**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพนื้ ฐาน พุทธศักราช2544.* กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

จิราวรรณ สำรวมใจ. (2554). *การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพ ภูมิอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1.* งานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษา.

จักรพรรดิ คงนะ. (2550). *การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับปัญหาวัยรุ่นต้อนต้น*

*สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนหลวงพ่อแช่มวัดตาก้องอนุสรณ์*

*จังหวัดนครปฐม* (วิทยานิพนย์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นครปฐม : มหาวิทยาลัย

ศิลปากร.

ชนิตรา ศรลัมพ์. (2547). *การศึกษาความพึงพอใจในการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรเงรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร* (สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชูศรี วงศ์รัตนะ, วันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์ และศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคณะ. (2544). *การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ : บริษัทจำกัด ก.พล (1996).

ธีระศักดิ์ อุ่นอารมณ์เลิศ. (2549). *เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา : การสร้างและการพัฒนา.* นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น.* กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2550). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย* (ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 9).

74-84.

ประสาท อิศรปรีดา. (2547). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา.* กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

เผชิญ กิจระการ. (2544). ดัชนีประสิทธิผล,*วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม,* 8, 30-36.

เผชิญ กิจระการ. (2545). ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),*วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,* 8(1), 30-36.

ไพศาล วรคำ. (2555).*การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

รักพงษ์ วงษ์ธานี. (2546). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน และ ความพึงพอใจในการเรียนโดยการใช้โปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวิธีเรียน ต่างกัน*(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *ความพึงพอใจ.* ในพจนานุกรมฉบับราชบัฌฑิตยสถาน พ.ศ. 2542,

775. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์.

โรงเรียนบ้านสวัสดี. (2558). *รายงานคุณภาพการศึกษา.*เอกสารอัดสำเนา.

รุจิร์ ภู่สาระ. (2545). *การเขียนแผนการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยส์.

วนิดา สุวรรณสินธุ์, สุพรรณริกา วัฒน์บุณย์, และพนาน้อย รอดชู. (2556). การศึกษาความสามารถ ด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 โดยใช้ เทคนิคการสอนแบบเอสคิวโฟร์อาร์พลัส, *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.,* 7(1), 128.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.

ศศิพิมพ์ ศรกิจ. (2551). *การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะจากการเขียน แบบควบคุมไปสู่การเขียนแบบอิสระสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.* เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมนึก วิเศษสมบัติ. (2545). *ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของสถาบันราชภัฏเพชรบุรี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุพล วังสินธุ์. (2536). การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ, *สารพัฒนาหลักสูตร,* 12(114), น. 5-9.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2544). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). *วิธีสอนสื่อสารทักษะฟังภาษาอังกฤษ.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สุรวาท ทองบุ. (2550). *การวิจัยทางการศึกษา.* มหาสาคาม : อภิชาติการพิมพ์.

โสภิตา โตไร่. (2557). *พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.* การประชุมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6, 26 มิถุนายน 2558 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

อรพิน จิรวัฒนศิริ. (2541). *การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาศึกษาเปรียบเทียบระหว่าง มหาลัยและเอกชนในกรุงเทพมหานครในเขตกรุงเทพมหานคร* (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อรัญ ซุยกระเดื่อง. (2557). *เอกสารประกอบการสอนวิชา การวิจัยทางการศึกษา.*มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2542). *คู่มือปฎิบัติการจัดทำแผนการสอน.* นครพนม : สวันพา.

Canale M. and Swain M. (1980). *Theoretical Base of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing.* Retrieved December.

Richards, J. C. (1998). *Beyond Training.* Cambridge : Cambridge University Press.

Chaiklin, S. (2003). *The Zone of Proximal Development in Voygotsky’s analysis of learning andinstruction.*

In Koulin, A., Gindis, B., Ageyev, V. and Miller, S. (Eds.) *Vygotsky’s educational\theory and practice in cultural context.* 39-64. Cambridge : Cambridge University.

Gilis, Roy L. (1984). *The Use of Newspapers for Teaching Language Arts and Reading Johnson City ;East Tennessee State University.* Dissertation Abstracts International 21, 2145, 43)

Kos, Raylene and Maslowski, Cheryl. (2001, May). *Second Graders’ Perception of What is Important in Writing.* The Elementary School Journal, 101(5), pp. 567 – 569.

Larsen - Freeman, Diane. (2002). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Cambridge : Cambridge University Press.

Littlewood, William T. (1991). *Techniques and Principles in Language Teaching.* Oxford: Oxford University Press.

Richards, Jack C. (2006). *Communicative Language Teaching Today.* Cambridge : Cambridge University Press.