**ชื่อเรื่อง** : การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอน

 แบบ 3Ps เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐาน

 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้วิจัย** : นางสาวณัฐฐาพร บุญช่วย

**ปริญญา** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา** : ดร.พงศ์ธร โพธิ์พูลศักดิ์

 ดร.อาทิตย์ อาจหาญ

**ปีการศึกษา** : 2561

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ 3Ps 2) พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ 3Ps 3)เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างคะแนนทดสอบก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบ 3Ps 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ 3Ps กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านสวัสดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 4 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบความสามารถในการอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ 3Ps แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง ขาดความรู้ความเข้าใจจากการอ่านภาษาอังกฤษ จำคำศัพท์ที่

ถาวรไม่ได้ ความสามารถในการอ่านและการเขียนคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ 3Ps โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ** : การสอนแบบ 3Ps ภาษาอังกฤษ การอ่าน การเขียน คำศัพท์

 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**Title**  : Research and Development of English Language Teaching with 3Ps

To Enhance Reading and Writing Skills of The Sixth Grade Primary School

**Author** : Miss.Natthapawn Bunchuai

**Degree** : Master of Education (Education Research and Evaluation)

 Rajabhat Maha Sarakham University

**Advisors** : Dr.Pongtorn Phopoonsak

 Dr.Athit Athan

**Year** : 2018

**ABSTRACT**

 The purposes of this research were 1) to study the problems of English teaching activities by using the 3Ps teaching method to enhance the ability to read and write basic English words of sixth grade primary school students. 2) To develop English teaching activities with the 3Ps teaching method that promotes reading and writing basic English vocabulary of sixth grade primary school students. 3) To compare the ability to read and write basic English words of sixth grade primary school students between the pre and post test scores using the 3Ps teaching method. The Samples in the research were the twenty-two students who are studying in sixth grade at primary school. They are in their second semester, Academic year 2016, Ban Sawatdee School, Nam Som, UdonThani, Thailand UdonThani Primary Educational Service Area Office 4, UdonThani, Thailand

 The instruments used in this study were 1) English reading comprehension test 2) the 3Ps learning plan 3) interview form 4) satisfaction questionnaire. The statistics used for data analysis were: Mean Percentage and Standard Deviation

 The findings indicated that : The problems of English teaching activities by using the 3Ps teaching method, most students cannot read and write basic English vocabulary properly, students lack knowledge in reading English, and students have difficulty remembering terminology. Comparison of reading ability and basic English vocabulary of sixth grade primary school students. Between the pre and post test scores with the 3Ps, the post test scores were significantly

higher than those before the study at the .05 level of statistic overall student satisfaction questionnaire, the mean score was 4.65 from the 5-point scale. The students were satisfied with the English language teaching activities.

**Keywords** : 3Ps, English, reading, writing, vocabulary

 Major Advisor