**ภาคผนวก จ**

**ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย**

**ตารางที่ จ.1**

*ผลการพิจารณาความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบ 3Ps ที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่) |  | S.D. | ระดับความเหมาะสม |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. ด้านคำแนะนำการจัดกิจกรรม 1.1 สื่อความหมายชัดเจนเข้าใจง่าย | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.60 | 0.55 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  1.2 จงบอกรายละเอียดของเนื้อหาที่ได้ชัดเจน | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.60 | 0.55 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  1.3 เร้าความสนใจของนักเรียน | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 2. ด้านเนื้อหา 2.1 เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.60 | 0.55 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  2.2 ความละเอียดของเนื้อหา | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.60 | 0.55 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  2.3 ความเหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  2.4 เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4.60 | 0.55 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  2.5 เนื้อหามีความชัดเจน | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4.60 | 0.55 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 3. ด้านการจัดกิจกรรม 3.1 กิจกรรมมีความยากง่ายพอเหมาะ | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.80 | 0.45 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  3.2 กิจกรรมมีจำนวนพอเหมาะ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  3.3 กิจกรรมเร้าความสนใจของนักเรียน | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.60 | 0.55*(ต่อ)* | เหมาะสมมากที่สุด |
| **ตารางที่ จ.1** (ต่อ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รายการประเมิน | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่) |  | S.D. | ระดับความเหมาะสม |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. ด้านแบบทดสอบ 4.1 แบบทดสอบมีจำนวนพอเหมาะ | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.60 | 0.55 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  4.2 แบบทดสอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์ | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  4.3 แบบทดสอบมีความยากง่ายเหมาะกับนักเรียน | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  4.4 การใช้ภาษามีความชัดเจน | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.60 | 0.55 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 5. ด้านภาษา 5.1 ภาษาสื่อความหมายเข้าใจง่าย | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.80 | 0.45 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  5.2 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  5.3 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.60 | 0.55 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 6. ด้านรูปภาพกิจกรรม 6.1 รูปภาพที่ใช้มีความเหมาะสมกับวัย | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | เหมาะสมมากที่สุด |
|  6.2 เร้าความสนใจของผู้เรียน | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | เหมาะสมมากที่สุด |
| รวมเฉลี่ย | 4.73 | 0.44 | เหมาะสมมากที่สุด |

**ตารางที่ จ.2**

*ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบ 3Ps ที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ด้านที่ | รายการความคิด |  | S.D. | แปลผล |
| 1 | ด้านเนื้อหา |  |  |  |
|  |  1.1 เนื้อหาตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ | 4.59 | .50 | มากที่สุด |
|  |  1.2 เนื้อหา เหมาะสมกับระดับความรู้ของนักเรียน | 4.50 | .51 | มากที่สุด |
|  |  1.3 เนื้อหามีความหลากหลาย ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการเรียน | 4.63 | .49 | มากที่สุด |
| 2 | ด้านวิธีการสอน |  |  |  |
|  |  2.1 ใช้กระบวนการที่เข้าใจง่าย ไม่ยากจนเกินไป | 4.81 | .39 | มากที่สุด |
|  |  2.2 วิธีสอนทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการสื่อสาร | 4.59 | .50 | มากที่สุด |
|  |  2.3 วิธีสอนเหมาะสมกับพื้นฐานของผู้เรียน | 4.27 | .45 | มากที่สุด |
|  |  2.4 วิธีสอนทำให้ผู้เรียนสามารถในการอ่านและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ | 4.95 | .21 | มากที่สุด |
| 3 | ด้านทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษา |  |  |  |
|  |  3.1 ได้เรียนทักษะใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งการฟังพูด อ่านและเขียนขั้นพื้นฐาน  | 4.59 | .50 | มากที่สุด |
|  |  3.2 ได้เรียนทักษะเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | 4.54 | .50 | มากที่สุด |
| 4 | ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |
|  |  4.1 สามารถบูรณาการความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม | 4.77 | .42 | มากที่สุด |
| 5 | ด้านการนำไปใช้ |  |  |  |
|  |  5.1 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 4.86 | .35 | มากที่สุด |
|  |  5.1 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 4.77 | .42 | มากที่สุด |
|  |  5.3 มีทัศนคติต่อภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น | 4.63 | .49 | มากที่สุด |
| รวมเฉลี่ย | 4.65 | .49 | มากที่สุด |