**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ง

ABSTRACT ... ฉ

กิตติกรรมประกาศ ซ

สารบัญ ............ ฌ

สารบัญตาราง ฎ

สารบัญภาพ ฐ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 4

 1.3 สมมติฐานการวิจัย 4

 1.4 ขอบเขตการวิจัย 4

 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ 6

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 10

 2.1 แนวคิดและทฤษฎีความมีวินัยในตนเอง 10

 2.2 ตัวแปรที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเอง 20

 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 55

 2.4 กรอบแนวคิดการวิจัย 68

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 70

 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 70

 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 72

 3.3 การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ 72

 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล 75

 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล 76

 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 77

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 80

 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 80

 4.2 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 81

 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 81

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 99

 5.1 สรุปผลการวิจัย 99

 5.2 อภิปรายผลการวิจัย 100

 5.3 ข้อเสนอแนะ 101

บรรณานุกรม 103

ภาคผนวก

 ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 117

 ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 143

 ภาคผนวก ตัวอย่างคำสั่งที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 151

 ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ 156

ประวัติผู้วิจัย 166

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 2.1 ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยในตนเอง 66

 3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 71

 3.2 คุณภาพเครื่องมือ 75

 4.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัด

 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามเพศ

 ขนาดโรงเรียน 82

 4.2 ค่าสถิติเบื้องต้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น

 มัธยมศึกษา ปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 83

 4.3 ค่าเฉลี่ย () และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความมีวินัยในตนเอง

 (คะแนนเต็ม 3) 83

 4.4 ค่าเฉลี่ย () และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรลักษณะ

 มุ่งอนาคต (คะแนนเต็ม 5) 87

 4.5 ค่าเฉลี่ย () และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรความเชื่ออำนาจ

 ในตน (คะแนนเต็ม 5) 88

 4.6 ค่าเฉลี่ย () และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรแรงจูงใจ

 ใฝ่สัมฤทธิ์ (คะแนนเต็ม 5) 90

 4.7 ค่าเฉลี่ย () และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรความสัมพันธ์

 ในครอบครัว (คะแนนเต็ม 5) 92

 4.8 ค่าเฉลี่ย () และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรบรรยากาศ

 ในชั้นเรียน (คะแนนเต็ม 5) 94

 4.9 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัย กับความมีวินัยในตนเอง 95

 4.10 ค่า Variance Inflation Factor (VIF) ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

 ที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเอง 96

 4.11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

 ปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2จากตัวแปร

 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเอง 96

**ตารางที่ หน้า**

 4.12 น้ำหนักความสำคัญของตัวแปรพยากรณ์รายปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเอง

 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

 เขต 2 97

 ข.1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก

 และค่าความเชื่อมั่นของบบความมีวินัยในตนเอง 144

 ข.2 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก

 และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคต 145

 ข.3 ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก

 และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความเชื่ออำนาจในตน 146

 ข.4 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก

 และค่าความเชื่อมั่นของแบบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 147

 ข.5 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก

 และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดบรรยากาศในชั้นเรียน 148

 ข.6 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก

 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความสัมพันธ์ในครอบครัว 149

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

 2.1 กรอบแนวความคิดการวิจัยความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 68

 2.2 กรอบแนวคิดการวิจัยความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 69