

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2547). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทิปส์พับบลิคเคชั่น.
กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก. รายงานการประเมินตนเอง.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2546). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). *แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. อุดรธานี : อุตสาหกรรม.
- กรมวิชาการ. (2542). *การประกันคุณภาพของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.
- ประธานิเวศน์กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2548). *รายงานสถานการณ์ทางสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ระดับประเทศประจำปี 2548*. กรุงเทพฯ : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- เกษม จันทรแก้ว. (2550). *การจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). *ธรรมาภิบาลบทบาทสำคัญกรรมการสถานศึกษา, รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย*.
- ขุนวัง ญวงค์ศรี. (2550). *สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต)*. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). *การปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- จิระประภา อัครบวร. (2549). *สร้างคนสร้างผลงาน*. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์ (1996).
- จิระ งอกศิลป์. (2550). *เตรียมสอบรอบผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา สพฐ. ชุดที่ 3. ชัยภูมิ*. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- จิราพร พรายมณี. (2545). *แนวทางการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาองการวิจัยทางการศึกษา*. สืบค้นจาก <http://learners.inth/blog/educ103/58252>.

- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวทางปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ :
 อติเน เพรส.
- ซัด บุญมา. (2551). *หลักแนวคิดในการนิเทศการศึกษายุคใหม่*. สืบค้นจากจาก
<http://www.nitesonline.net>.
- ซารี มณีศรี. (2542). *การนิเทศการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2545). *การบริหารงานวิชาการ*. ปัตตานี : ภาควิชาการบริหารการศึกษาคณะ
 ชุศักรวิชญ์แสนปัญญา (2546) ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ที่ผู้บริหารไม่ควรลืมในการปฏิรูป
 การศึกษา, *วารสารวิชาการ* 6(9), 43
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). *มารูจัก Competency กันเถอะ*. กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- ดวงหทัยธูปบุตร. (2554). *การศึกษาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ, วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา ประจำภาควิชา
 สาขาวิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา การบริหารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- อัครศักดิ์ คงคาสวัสดิ์. (2549). *COMPETENCY ภาคปฏิบัติ เขาทำกันอย่างไร?*. กรุงเทพฯ :
 สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ธีระ รุญเจริญ. (2555). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- ธรรมาธิกร พิมพ์แพง. (2547). *การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*, *วารสารบัณฑิต*, 1(3), 67.
- ธรรมาธิกร พิมพ์แพง. (2547). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการ
 สอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สกลนครเขต 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต)*. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นงนุช ตระกูลไทย. (2547). *สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
 มัธยมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). ชลบุรี :
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2547). *วิชาหลักการบริหารการศึกษา*. ฉะเชิงเทรา :
 สถาบันราชภัฏราชชนรินทร์.
- นพรัตน์ ส่วนบุญ. (2551). *การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*.
 สืบค้นจาก http://www.thai-school.nct/view_da.php?ID=67.
- นิพนธ์ กิณาวงศ์. (2543). *หลักการบริหารการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก : ตระกูลไทย.
- นิภา เพชรสม. (2542). *หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล*. เพชรบุรี :
 สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- บุญชู ชลัชฐีเยร. (2541). แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน,
วารสารวิชาการ, 1(9), 61 : 67.
- ประทุม เข็มวิลาศ. (2546). กระบวนการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงเรียนประชานิเวศน์สุชาติ.
- ประยูรศรี วงศ์ศรี. (2550). องค์ประกอบของการนิเทศภายใน. สืบค้นจาก
<http://www.napinconcept.com>.
- ประสิทธิ์ รัฐสินธุ์ (2540). เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : บริษัทเฟื่องฟ้า พรินต์ติ้งจำกัด.
- ปรากฏ เจริญสุรสถล. (2540). การศึกษาความรู้อุณหภูมิและความเข้าใจและเจตคติต่อระบบนิเทศของ
กระบวนการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/
กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 10. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2556). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- พรทิพย์ อินทะสุระ. (2550). สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พรพนา พาโคกทม. (2553). สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พรพิศ อินทะสุระ.(2551). สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2548). ภาวะผู้นำและการเป็นนักบริหารมืออาชีพ. สืบค้นจาก
:http://gotoknow.org/file/yong_handsome/todsom.doc.
- พัชมณ เทียนศรี. (2543). สมรรถนะการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะนิติ
บุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลิขบุรี, (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- พิชัย แก้วสุวรรณ. (2548). บทบาทของผู้บริหารงานโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้น
เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- พิสมัย ถีตะแก้ว. (2535). *หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2543). *การนิเทศการศึกษา: ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพศาล วรคำ. (2558). *การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). *การวัดและประเมินผลระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ภาวิตา ธาราศรีสุทธิ. (2542). *หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มนัส ไชยศักดิ์. (2547). ผู้บริหารโรงเรียนกับการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน, *วารสารวิชาการ*, 4(7). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ยิ่งยศ พลเลิศ. (2550). *สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ยุพิน สุขมา. (2550). *สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- ยุพธนา ปฐมวรชาติ. (2544). *หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา : มโนทัศน์ที่/ครูสอน ควรทบทวน*, *วารสารวิชาการ*. 7(1).
- ยุพธนา ปฐมวรชาติ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : แนวคิดเชิงปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานสำคัญสู่การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา*, *วารสารวิชาการ*. 5, 11-17
- เยาวณี เสมอ. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณเผ่ากัณหา. (2548). *สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารระดับภาควิชา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์.

- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2545). *เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ: โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชรีย์ บุรณสิงห์. (2544). *การบริหารหลักสูตร*. เอกสารการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟฟิค.
- วินัย ศรีทอง. (2546). *การดำเนินงานและแนวทางการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2548). *มาตรฐานการศึกษาของชาติ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักการศึกษา. (2551). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการศึกษา.
- สำนักการศึกษา. (2552). *ผลการวิเคราะห์การจัดการศึกษากรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการศึกษา.
- สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548). *พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). *แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *คู่มือการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10*. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-10*. สืบค้นจาก <http://www.nesdb.go.th/>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). *หลักสูตรและคู่มือการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา*. สืบค้นจาก <http://www.obec.go.th/>.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2545). *การศึกษาภาพรวมผลการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหาร ปี พ.ศ. 2543-2554*. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). *คู่มือสมรรถนะราชการพลเรือนไทย*.
กรุงเทพฯ : พี.เอ.อีฟวิง.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). *แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษาและสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานวิชาการ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). *กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เล่ม 2*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2552). *การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 –พ.ศ. 2561)*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ :
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2549). *หลักเกณฑ์และ
วิธีการ ประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สอง
(พ.ศ.2549 - 2553)*. กรุงเทพฯ : บริษัทจุดทอง จำกัด.
- สำลี รักสุทธี. (2544). *เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียน
เป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สิริกร มณีรินทร์. (2545). เด็กจะได้ประโยชน์อะไรจากการปฏิรูปหลักสูตรใหม่,
วารสารประชาศึกษา. 52(4), 3-8.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2549). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency BASED
LEARNING*. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเตอร์พรีนธ์.
- สุชาติดา วยวุฒิ. (2546). *การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*, *วารสารวิชาการ*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 8(10), 27.
- สุนทรีย คนเที่ยง. (2551). *หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*.
จาก<http://pr.obec.go.th>.
- สุนิดา พินิจการ. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการหลักและทฤษฎีการบริหาร
การศึกษา : สมรรถนะผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2545). *เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ไสว พิทขาว. (2550). *รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ ส.ส.ว.ท.*
สืบค้นจาก <http://ampnattamon.multiply.com>.

- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา. (2551). *คู่มือการบริหารจัดการในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษา.*
- องค์การ อินทรมพรรย์ (2539). *การบริหารงานวิชาการ. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการ โรงเรียนประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- อดิศร เนาวนนท์, สมพงษ์ สิงหะพล. (2547). *เอกสารประกอบการสอนผู้นิวิชากรและ หลักสูตร. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.*
- อนันต์ นามทองตัน. (2553). *สมรรถนะ (Competency) : พลังแห่งการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ. สืบค้นจาก <http://spy.ph2.phetchabun2.net/2/doc>.*
- อเนก ส่องแสง. (2540). *การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏพระนคร.*
- อรศิริ มานะกล้า. (2549). *สมรรถภาพในการเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดระนอง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.*
- อัญชลี ธรรมะวิสิฎกุล. (2552). *การประเมินโครงการ. สืบค้นจาก <http://panchalee.wordpress.com/2009/04/28/project-evaluation1>.*
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2547). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของ Competency. สืบค้นจาก <http://www.hrcenter.co.th>.*
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เอส ดีเพรส.*
- อุมาพร หล่อสมฤดี. (2545). *รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน. (วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- Best, J.W., & Kahn, J.V. (1993). *Research in education*. Boston : Allyn and Bacon.
- Bryant and Poustie. (2001). The new management development paradigm, (20), 14–21.
- Glatthorn, Allan A. (1984). *Differentiated Supervision*. Washington D.C. : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kennedy, P.W., & S.G. Dresser. (2005). *Creating a Competency-Based Workplace, Benefits Compensation Digest*. Brookfield : McBer.
- Mattox, Donalds. (1987). A study of Inservice Needs of Illinois Public School Elementary Principals, *Dissertation Abstracts International*, 12(1): 1.
- McClelland. (2005). Testing for Competence Rather than for Intelligence, (28), 1–14.

Thompson John. (1998). Strategic Competenc and measured Performance Outcome,
Jouenal of Workplace Learning, 10(5), 219-231.