

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน้าที่
1.	ดร. เกสร ทองแสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2
2.	ดร. วิโรจน์ ค้อไผ่	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกุดโดนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2
3.	ดร. อารยันต์ แสงนิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาดีหลุมข้าววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน้าที่
1.	ผศ.ดร. พรทิพย์ วรกุล	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2.	ดร. เกสร ทองแสน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2
3.	ดร. กฤษณา บุตรพรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชลีพร
4.	ดร. วิโรจน์ ค้อไผ่	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกุดโดนวิทยาคม
5.	นายทักษิณ เชื้อสูง	ผู้อำนวยการโรงเรียนจินดาสินธวานนท์
6.	นางวชิรณัฐ พรหมภักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงสว่างวิทยาคม
8.	นายมานิตย์ ทิพย์พันธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทองวิทยาคม
8.	นายธานี ภูสวดศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา
9.	นายบุญมา ภูมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดท่าลือ

ภาคผนวก ข

ผลการหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

**ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง**  
(Index of Item Objective Congruence=IOC)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น			รวม	สรุป
		1	2	3		
<b>ด้านที่ 1 การบริหารจัดการเรียนรู้</b>						
1	ผู้บริหารแนะนำกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการภายในกลุ่มสาระ.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย .....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	ผู้บริหารมีวิธีส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดมุมการเรียนรู้ในห้องเรียน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.	ผู้บริหารแนะนำให้ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	ผู้บริหารสนับสนุนครูผลิตสื่อใช้เอง.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อ.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

		1	2	3		
13	ผู้บริหารติดตามประเมินผลการใช้สื่อการสอน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	ผู้บริหารแนะนำการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	ผู้บริหารพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16	ผู้บริหารกำหนดแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนได้ไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17	ผู้บริหารติดต่อประสานงานเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19	ผู้บริหารกำหนดวิธีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	ผู้บริหารจัดให้มีการสอนเสริม.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>						
21	ผู้บริหารดำเนินการจัดระบบงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22	ผู้บริหารมีการดำเนินงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23	ผู้บริหารดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24	ผู้บริหารส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตร.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดทำสาระการเรียนรู้ในท้องถิ่น..	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27	ผู้บริหารจัดทำ จัดหา เอกสารหลักสูตรให้ครูใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29	ผู้บริหารส่งเสริมให้นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น			รวม	สรุป
		1	2	3		
<b>ด้านที่ 3 ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</b>						
30	ผู้บริหารมีกรนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31	ผู้บริหารชี้แจงครูให้ทราบจุดที่ครูพัฒนา.....	0	+1	+1	0.66	ใช้ได้
32	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
33	ผู้บริหารทำให้ครูเกิดการยอมรับในด้านวิชาการ.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
34	ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของครูในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35	ผู้บริหารวางแผนปรับปรุงวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านที่ 4 การส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</b>						
36	ผู้บริหารสามารถกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	+1	0	+1	0.66	ใช้ได้
37	ศึกษาและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์วิจัย และการนำผลวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
38	ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ และใช้เป็นแนวทางการแก้ปัญหาคุณภาพการเรียนรู้อของผู้เรียน.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
39	ผู้บริหารติดตามให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหา พัฒนาริธีหรือนวัตกรรมการวิจัยในชั้นเรียนของครู.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
40	ผู้บริหารสร้างความตระหนักถึงบทบาทของครูในฐานะนักวิจัยครูผู้สอนและนักพัฒนาหลักสูตรควบคู่กันไป.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
41	ผู้บริหารส่งเสริมให้วิจัย ประเมินผล เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้อของสถานศึกษา.....	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



## One-Way

## Group Statistics

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error
รวม1	ขนาดเล็ก	328	4.2634	.24803	.01369
	ขนาดกลาง	317	4.3142	.21117	.01186
	ขนาดใหญ่	80	4.3256	.20531	.02295
	Total	725	4.2925	.22925	.00851
รวม2	ขนาดเล็ก	328	4.3364	.28759	.01588
	ขนาดกลาง	317	4.3996	.23256	.01306
	ขนาดใหญ่	80	4.4236	.24566	.02747
	Total	725	4.3736	.26220	.00974
รวม3	ขนาดเล็ก	328	4.0269	.29786	.01645
	ขนาดกลาง	317	4.0952	.27871	.01565
	ขนาดใหญ่	80	4.1562	.26828	.02999
	Total	725	4.0710	.28943	.01075
รวม4	ขนาดเล็ก	328	4.2795	.25471	.01406
	ขนาดกลาง	317	4.3333	.22774	.01279
	ขนาดใหญ่	80	4.3271	.22257	.02488
	Total	725	4.3083	.24090	.00895
รวมหมด	ขนาดเล็ก	328	4.2265	.25382	.01401
	ขนาดกลาง	317	4.2856	.20457	.01149
	ขนาดใหญ่	80	4.3081	.20505	.02293

