

**ชื่อเรื่อง :** การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้วิจัย :** ภคมน มุลกิตติชัยกุล **ปริญญา :** ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ)

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** อาจารย์ ดร.มยุรีสิรินทร์ ศิริวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร สุจारी อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมละครสั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 2) เปรียบเทียบความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมละครสั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมละครสั้น กลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนดอนมอ้งสัมพันธ์ปลาคุณม่วงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมละครสั้น 8 แผน ๆ ละ 2 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมละครสั้น เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก 30 ข้อ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมละครสั้น ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมละครสั้น มีประสิทธิภาพ 77.53/ 76.33 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 70/70
2. ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมละครสั้นหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการพูด  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมละครสั้น โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ ,  
S.D. = 0.02)

**TITLE :** The Development of Communicative English Speaking Ability of Mathayom Suksa 2 (grade 8) Students by Using the Skit

**AUTHOR :** Pakhamon Moolkittichaiyakul **DEGREE :** M.A. (Communicative English for Careers)

**ADVISORS :** Dr. Mayureesirin Siriwan Major Advisor  
Asst. Prof. Dr. Tipaporn Sujaree Co-advisor

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2017**

### **ABSTRACT**

The research were aimed at: 1) developing learning plans by using the skit for Mathayomsuksa 2 students to meet the efficiency criterion 70/70; 2) compareing the communicative English speaking ability of the students before and after learning by using the skit; and 3) studying the satisfaction of the Mathayomsuksa 2 students affer learning by using the skit. The research target group comprised 22 Mathayom suksa 2 students Donmongsampanplakoonmuangnoi School, Roi Et Office of Primary Education Servic Area 2 in the second semester of the academic year 2014. The instruments for data collection consisted of : 1) 8 learning plans for developing communicative English speaking ability by using the skit, 2 hours for each plan; 2) a communicative English speaking ability test , a 5-level rating scale questionnaire on satisfaction. The statistics employed for data analysis were mean, and standard deviation. Dependent samples t-test was used for hypothesis testing.

The results were as follows:

1. The efficiency value of the learning plans for developing communicative English speaking ability by using the skit was 77.53/ 76.33, which was higher than the assigned criterion.

2. The Students' communicative English speaking ability after learning by using the skit was higher than before learning at the .01 level of significance.

3. The students' satisfaction towards the learning activities on communicative English speaking ability by using the skit, as a whole, was at a highest level ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.02).