**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญตารางภาคผนวก ฎ

บทที่ 1 บทนำ 1

ภูมิหลัง 1

วัตถุประสงค์การวิจัย 4

ขอบเขตการวิจัย 4

นิยามศัพท์เฉพาะ 5

ประโยชน์ที่ได้รับ 7

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 8

หลักสูตรกลุ่มสระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551 8 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 14

กิจกรรมละครสั้น 14 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ 27 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ 30

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 34

กรอบแนวคิดการวิจัย 39

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 40 กลุ่มเป้าหมาย 40

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย 40

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ 41 การเก็บรวบรวมข้อมูล 49

การวิเคราะห์ข้อมูล 51 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 51

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 54

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 54

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล 54

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 55

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 62

สรุปผลการวิจัย 62

อภิปรายผลการวิจัย 62

ข้อเสนอแนะ 66บรรณานุกรม 67

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 74

ภาคผนวก ข วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ 110

ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ 117

ประวัติผู้วิจัย 122

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

1 วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 42

2 เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนข้อสอบ 44

3 เกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ 47

4 รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง 49

5 การจัดเวลาเรียนสำหรับดำเนินการทดลอง 50

6 ประสิทธิภาพกระบวนการ (E1) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของ  
 คะแนนระหว่างเรียนจากการประเมินความสามารถด้านการพูดและทดสอบย่อย  
 ของนักเรียน ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถ  
 ด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit)

ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 56

7 ประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E2) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนน

ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ก่อนและหลัง  
 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ

เพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 2 58

8 ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูด

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 59

9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โดยใช้กิจกรรมละครสั้น ก่อนและหลังการพัฒนาการเรียนรู้ 60

10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน

ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ

เพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 2 60

**สารบัญตาราง**

**ตารางภาคผนวกที่ หน้า**

1 ผลการประเมินแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 111

2 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 113

3 ผลการประเมินคุณภาพของแผนการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ 114