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error
	ใหญ่				
	Total	725	4.2614	.23021	.00855

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 41

Alpha = .978

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
A2	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
A3	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
A4	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
A5	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
A6	526.3333	2626.7816	.7208	.8609
A7	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
A8	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
A9	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
A10	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
A11	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
A12	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
A13	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
A14	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
A15	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
A16	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
A17	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
A18	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
A19	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
A20	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
B21	526.4000	2642.1103	.7159	.8618

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B22	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
B23	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
B24	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
B25	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
B26	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
B27	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
B28	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
B29	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
C30	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
C31	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
C32	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
C33	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
C34	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
C35	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
D36	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
D37	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
D38	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
D39	526.4000	2642.1103	.7159	.8618
D40	526.3667	2620.8609	.7590	.8606
D41	526.4000	2642.1103	.7159	.8618

—

## ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
A1	Between Groups	1.375	2	.687	1.934	.145
	Within Groups	256.551	722	.355		
	Total	257.926	724			
A2	Between Groups	1.529	2	.764	2.973	.052
	Within Groups	185.638	722	.257		
	Total	187.167	724			
A3	Between Groups	2.429	2	1.215	6.834	.001
	Within Groups	128.324	722	.178		
	Total	130.753	724			
A4	Between Groups	.189	2	.095	.599	.550
	Within Groups	113.998	722	.158		
	Total	114.188	724			
A5	Between Groups	.026	2	.013	.068	.934
	Within Groups	138.768	722	.192		
	Total	138.794	724			
A6	Between Groups	.987	2	.494	1.789	.168

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	Within Groups	199.225	722	.276		
	Total	200.212	724			
A7	Between Groups	.093	2	.047	.084	.919
	Within Groups	400.257	722	.554		
	Total	400.350	724			
A8	Between Groups	2.273	2	1.137	3.311	.037
	Within Groups	247.865	722	.343		
	Total	250.138	724			
A9	Between Groups	1.042	2	.521	1.615	.200
	Within Groups	232.820	722	.322		
	Total	233.862	724			
A10	Between Groups	.245	2	.123	.192	.825
	Within Groups	460.582	722	.638		
	Total	460.828	724			
A11	Between Groups	1.745	2	.873	4.707	.009
	Within Groups	133.833	722	.185		
	Total	135.578	724			
A12	Between	.612	2	.306	1.334	.264

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	Groups					
	Within Groups	165.518	722	.229		
	Total	166.130	724			
A13	Between Groups	.932	2	.466	2.121	.121
	Within Groups	158.676	722	.220		
	Total	159.608	724			
A14	Between Groups	.344	2	.172	.897	.408
	Within Groups	138.346	722	.192		
	Total	138.690	724			
A15	Between Groups	.026	2	.013	.068	.934
	Within Groups	138.768	722	.192		
	Total	138.794	724			
A16	Between Groups	2.076	2	1.038	3.502	.031
	Within Groups	213.924	722	.296		
	Total	216.000	724			
A17	Between Groups	1.519	2	.759	4.095	.017
	Within Groups	133.880	722	.185		
	Total	135.399	724			

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
A18	Between Groups	3.626	2	1.813	10.695	.000
	Within Groups	122.380	722	.170		
	Total	126.006	724			
A19	Between Groups	2.569	2	1.284	6.055	.002
	Within Groups	153.164	722	.212		
	Total	155.732	724			
A20	Between Groups	1.642	2	.821	4.187	.016
	Within Groups	141.553	722	.196		
	Total	143.194	724			
B21	Between Groups	2.765	2	1.382	7.659	.001
	Within Groups	130.316	722	.180		
	Total	133.081	724			
B22	Between Groups	1.721	2	.861	4.972	.007
	Within Groups	124.968	722	.173		
	Total	126.690	724			
B23	Between Groups	2.605	2	1.303	7.853	.000
	Within Groups	119.762	722	.166		



