

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. (2542). *สรรค์สร้างหน้าเว็บและกราฟิกบนเว็บ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2549). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ. (2548). *เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- ฉันท ชาติทอง. (2551). *การออกแบบการสอนและบูรณาการ*. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จิราภรณ์ หนูสวัสดิ์. (2554). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการผ่านเว็บตามแนวทฤษฎีการขยายความคิดเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และการถ่ายโยงการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เจนเนตร มณีนาค. (2545). จากอีเลิร์นนิ่งสู่การเรียนการสอนแบบผสมผสาน. *e-economy*, 2(41), 65-68.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2548). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์* (พิมพ์ครั้งที่ 9). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2540). อินเทอร์เน็ต: เครื่องมือเพื่อการศึกษ. *วารสารครุศาสตร์*, 26(2), 55-56.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2545). *Designing e-Learning*. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2554). *การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลทางวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา แคมมณี. (2542). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลชิปปา (CIPPA Model). *วารสารวิชาการ*, 2(2), 3-30.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ. (2545). *กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ*. กรุงเทพฯ : พัฒนาคณาวิชาการ (พว.).
- ทิตนา แคมมณี. (2547). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ด่านสุทธา.
- ทิตนา แคมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2553). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2544). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิค การสอน 1*. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- บุปผชาติ ทัพทิกธน์. (2544). e-Learning: การเรียนรู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 16(2), 7-15.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2544). *การสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้.
- ปณิตา วรณพิรุณ. (2551). *การพัฒนารูปแบบการเรียนบนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. (2544). *เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภัสสร จันทร์สถิตย์พร. (2548). *การจัดการเรียนรู้สุนทรียศาสตร์เชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพรธน์ พลະชีวะ. (2550). *การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้ ร่วมกันในโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับการฝึกแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เผชิญ กิจระการ. (2542). *การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). *การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2)*. *การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 7(3), 44-45.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545). *ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)*. *การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 8(2), 31-36.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย และวัลลภา เทพหัสติน ญ อยู่ธยา. (2543). *รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2549). *Blended Learning: การเรียนรู้แบบผสมผสานในยุค ICT* (ตอนที่ 2). *วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม*, 8(1), 36-45
- วิชุดา รัตน์เพียร. (2542). *การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย*. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 27(3), 29-35.

- วิชุดา รัตน์เพียร. (2545). *การเรียนการสอนบนเว็บชั้นนำ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภรินทร์ วิมุกตายน. (2550). *การใช้คอมพิวเตอร์ทางการศึกษา : กรณีการจัดการสอนบนเว็บ*.
ข่าวสารห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 15(3), 34 - 38.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). *การวัดผลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). *การวัดผลทางการศึกษา*. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- สังต์ อุทรานันท์. (2532). *เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (พิมพ์ครั้งที่ 6)*.
 กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สาลินันท์ เทพประสาร, มนต์ชัย เทียนทอง และจัญ แสนราช. (2553). ผลการสังเคราะห์รูปแบบ
 การเรียนการสอนแบบผสมผสานโดนใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันที่มีระบบสแคฟโฟลด์
 สนับสนุน. *วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 20(3), 610-619.
- สุชาติ วัฒนชัย. (2553). *การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคที
 วิสต์ที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและถ่ายโยงการเรียนรู้*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุทธิพงษ์ สถาพอัตถ์. (2551). *การศึกษาผลการเรียนด้วยบทเรียนแบบผสมผสาน กติกาและหลักการ
 เล่นแปดของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุพรรณิ คำนันท์. (2552). *ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบค้นพบด้วย
 วิธีอุปนัยและนิรนัยที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่างกัน*. (วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี ชัยเจริญ, อิศรา ก้านจักร และสุชาติ วัฒนชัย. (2550). *การคิดเชิงเหตุผลของผู้เรียนที่เรียน
 ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการคิดของทรัพยากรมนุษย์*.
วารสารเทคโนโลยีทางปัญญา, 2(1), 37-48.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *ครบเครื่องเรื่องการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2547). *พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547*.
 สืบค้นจาก <http://www.lawyerthai.com/law/articles.php?articleid=72&cat=724>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

- หริพล ธรรมนารักษ์. (2556). *ได้ทำการวิจัยเรื่องพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติสำหรับนักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรม. (วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต).* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- Allen, I.E. and Seaman, J. (2005). *Growing by degree : Education in the United States 2005 The Sloan Consortium.* Available form http://www.sloan.c.org/publications/survey/pdf/growing_by_dereee.pdf.
- Camplese., Camplese. (1998). *Web-based education.* Available form <http://www.higherweb.com/497/>.
- Elizabeth, Stacey and Philippa, Gerbic. (2006). Teaching for Blended Learning. *International Federation for Information Processing, 2(1), 148-151.*
- El-Gayar, Omar. (2005). Effectiveness of Hybrid Learning Environments. *Issues in Information Systems. 23(3), 176 - 182.*
- Gerlach, V.S. and Ely, D.P. (1971). *Teaching and Media: A Systematic Approach.* New Jersey : Prentice-Hall.
- Guilford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence.* McGraw-Hill : Book Company.
- Guilford and Hoepfner, R. (1971). *The Analysis of Intelligence.* New York : McGraw-Hill.
- Harriman, Gray. (2004). *E-Learning Resources.* Available from http://www.grayharriman.com /blended_learning.htm
- Hoffman, S. (1997). Cooperative Learning and Computer-based Instruction. *Education Technology Research and Development, 40(2), 21-38.*
- Hudgins, B. B. (1977). *Learning and Thinking : A Primer of Teacher.* Itasca, Ill. : F. E. Peacock.
- Hunter, M. (1995). *Teach for transfer.* California : Corwin.
- Jackson, R.G. (1993). The effect of elaboration theory in facitlitating achievement of varied educational objectives in print/text material. Abstract from <http://buu.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>
- Joyce, B., Weil, M and Showers, B. (1992). *Models of Teaching.* Boston : Allyn and Bacon.
- Joyce, B. and Weil, M. (1986). *Models of Teaching.* Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.

- Laanpere, M. (1997). *Defining Web-Based Instruction*. Available from <http://viru.tpu.ee/WBCD/defin.htm>
- Merrill, M. D. (1979). Learner-Controlled Instructional Strategies : An Empirical Investigation. *Final Report on NSF Grant No. 76(1)*, 46-50.
- Newell, A. and Simon, H. (1972). *Human Problem Solving*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.
- Nicoll, G, Francisco, J., and Nakhleh, M. B. (2001). An Investigation of the Value of Using Concept Maps in General Chemistry. *Journal of Chemical Education*. 78(2), 111-117.
- Ndon, Udeme Taylor. (2007). The Lived Experiences of University Faculty Who Teach Using aHybrid Instructional Model. *Dissertation Abstract International*. 67(3), 3244158.
- Parson, R. (1997). *Type of the Web-based Instruction*. Available from <http://www.oise.on.ca/~rperson/types.html>.
- Rochester Institute of Technology. (2004). *Blended Learning Pilot Project : Final Report for the Academic Year 2003-2004*. Available from http://www.distancelearning.rit.edu/blended/Files/BlendedPilotFinalReport2003_04.pdf.
- Saylor, J.G., Alexander, W.M. and Lewis, A.J. (1981). *Curriculum Planning : For Better Teaching and Learning*. New York : Holt, Rinehart, and Winston.
- Schroeder, Barbara Ann. (2006). *Multimedia-Enhanced Instruction in Online Learning Environments*. Ed.D. Dissertation, College of Education, Boise State University.