

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ค
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551 .....	8
ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร .....	14
กิจกรรมละครสั้น .....	14
ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ .....	27
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ .....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	34
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	40
กลุ่มเป้าหมาย .....	40
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย .....	40
การสร้างและหาคคุณภาพเครื่องมือ .....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	51

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	62
สรุปผลการวิจัย .....	62
อภิปรายผลการวิจัย .....	62
ข้อเสนอแนะ .....	66
บรรณานุกรม.....	67
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	74
ภาคผนวก ข วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ .....	110
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	117
ประวัติผู้วิจัย .....	122

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ .....	42
2	เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนข้อสอบ .....	44
3	เกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ .....	47
4	รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง .....	49
5	การจัดเวลาเรียนสำหรับดำเนินการทดลอง .....	50
6	ประสิทธิภาพกระบวนการ (E <sub>1</sub> ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนนระหว่างเรียนจากการประเมินความสามารถด้านการพูดและทดสอบย่อยของนักเรียน ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	56
7	ประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E <sub>2</sub> ) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	58
8	ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 .....	59
9	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมละครสั้น ก่อนและหลังการพัฒนาการเรียนรู้ .....	60
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	60

## สารบัญตาราง

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	111
2 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	113
3 ผลการประเมินคุณภาพของแผนการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	114