		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	Total	122.367	724			
B24	Between Groups	.361	2	.180	1.033	.356
	Within Groups	126.017	722	.175		
	Total	126.378	724			
B25	Between Groups	.152	2	.076	.404	.668
	Within Groups	135.581	722	.188		
	Total	135.732	724			
B26	Between Groups	1.668	2	.834	3.883	.021
	Within Groups	155.044	722	.215		
	Total	156.712	724			
B27	Between Groups	2.721	2	1.360	8.160	.000
	Within Groups	120.361	722	.167		
	Total	123.081	724			
B28	Between Groups	1.815	2	.907	5.388	.005
	Within Groups	121.587	722	.168		
	Total	123.401	724			
B29	Between Groups	.839	2	.420	2.382	.093
	Within	127.194	722	.176		

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	Groups					
	Total	128.033	724			
C30	Between Groups	6.819	2	3.409	10.544	.000
	Within Groups	233.463	722	.323		
	Total	240.281	724			
C31	Between Groups	.026	2	.013	.068	.934
	Within Groups	138.768	722	.192		
	Total	138.794	724			
C32	Between Groups	1.460	2	.730	3.438	.033
	Within Groups	153.334	722	.212		
	Total	154.794	724			
C33	Between Groups	6.733	2	3.366	18.419	.000
	Within Groups	131.957	722	.183		
	Total	138.690	724			
C34	Between Groups	16.233	2	8.116	6.183	.002
	Within Groups	947.734	722	1.313		
	Total	963.967	724			
C35	Between Groups	5.109	2	2.555	14.369	.000

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	Within Groups	128.361	722	.178		
	Total	133.470	724			
D36	Between Groups	.601	2	.300	1.533	.217
	Within Groups	141.531	722	.196		
	Total	142.132	724			
D37	Between Groups	.038	2	.019	.101	.904
	Within Groups	135.694	722	.188		
	Total	135.732	724			
D38	Between Groups	2.076	2	1.038	3.502	.031
	Within Groups	213.924	722	.296		
	Total	216.000	724			
D39	Between Groups	2.238	2	1.119	7.009	.001
	Within Groups	115.244	722	.160		
	Total	117.481	724			
D40	Between Groups	1.506	2	.753	4.261	.014
	Within Groups	127.606	722	.177		
	Total	129.112	724			
D41	Between	2.644	2	1.322	8.106	.000

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	Groups					
	Within Groups	117.723	722	.163		
	Total	120.367	724			
ด้านที่ 1	Between Groups	.514	2	.257	4.948	.007
	Within Groups	37.537	722	.052		
	Total	38.052	724			
ด้านที่ 2	Between Groups	.868	2	.434	6.410	.002
	Within Groups	48.904	722	.068		
	Total	49.773	724			
ด้านที่ 3	Between Groups	1.403	2	.702	8.552	.000
	Within Groups	59.244	722	.082		
	Total	60.647	724			
ด้านที่ 4	Between Groups	.499	2	.250	4.343	.013
	Within Groups	41.518	722	.058		
	Total	42.017	724			
รวมหมด	Between Groups	.758	2	.379	7.278	.001
	Within Groups	37.613	722	.052		
	Total	38.371	724			

ภาคผนวก ค

เครื่องมือการวิจัย

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง** แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ(Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 41 ข้อ

ผู้วิจัยขอความกรุณาโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และเก็บไว้เป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป

ผู้วิจัยหวังว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

นางสาวจุฑาทิพย์ จันทร์เจริญ  
นักศึกษาศรีอยุธยาโท สาขาการบริหารจัดการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1  
แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

---

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

สถานภาพของท่าน

- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ครูผู้สอน

ขนาดโรงเรียน

- ( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า 301 คน)
- ( ) โรงเรียนขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)
- ( ) โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน)

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

## คำชี้แจง

ในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 41 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วจึง ภาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริงของท่าน

## ตัวอย่าง

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การวางแผนการจัดทำหลักสูตร	✓				
00	การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา		✓			

## คำอธิบาย

0 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนการจัดทำหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด

