**ภาคผนวก ฉ**

**ผลการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย**

**ตาราที่ ฉ.1**

*ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ค่าความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | การแปลความหมาย IOC |
| คนที่1 | คนที่2 | คนที่3 | คนที่4 | คนที่5 |
| ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 1. สอดคล้องกับเนื้อหา 2. สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ | 44 | 54 | 55 | 45 | 55 | 2323 | 4.64.6 |
| รวม | 8 | 9 | 10 | 9 | 10 | 46 | 4.60 |
| ด้านเนื้อหา 3. ถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย  4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. น่าสนใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ | 554 | 454 | 455 | 545 | 555 | 232423 | 4.64.84.6 |
| รวม | 14 | 13 | 14 | 14 | 15 | 70 | 4.66 |
| ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ 6. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 7. ถูกต้องตามหลักวิชาการ 8. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9. กิจกรรมน่าสนใจ จูงใจ ให้กระตือรือร้นที่จะเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม | 4455 | 4545 | 5545 | 5455 | 4555 | 22232325 | 4.44.64.65.0 |
| รวม | 18 | 18 | 19 | 19 | 19 | 93 | 4.65 |
| ด้านสื่อการสอน / แหล่งเรียนรู้ 10. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 11. เร้าความสนใจของนักเรียน | 54 | 55 | 44 | 55 | 45 | 2323 | 4.64.6*(ต่อ)* |
| **ตารางที่ ฉ.1** (ต่อ) |  |  |  |  |
| รายการประเมิน | ค่าความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | การแปลความหมาย IOC |
| คนที่1 | คนที่2 | คนที่3 | คนที่4 | คนที่5 |
|  12. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้งาน 13. เหมาะสมกับผู้เรียน | 54 | 45 | 55 | 55 | 55 | 2423 | 4.84.6 |
| รวม | 18 | 19 | 18 | 20 | 19 | 93 | 4.65 |
| ด้านประเมิน 14. การประเมินผลครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 15. การประเมินสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 16. เครื่องมือที่ใช้มีความเหมาะสม | 455 | 454 | 555 | 554 | 555 | 232523 | 4.65.04.6 |
| รวม | 14 | 13 | 15 | 14 | 15 | 71 | 4.73 |

**ตารางที่ ฉ.2**

*ค่าความสอดคล้องระหว่างมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและเขียน | ค่าความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | การแปลความหมาย IOC |
| คนที่1 | คนที่2 | คนที่3 | คนที่4 | คนที่5 |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 6 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 |

**ตารางที่ ฉ.3**

*ค่าความสอดคล้องแต่ละด้านของ**แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ค่าความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | การแปลความหมาย IOC |
| คนที่1 | คนที่2 | คนที่3 | คนที่4 | คนที่5 |
| 1. ด้านคำแนะนำการใช้กิจกรรม 1.1 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย 1.2 บอกรายละเอียดของเนื้อหาได้ชัดเจน 1.3 เร้าความสนใจของนักเรียน | +1+1+1 | +1+1+1 | +1+1+1 | +1+1+1 | +1+1+1 | 555*(ต่อ)* | 111 |
| **ตารางที่ ฉ.3** (ต่อ) |  |  |  |  |  |
| รายการประเมิน | ค่าความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | การแปลความหมาย IOC |
| คนที่1 | คนที่2 | คนที่3 | คนที่4 | คนที่5 |
| 2. ด้านเนื้อหา 2.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ 2.2 ความละเอียดของเนื้อหา 2.3 ความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน 2.4 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน | +1+1+1+1 | +1+1+1+1 | +1+1+10 | +1+1+1+1 | +1+1+1+1 | 5554 | 1110.8 |
| 3. ด้านกิจกรรม 3.1 กิจกรรมมีความยากง่ายพอเหมาะ 3.2 กิจกรรมมีจำนวนพอเหมาะ 3.3 กิจกรรมเร้าความสนใจของนักเรียน | +1+1+1 | +1+1+1 | +1+1+1 | +1+1+1 | +1+1+1 | 555 | 111 |
| 4. ด้านแบบทดสอบ 4.1 แบบทดสอบมีจำนวนข้อพอเหมาะ 4.2 แบบทดสอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ 4.3 แบบทดสอบมีความยากง่าย เหมาะสมกับนักเรียน 4.4 การใช้ภาษามีความชัดเจน | +1+1+1+1 | +1+1+1+1 | +1+1+1+1 | +1+1+1+1 | +1+1+1+1 | 5555 | 1111*(ต่อ)* |
| **ตารางที่ ฉ.3** (ต่อ) |  |  |  |  |  |  |  |
| รายการประเมิน | ค่าความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ | รวม | การแปลความหมาย IOC |
| คนที่1 | คนที่2 | คนที่3 | คนที่4 | คนที่5 |
| 5. ด้านภาษา 5.1 ภาษาสื่อความหมายเข้าใจง่ายเหมาะสมกับวัยของนักเรียน 5.2 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ 5.3 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่ใช้ | +1+1+1 | +1+1+1 | +1+1+1 | +1+1+1 | +1+1+1 | 555 | 111 |
| 6. ด้านรูปเล่ม 6.1 รูปภาพที่ใช้มีความเหมาะสมกับวัย 6.2 เร้าความสนใจของผู้เรียน | +1+1 | +1+1 | +1+1 | +1+1 | +1+1 | 55 | 11 |