรมตามระบบธรรมาภิบาล มีความมุ่งมั่นและทุ่มเทอย่างจริงจัง เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความสามารถวิเคราะห์ภาพอนาคต โดยอาศัยข้อมูลทางการบริหารได้ เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในสัญชาตญาณของตนเอง มีสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3) ด้านบุกเบิกอย่างสร้างสรรค์ มีองค์ประกอบย่อย คือ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ และเป็นผู้ที่รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการประสานงานเชื่อมโยงต่อกลุ่มคนที่เหมาะสมและมีสัมมาคารวะ เป็นผู้ที่สามารถใช้คำพูดเชิงบวกในการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเหตุการณ์ในอนาคตได้ใกล้เคียงความเป็นจริงและมีทัศนคติเชิงบวก สามารถตัดสินใจดำเนินการบริหารองค์กร

ให้เป็นในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมได้ มีความกล้าที่จะเผชิญกับสถานการณ์ที่ยากลำบาก บำรุงขวัญและกำลังใจผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยหลักการเชิงบวก มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ เสียสละแบ่งปัน ไม่มีจิตใจคับแคบเห็นแก่ตัว ชอบค้นหาสิ่งใหม่ ๆ ไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ 4) ด้านวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีองค์ประกอบย่อย คือ มีความพร้อมในการแข่งขันในทุกระดับ ผลักดันให้บุคลากรในโรงเรียนสร้างสรรค์งานให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นหลัก มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถบริหารความขัดแย้งระหว่างบุคคลและประสานประโยชน์ให้เกิดกับองค์กร สามารถมองเห็นภาพรวมในเชิงบริหารทั้งระบบ 5) ด้านแรงบันดาลใจ มีองค์ประกอบย่อย คือ มีความค้นหาความเข้าใจและปฏิบัติอย่างเข้าใจกับคนอื่น สามารถนำองค์กรก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง เป็นนักสร้างแรงบันดาลใจ

คำสำคัญ : คุณลักษณะ ศตวรรษที่ 21

TITLE : The Attribute of Education Executives in the 21st century of the
Nakhon Panom Primary Educational Service Area office 2

AUTHOR : Mr. Wattanakorn Torson

DEGREE : Master of Education (Educational Manangement)

ADVISORS : Associate Professor Dr.Chamnian Pollaharn
Associate Professor Dr.U-rasa Promta

YEAR : 2017

ABSTRACT

This research has an objective to study the attribute of education executives in the 21st century. The study uses two example groups from the Nakhon Panom Primary Educational Service Area office 2 : which are executives and teachers of 380 people. The researcher uses multi-stage sampling and five rating scales questionnaire to collect information. The questionnaire has the reliability of 0.975 and its discriminating indices were in the range of 0.443-0.893. The statistics use in the research are percentage, X, SD, and Exploratory Factor Analysis ; EFA.

The result found that the attribute of the executives in the Primary Educational Service Area Office 2 (Naknonpanom) are 1) the leader of the change has the criteria of the good model in living. They are the model of planning and academic. Moreover, they are the creator and dynamic planner as well as being well planned. The group can also work well in team and can adjust themselves in any changes in globalization. They make good decision and have courage to do the work so they can develop the work model more efficiently. They can also build the connection in school management and can use English in communication. 2) Ethics : the criteria are moral and good governance. They have the determination and dedicate themselves to achieve the goal in education. They use moral ethics in working and they can also analyze the future plan using the information of management along with believing in self-instinct. Moreover, they are well responsible. 3) Creative in pioneering: the criteria are the executives can use technology for searching new information and learning new things through live time. They can build network for suitable people and have good manner. Moreover, they use positive words in creative communication. They can predict the future and have positive thinking. They make good decision

in organization management. In addition, they have courage to face the hard situation. They are supportive to the colleagues with positive guide as well as having generosity, dedication and willing to find new things. 4) Vision: the criteria are the readiness in every level of competition and put forward the people in school to create quality and standard work. Moreover, they always think about the school and student benefit. In addition, they have good personality and can manage any conflicts as well as seeing the whole picture of system management. 5) Inspiration: the criteria are the executives find and use the understanding for the others. Moreover, they can lead the organization relentlessly and they are also a good inspiration.

Keywords : The Attribute, The 21st Century