**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญตารางภาคผนวก ฎ

บทที่ 1 บทนำ 1

 ภูมิหลัง 1

 วัตถุประสงค์การวิจัย 4

 ขอบเขตการวิจัย 4

 นิยามศัพท์เฉพาะ 5

 ประโยชน์ที่ได้รับ 7

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 8

 หลักสูตรกลุ่มสระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551 8 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 14

 กิจกรรมละครสั้น 14 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ 27 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ 30

 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 34

 กรอบแนวคิดการวิจัย 39

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 40 กลุ่มเป้าหมาย 40

 เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย 40

 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ 41 การเก็บรวบรวมข้อมูล 49

 การวิเคราะห์ข้อมูล 51 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 51

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 54

 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 54

 ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล 54

 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 55

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 62

 สรุปผลการวิจัย 62

 อภิปรายผลการวิจัย 62

 ข้อเสนอแนะ 66บรรณานุกรม 67

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 74

ภาคผนวก ข วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ 110

ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ 117

ประวัติผู้วิจัย 122

 **สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 1 วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 42

 2 เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนข้อสอบ 44

 3 เกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ 47

 4 รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง 49

 5 การจัดเวลาเรียนสำหรับดำเนินการทดลอง 50

 6 ประสิทธิภาพกระบวนการ (E1) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของ
 คะแนนระหว่างเรียนจากการประเมินความสามารถด้านการพูดและทดสอบย่อย
 ของนักเรียน ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถ
 ด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit)

 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 56

 7 ประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E2) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนน

 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ก่อนและหลัง
 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ

 เพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา

 ปีที่ 2 58

 8 ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูด

 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียน

 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 59

 9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

 โดยใช้กิจกรรมละครสั้น ก่อนและหลังการพัฒนาการเรียนรู้ 60

 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน

 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ

 เพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา

 ปีที่ 2 60

**สารบัญตาราง**

**ตารางภาคผนวกที่ หน้า**

 1 ผลการประเมินแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ

 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 111

 2 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 113

 3 ผลการประเมินคุณภาพของแผนการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ 114