00 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก



ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>ด้านที่ 1 การบริหารจัดการเรียนรู้</b>						
1.	ผู้บริหารแนะนำกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการภายในกลุ่มสาระ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ผู้บริหารติดต่อประสานงานเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอน	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดมุมการเรียนรู้ในห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ผู้บริหารแนะนำให้ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้บริหารสนับสนุนครูผลิตสื่อใช้เอง	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อ	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ผู้บริหารติดตามประเมินผลการใช้สื่อการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ผู้บริหารแนะนำการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ผู้บริหารพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
16.	ผู้บริหารกำหนดแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนได้ไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
17.	ผู้บริหารมีวิธีส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
18.	บริหารจัดการให้มีการสอนเสริม	.....	.....	.....	.....	.....
19.	นักเรียนผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูวัดผลประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ผู้บริหารกำหนดวิธีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>						
21.	ผู้บริหารดำเนินการจัดระบบงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ผู้บริหารมีการดำเนินงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ผู้บริหารดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ผู้บริหารส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดทำสาระการเรียนรู้ในท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ผู้บริหารจัดทำ จัดหา เอกสารหลักสูตรให้ครูใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
28.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร					
29.	ผู้บริหารส่งเสริมให้นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร					
<b>ด้านที่ 3 ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</b>						
30.	ผู้บริหารมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ					
31.	ผู้บริหารชี้แจงครูให้ทราบจุดที่ครูพัฒนา					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
32.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ผู้บริหารทำให้ครูเกิดการยอมรับในด้านวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของครูในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ผู้บริหารวางแผนปรับปรุงวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านที่ 4. การส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</b>						
36.	ศึกษาและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และการนำผลวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
39.	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและผลงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนในความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
40.	สร้างเครือข่ายในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย กระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และส่วนกลาง	.....	.....	.....	.....	.....
41.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการ วิจัย ประเมินผล เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวจุฑาทิพย์ จันท์เจริญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ..... ตำแหน่ง.....

วัน เวลา สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

#### ตอนที่ 2 ประเด็นคำถามที่ให้สัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้ อย่างไรบ้าง

##### ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างไร  
บ้าง

##### ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 2 ด้านนิติศกการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างไรบ้าง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตรเขต 2 ด้านส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาให้มีการจัดการเรียนรู้อย่างไรบ้าง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ง

หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๑๑๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๙ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.วิโรจน์ ค้อไผ่

ด้วย นางสาวจุฑาทิพย์ จันทร์เจริญ รหัสประจำตัว ๕๗๘๒๑๐๒๐๐๔๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรวาท ทองบุ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา  
คณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๑๑๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๙ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.เกษร ทองแสน

ด้วย นางสาวจุฑาทิพย์ จันทร์เจริญ รหัสประจำตัว ๕๗๘๒๑๐๒๐๐๔๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรวาท ทองบุ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ -๔๓๗๒-๒๑๑๘๘ ต่อ ๑๖๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๑๑๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๙ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.อารยันต์ แสงนิกุล

ด้วย นางสาวจุฑาทิพย์ จันทร์เจริญ รหัสประจำตัว ๕๗๘๒๑๐๒๐๐๔๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรวาท ทองบุ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา  
คณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว๐๑๑๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยสัมภาษณ์

เรียน

ด้วย นางสาวจุฑาทิพย์ จันทร์เจริญ รหัสประจำตัว ๕๗๘๒๑๐๒๐๐๔๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูวิชาการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรวาท ทองบุ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ -๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๑๖๗



ที่ ศธ ๐๔๐๒๑/๒๗๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต ๒ ถนนयोगี-กระนวน  
อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๗๐

๒๕ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวจุฑาทิพย์ จันทร์เจริญ นิสิตระดับปริญญาโท สาขาการบริหารจัดการศึกษา  
รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการศูนย์มหาสารคาม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ในครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล คือผู้บริหารสถานศึกษา  
และครูวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้  
ลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน  
ได้โปรดให้บุคคลดังกล่าวเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูมิพิศ เวียงเหล็ก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๘๘-๙๑๐๕



ภาคผนวก จ

ภาพการสัมภาษณ์



ภาพที่ จ.1 การสัมภาษณ์ ผศ.ดร. พรทิพย์ วรกุล เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2



ภาพที่ จ.2 การสัมภาษณ์ นางวชิรนุช พรหมภักดิ์ เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2





ภาพที่ จ.3 การสัมภาษณ์ นายธานี ภูสวดศรี เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2



ภาพที่ จ.4 การสัมภาษณ์ นายบุญมา ภูมาศ เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2



*ภาพที่ จ.5* การสัมภาษณ์ นายธานี ภูสวดศรี เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงาน  
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 2