

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 โดยผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 175 โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น 1,904 คน โดยจำแนกเป็น สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 104 โรงเรียน สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 61 โรงเรียน และสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 10 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2, 2558, น. 7) โดยสามารถแยกประชากรตามขนาดของสถานศึกษา ได้ดังนี้

1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 175 คน โดยแยกเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 104 คน สถานศึกษาขนาดกลางจำนวน 61 คน และสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 10 คน

1.1.2 ครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 1,729 คน โดยแยกเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวน 746 คน สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 897 คน และสถานศึกษาขนาดใหญ่จำนวน 86 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่

1.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 142 คน โดยแยกเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 80 คน สถานศึกษาขนาดกลางจำนวน 52 คน และสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 10 คน

1.2.2 ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 รวมทั้งสิ้น 583 คน โดยแยกเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวน 248 คน สถานศึกษาขนาดกลางจำนวน 265 คน และสถานศึกษาขนาดใหญ่จำนวน 70 คน

ในการกำหนดกลุ่มตัวอย่างในส่วนผู้วิจัยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน (สุรวาท ทองบุ, 2555, น. 178.)

ตารางที่ 3.1

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

ขนาดโรงเรียน	ประชากร(คน)			กลุ่มตัวอย่าง(คน)		
	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	รวม (คน)	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	รวม (คน)
ขนาดเล็ก	104	746	850	80	248	328
ขนาดกลาง	61	897	958	52	265	317
ขนาดใหญ่	10	86	96	10	70	80
รวม	175	1,729	1,904	142	583	725

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ(Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการ 4 ด้าน (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2548, น. 19) ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ด้านส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ลักษณะเป็นแบบมาตราวัดประเมินค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Type) มี 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, น. 121) ได้แก่

ระดับ 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการระดับน้อยที่สุด

3. การสร้างและหาค่าคุณภาพของเครื่องมือ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

2. สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลโดยให้ครอบคลุมสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

3. นำข้อมูลหรือแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อรับข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไปพัฒนาเพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยดำเนินการดังนี้

4.1 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ของข้อคำถาม ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกดังนี้ ศึกษานิเทศก์กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 จำนวน 1 คน และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 2 คน โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 คน ได้พิจารณาความสอดคล้องและความเหมาะสมรายข้อกับนิยามศัพท์เฉพาะและวัตถุประสงค์การวิจัย (Index of Item Objective Congruent : IOC) รวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงข้อคำถาม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.1.1 ดร.เกษร ทองแสน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

4.1.2 ดร.วิโรจน์ ค้อไผ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกุดโดนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

4.1.3 ดร.อารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนนาดีหลุมข้าววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

5. นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน มาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruent : IOC) โดยคัดเลือกข้อ

คำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป (ไพศาล วรรคมา, 2558, น. 269) ซึ่งการวิเคราะห์ครั้งนี้พบว่า ข้อคำถามมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.60-1.00 ขึ้นไป จึงสามารถนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ได้ ดังนี้

+ 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องและความเหมาะสมรายข้อกับ
นิยามศัพท์เฉพาะและวัตถุประสงค์การวิจัย

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องและความเหมาะสมรายข้อกับ
นิยามศัพท์เฉพาะและวัตถุประสงค์การวิจัย

- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องและความเหมาะสมรายข้อกับ
นิยามศัพท์เฉพาะและวัตถุประสงค์การวิจัย

6. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยนำไปทดลองใช้กับ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนซึ่งในการวิจัยครั้งนี้กำหนดทดลองใช้กับ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่สถานศึกษาขนาดต่างกันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต
2 ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 1 คน และครูจำนวน 4 คน รวมจำนวน 5 คน ต่อ 1 โรงเรียน
ประกอบด้วย

6.1 โรงเรียนอนุบาลรวมบัณฑิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

6.2 โรงเรียนห้วยเม็กราษฎร์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

6.3 โรงเรียนอนุบาลชลีพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6.4 โรงเรียนอนุบาลพรประดิษฐ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา

เอกชน

6.5 โรงเรียนชุมชนกุศโลดโนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์

เขต 2

6.6 โรงเรียนบ้านคำใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

7. นำผลการใช้มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่า
สัมประสิทธิ์แอลฟา ตามสูตรของคอนบาค (Conbach) ซึ่งผลการวิเคราะห์พบว่า แบบสอบถามทั้ง
ฉบับมีค่าความเชื่อมั่น 0.978

8. หาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) โดยใช้วิธีสหสัมพันธ์อย่างง่ายแบบเพียร์สัน
โดยการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมแล้วคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าอำนาจ
จำแนก (r) ตั้งแต่ 0.2 (บุญชม ศรีสะอาด, 2553, น. 97) ขึ้นไปปรากฏว่าข้อคำถามผ่านเกณฑ์ทุกข้อ
โดยมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.40-1.00

9. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
ถัดไป ขึ้นไป ปรากฏว่าข้อคำถามผ่านเกณฑ์ทุกข้อโดยมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.46-1.07 โดย
วิเคราะห์คุณภาพ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

4.1 ขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในพื้นที่รับผิดชอบ

4.2 นำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 เพื่อประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พร้อมขอความร่วมมือให้ตอบแบบสอบถามแล้วส่งคืนภายใน 15 วัน หลังจากได้รับแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนครบ 725 ฉบับคิดเป็น 100.00 เมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2560

4.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับตอบกลับมา ไปตรวจความถูกต้องสมบูรณ์ แล้วจึงนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา และเป็นแบบสอบถามที่มีการตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์ โดยใช้การวิเคราะห์โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ทั้งนี้เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 กำหนดดังนี้

1. วิเคราะห์เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยใช้สถิติ t-test (Independent Samples Test)

โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, น. 121)
ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 ถึง 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงาน
วิชาการระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 ถึง 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงาน
วิชาการระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 ถึง 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงาน
วิชาการระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 ถึง 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงาน
วิชาการระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงาน
วิชาการระดับน้อยที่สุด

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติที่ใช้ในการหาค่าประสิทธิภาพเครื่องมือ

6.1.1 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงพิณิจ(Face Validity) โดยการพิจารณาหาค่าดัชนี
ความสอดคล้อง (Index of Congruency : IOC) ตามวิธีโรวินเนลลีและแฮมเบิลตัน (ล้วน สายยศและ
อังคณา สายยศ, 2543, น. 248, อ้างถึงใน Rovinnelli and Hambleton, 1977)

$$IOC = \frac{\sum R}{N} \quad (3-1)$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง

ϵR แทน ผลรวมคะแนน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

6.1.2 สถิติที่ใช้ในการหาค่าความเชื่อมั่น โดยคำนวณจากสูตร การหาค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา ของคอนนาค (Cronbach) (สุรวาท ทองบุ, 2555, น. 96) ดังนี้

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right] \quad (3-2)$$

เมื่อ	α	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	K	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
	$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

6.1.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1.3.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1) ค่าร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, น. 101)

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \quad (3-3)$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	F	แทน	ความถี่หรือจำนวนข้อมูลที่ต้องการหาร้อยละ
	N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, น.

42)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} \quad (3-4)$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มเป้าหมาย

3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, น. 68)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}} \quad (3-5)$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละคน
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมคะแนนแต่ละคนยกกำลังสอง
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

6.1.3.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 3 กลุ่ม คือ สถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษาขนาดกลาง สถานศึกษาขนาดใหญ่ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเป็นรายคู่ ผู้วิจัยจะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่เป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ (Scheffe) ซึ่งมีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, น. 231)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w} \quad (3-6)$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติใน F-distribution
	MS_b	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม $MS_b = SS_b \div (k-1)$
	MS_w	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม $MS_w = SS_w \div (n-k)$
	SS_b	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม
	SS_w	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม
	$(k-1) df_b$	แทน	Degrees of Freedom สำหรับการแปรผัน
	$(n-k) df_w$	แทน	Degrees of Freedom สำหรับการแปรผันระหว่างกลุ่ม df_w

