

ชื่อเรื่อง : ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ชื่อผู้วิจัย : นายอุปกรณ์ คีเสมอ

ปริญญา : ปรัชญาคุณภิวัตน์ (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอนก ศิลปะนิลมาลัย

ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติหน้าที่ ปัญหา ความต้องการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด 2) สร้างรูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการทดลองใช้ และ 3) กำหนดยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด วิธีการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพ ปัญหา ความต้องการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากร คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพ และการทดลองใช้ โดยการสนทนากลุ่มเพื่อวิพากษ์รูปแบบ และทดลองใช้กับโรงเรียนจีเหล็กพิทยาคม และระยะที่ 3 การกำหนดยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 5 ด้าน คือ 1.1) ด้านคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา 1.2) ด้านคุณลักษณะของครู 1.3) ด้านผลงานของสถานศึกษา 1.4) ด้านคุณลักษณะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 1.5) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา 2) รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการทดลองใช้

ประกอบด้วย 2.1) การฝึกอบรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2) การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา 2.3) การศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.4) การปฏิบัติหน้าที่ในสถานการณ์จริง ข้อค้นพบหลังการทดลองใช้รูปแบบ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นใน 3 ด้าน คือ 2.4.1) ด้านพุทธิพิสัย 2.4.2) ด้านจิตพิสัย และ 2.4.3) ด้านทักษะพิสัย 3) การกำหนดยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิบัติ ดังนี้ 3.1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติหน้าที่ ปัญหา ความต้องการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.2) สร้างหลักสูตรการฝึกอบรมและเอกสารประกอบการฝึกอบรม 3.3) ดำเนินการฝึกอบรม 3.4) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาในโรงเรียน 3.5) ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในด้านการบริหารและการจัดการศึกษา 3.6) ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.7) สัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบและรับรองรูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3.8) นำเสนอยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉบับสมบูรณ์

คำสำคัญ : ยุทธศาสตร์, การเพิ่มประสิทธิภาพ, การปฏิบัติหน้าที่, คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

Title : Strategies for Efficiency Improvement on Work Performance of the Basic Education Commission of Schools under the Provincial Administrative Organizations

Author : Mr. Upakorn Desamer

Degree : Doctor of Philosophy (Regional Development Strategies)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Associate Professor Dr.Suwakit Sripathar
Assistant Professor Dr.Anek Silapanilamal

Year : 2017

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to analyze the conditions, problems, needs and factors affecting efficiency improvement on work performance of the basic education commission of schools in the provincial administrative organizations in the northeast of Thailand, 2) to design and try out a model for improving performance efficiency of the basic education commission members and 3) to develop and create strategies for efficiency improvement on work performance of the commission members of schools under the provincial administrative organizations. The research was divided into 3 phases: 1) analysis of conditions, problems and needs, 2) design and tryout of a model and 3) establishment of strategies for performance improvement.

Results of the research were as follows: 1) The findings showed that the overall performance of the basic education commission members in schools under the provincial administrative organizations was at a moderate level. The overall need of the commission members for efficiency improvement on work performance was at a high level. Additionally, five major factors affecting the work performance were 1.1) characteristics of school administrators, 1.2) teachers' behaviors 1.3) school success 1.4) characteristics of the basic education commission members and 1.5) relationship between the communities and schools. 2) The model for efficiency improvement on work performance of the commission members consisted of training, participation in educational management, study visit to the excellent model of the basic education commission and practice with actual situations. After the model was tried out, the results indicated that the basic education commission members improved their cognitive domain, affective domain and psychomotor domain.

3) The strategies for work performance improvement of the basic education commission included 3.1) analysis of conditions, problems and needs for performance improvement of the basic education commission, 3.2) design of a training course and training materials, 3.3) training provision, 3.4) participation of the basic education commission in educational management, 3.5) study visit to the excellent schools of educational administration and management, 3.6) evaluation of work performance of the basic education commission, 3.7) organizing a seminar of experts in assessing work performance of the basic education commission, and 3.8) proposing comprehensive strategies for performance improvement to the basic education commission.

Keywords : Strategies, Efficiency Improvement, Work Performance, Basic Education Commission