

ภาคผนวก ข
วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

ผลการประเมินแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ว่ามีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ให้คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อทดสอบนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ให้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อทดสอบนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ให้คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อทดสอบนั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อทดสอบ ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC		
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
นักเรียนออกเสียง	1.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
สะกดคำศัพท์ และ	2.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
บอกความหมาย	3.	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
คำศัพท์ได้ถูกต้อง	4.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ทั้งในการพูด	5.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
และการเขียน	6.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	7.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	8.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	9.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	10.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	11.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	12.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	13.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	14.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	15.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	16.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	17.	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้

วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อทดสอบ ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC		
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
	18.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	19.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	20.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	21.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	22.	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
	23.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	24.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	25.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	26.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	27.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	28.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	29.	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
	30.	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อ	P	B	ข้อ	P	B
1.	0.63	0.62	16.	0.75	0.80
2.	0.69	0.71	17.	0.50	0.25
3.	0.59	0.72	18.	0.53	0.34
4.	0.63	0.47	19.	0.75	0.65
5.	0.56	0.67	20.	0.78	0.41
6.	0.47	0.54	21.	0.63	0.62
7.	0.53	0.77	22.	0.69	0.71
8.	0.63	0.62	23.	0.59	0.72
9.	0.50	0.44	24.	0.63	0.47
10.	0.53	0.48	25.	0.56	0.67
11.	0.69	0.85	26.	0.66	0.66
12.	0.75	0.80	27.	0.69	0.71
13.	0.50	0.44	28.	0.69	0.85
14.	0.63	0.76	29.	0.75	0.65
15.	0.59	0.57	30.	0.72	0.61

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ มีค่าเท่ากับ 0.87

ผลการประเมินคุณภาพของแผนการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ

โดยนำค่าคะแนนที่ได้จากการตอบแบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน มาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51– 4.50	หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 -3.50	หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51– 2.50	หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพของแผนการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. สารสำคัญของแผนการเรียนรู้			
1.1 สารสำคัญของแผนมีความถูกต้อง	4.33	0.49	มาก
1.2 สารสำคัญมีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.60	0.51	มากที่สุด
รวม	4.47	0.51	มาก
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
2.1 มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.13	0.64	มาก
2.2 มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	4.73	0.46	มากที่สุด
2.3 มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	4.33	0.62	มาก
2.4 สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้	4.53	0.64	มากที่สุด
รวม	4.43	0.62	มาก
3. ด้านเนื้อหา			
3.1 เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาและทันสมัย	4.67	0.49	มากที่สุด
3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน	4.20	0.86	มาก
3.3 เนื้อหาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.40	0.51	มาก
3.4 เนื้อหาที่มีความชัดเจนเข้าใจง่ายน่าสนใจ	4.60	0.51	มากที่สุด
รวม	4.45	0.60	มาก
4. กระบวนการจัดการเรียนรู้			
4.1 ได้รับความสนใจ	4.40	0.51	มาก
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4.20	0.68	มาก
4.3 เรียงลำดับขั้นตอนการดำเนินการชัดเจน	4.20	0.77	มาก

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
4.4 ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยกิจกรรม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.73	0.46	มากที่สุด
4.5 เน้นการแสดงออกเพื่อการเรียนรู้	4.33	0.82	มาก
4.6 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4.20	0.56	มาก
4.7 กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและสภาพแวดล้อม ของผู้เรียน	4.60	0.51	มากที่สุด
รวม	4.20	0.56	มาก
5. สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้			
5.1 มีความเหมาะสมกับเนื้อหา ระดับชั้นและสอดคล้อง สาระการเรียนรู้	4.35	0.65	มาก
5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และกระตุ้นความ สนใจของผู้เรียน	4.13	0.64	มาก
5.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	4.73	0.46	มากที่สุด
5.4 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	4.33	0.82	มาก
รวม	4.13	0.52	มาก
6. การวัดประเมินผล			
6.1 วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับพฤติกรรมและผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.33	0.66	มาก
6.2 วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับสาระและกิจกรรม การเรียนรู้	4.20	0.56	มาก
6.3 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน	4.07	0.46	มาก
6.4 ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ	4.33	0.49	มาก
6.5 วิธีวัดและเครื่องมือวัดมีความเหมาะสมเที่ยงตรง	4.73	0.46	มากที่สุด
รวม	4.33	0.60	มาก
โดยรวม	4.38	0.62	มาก

สรุปผลการประเมิน เหมาะสม ไม่เหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	43.27	64.409	.558	.942
x2	43.03	63.757	.687	.938
x3	43.07	63.926	.643	.939
x4	42.87	63.568	.692	.938
x5	42.77	66.185	.582	.941
x6	43.20	63.062	.664	.939
x7	43.20	62.441	.873	.934
x8	43.27	61.789	.875	.934
x9	43.23	62.392	.741	.937
x10	43.23	62.737	.813	.935
x11	43.20	64.648	.572	.941
x12	43.33	60.989	.802	.935
x13	43.23	63.978	.649	.939
x14	42.83	63.730	.721	.938
x15	43.07	63.789	.655	.939

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.942	15