เมื่อพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเป็นรายคู่ ผู้วิจัยจำทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่เป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe) ซึ่งมีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, น. 276)

$$F = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)^2}{M_s((n_i + n_j)/n_i n_j)} \quad (3-7)$$

เมื่อ \bar{X}_i และ \bar{X}_j แทนค่าเฉลี่ยของกลุ่ม i และกลุ่ม j ตามลำดับ
 n_i และ n_j แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่มตัวอย่างที่ i
 และกลุ่ม j ตามลำดับ
 $Df = (K-1), (K-2)$ แทน Degrees of Freedom สำหรับการ
 แปรผันระหว่างกลุ่ม ซึ่ง $= K-1, K-2$
 MS_w แทน ค่าประมาณความแปรปรวนของ
 ความคลาดเคลื่อน

7. ผลที่ได้รับ

7.1 ทราบระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาอยู่ในระดับใด

7.2 ทราบระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา มีความแตกต่างกันหรือไม่

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

1. คำถามการวิจัย

แนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ควรเป็นอย่างไร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาแนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

3. กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในการศึกษา

กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 6 คน ศึกษาพิเศษชำนาญการที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 จำนวน 1 คนและนักวิชาการศึกษาจำนวน 2 คน ประกอบด้วย

3.1 ผศ.ดร.พรทิพย์ วรกุล อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.1.1 ดร.กฤษณา บุตรพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชลีพร สังกัดสำนักงานส่งเสริมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3.1.2 ดร. เกษร ทองแสน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

3.1.3 ดร.วิโรจน์ ค้อไผ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกุตโดนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

3.1.4 ดร. อารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนนาดีหลุมข้าววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

3.1.5 นายมานิตย์ ทิพย์พันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

3.1.6 นายบุญมา ภูมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุตท่าลือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

3.1.7 นายธานี ภูสดี ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

3.1.8 นางวงษิรุช พรหมภัทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงสว่างวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 1

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 โดยดำเนินการดังนี้

4.1 ร่างแบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ตามผลการศึกษาระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในงานวิจัยระยะที่ 1 โดยนำผลการดำเนินที่เรียงจากค่าเฉลี่ยต่ำสุดไปค่าเฉลี่ยมากที่สุดมาเป็นข้อมูล/รายละเอียดการสัมภาษณ์

4.2 นำเสนอร่างแบบสัมภาษณ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

4.3 ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ และจัดทำแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ตามที่กำหนดไว้

5. สถานที่

สถานที่ทำงานของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 9 คน

6. ระยะเวลา

ระหว่างช่วงเดือน เมษายน พ.ศ. 2560 ถึง เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

7. วิธีดำเนินการวิจัย

7.1 กำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Dept Interview)

7.2 สร้างแบบสัมภาษณ์ โดยนำผลการศึกษาระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในงานวิจัยระยะที่ 1 โดยนำผลการดำเนินที่เรียงจากค่าเฉลี่ยต่ำสุดไปค่าเฉลี่ยมากที่สุดซึ่งได้แก่ 1) ด้านการนิเทศจัดการการศึกษา 2) ด้านส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ 4) ด้านบริหารจัดการการเรียนรู้ ไปศึกษาแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 กับผู้ทรงคุณวุฒิ 9 คน

8. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ด้วยตนเองโดยการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล โดยดำเนินการสัมภาษณ์ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2560 โดยสัมภาษณ์ตามวัน เวลา ณ สถานที่ที่ผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละคนได้กำหนด

9. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุปจากการสัมภาษณ์

2.10 ผลที่ได้รับ

แนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

