

ภาคผนวก จ

แผนงาน/โครงการ

โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ประเภทโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 1, 3, 4

กลยุทธ์แผนงาน ข้อที่ 1.1, 3.2, 4.1

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1, 4, 5

กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน ข้อที่ 1, 3, 4

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 9, 10

1. หลักการและเหตุผล

การที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษานั้น สิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญ คือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และบุคคลที่สามารถทำให้การศึกษาเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดคือครูผู้สอน เพราะครูผู้สอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพของนักเรียน ภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษา คือการดำเนินการให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้สามารถสร้างเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในด้านจัดกระบวนการเรียนรู้และมีความรู้ทางวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์ การส่งเสริมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงเป็นนวัตกรรมที่มีจุดมุ่งหมายให้ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งบุคลากรที่สำคัญที่จะเป็นผู้ปฏิบัติภารกิจหลักนี้ให้บรรลุวัตถุประสงค์คือ ครูผู้สอน การอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายของการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน ดังนั้นการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ถือว่าเป็นยุทธศาสตร์สำคัญควบคู่กับการปฏิรูปการเรียนรู้และแผนพัฒนาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคม ที่มุ่งส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพอย่างจริงจัง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตรและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจในคำอธิบายรายวิชาและสามารถนำมาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำคำอธิบายรายวิชา และสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนทุกคนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เขียนแผนงานโครงการเสนอผู้อำนวยการเพื่ออนุมัติ	1 พ.ย. 59	-	นางอุ๋นเรื่อน ช่างนอก
2. ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมปฏิบัติการ	11 พ.ย. 59	1,000	
3. ขั้นติดตามและประเมินผล - แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ - การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน	-	-	

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ / จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินสมาคม		
1. เอกสารประกอบการอบรม	500	-	-	500	
2. ค่าอาหาร- เครื่องดื่ม	500	-	-	500	
	1,000	-	-	1,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอุ๋นเรื่อน ช่างนอก

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการ

9. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

10. การติดตามผลและประเมินผล

- 1) จากแบบทดสอบ
- 2) จากผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูทุกคนสามารถวิเคราะห์หลักสูตรมากำหนดเป็นคำอธิบายรายวิชาได้
- 2) ครูทุกคนสามารถนำคำอธิบายรายวิชามาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้
- 3) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นเรื่อน ช่างนอก)

(นายจุดประสงค์ ทองน้อย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หัวหน้างานกลุ่มงานแผนงาน

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
- ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายอานนท์ นนทวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

โครงการจัดทำงานจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

ประเภทโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 4, 5, 7

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคม มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียน ละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีทักษะในการทำวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 งานวิจัย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เขียนแผนงานโครงการเสนอ ผู้อำนวยการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 59	-	นางอุ๋นเรือน ช่างนอก
2. ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	พ.ย.59 - ธ.ค. 59	1,000	
3. ขั้นติดตามและประเมินผล - แบบทดสอบถาม - การตรวจผลงานวิจัยของครูทุกคน	-	-	

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินสมาคม		
1. เอกสารประกอบการอบรม	500	-	-	500	
2. ค่าอาหาร- เครื่องดื่ม	500	-	-	500	
	1,000	-	-	1,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอุ๋นเรื่อน ช่างนอก

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการ

9. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

10. การติดตามผลและประเมินผล

- 1) จากแบบทดสอบ
- 2) จากผลการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย
- 2) ครูทุกคนมีงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 งาน ต่อภาค

เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางอุ๋นเรื่อน ช่างนอก)

(นายจุดประสงค์ ทองน้อย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หัวหน้างานกลุ่มงานแผนงาน

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายอานนท์ นนทวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ประเภทโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3 สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

สนองเป้าหมายโรงเรียนข้อที่ 3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญตามมาตรา 25 ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญ ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง แต่จากสภาพปัญหาที่ผ่านมายังไม่ได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ สวนพฤกษศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ดังนั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน เพราะแหล่งเรียนรู้จะเป็นสิ่งจูงใจ ให้นักเรียนสนใจบทเรียน เข้าใจเนื้อหาสาระได้รวดเร็ว และยังสร้างความเข้าใจง่ายในการปฏิบัติการให้แก่นักเรียนในระหว่างการเรียนการสอนของครูอีกด้วย

ดังนั้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นี้มุ่งสู่ผู้เรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดหาและพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญ ให้มีอย่างพอเพียงเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นี้มุ่งสู่ผู้เรียนขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้นี้มุ่งสู่ผู้เรียน ในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ห้องสมุด มีหนังสือวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพจำนวน 1 ห้องเรียน
2. มีสวนพฤกษศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพรต่างๆ
3. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและเกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสวนพฤกษศาสตร์ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560

5. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เขียนแผนงานโครงการ เสนอผู้อำนวยการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 59	180,000	นางจุดประสงค์ ทองน้อย
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	1 พ.ย. 59-31 มี.ค.60	30,000	นางผกา มาศ สีหาบุญมาก
จัดทำสวนพฤกษศาสตร์	1 พ.ย. 59-31 มี.ค.60	100,000	นายสวาท
จัดทำสวนเศรษฐกิจพอเพียง	1 พ.ย. 59-31 มี.ค.60	50,000	ภูอยู่เย็น
			นายสวาท ภูอยู่เย็น
3. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - การสังเกต	-	-	นางจุดประสงค์ ทองน้อย

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินสมาคม		
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	180,000	-	-	180,000	
	180,000	-	-	180,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) นางผกามาศ สีหาบุญมาก
- 2) นายสวาท ภูอยู่เย็น

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการ

9. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม

10. การติดตามผลและประเมินผล

- 1) จากสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ห้องสมุดของโรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีความสวยงามเอื้อต่อการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

2) โรงเรียนมีส่วนพหุภาษาศาสตร์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้

3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างการจริง เกิดทักษะ

ในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวท ภูอยู่เย็น)

(นายจุดประสงค์ ทองน้อย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หัวหน้างานกลุ่มงานแผนงาน

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
- ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายอานนท์ นนทวัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคม