**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

**ชุดที่ 1**

**การสนทนากลุ่ม**

**แนวทางสนทนากลุ่ม มีประเด็นคำถามสนทนา ดังนี้**

| ประเด็นสนทนา | แนวคำถาม |
| --- | --- |
| 1. บริบทชุมชนในอดีตและปัจจุบัน ของชุมชนบ้านฮ่องฮี | 1. ประวัติความเป็นมาในอดีตของชุมชนบ้านฮ่องฮีเป็นมาอย่างไร  2. ลักษณะภูมิประเทศ สภาพสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยและทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรบุคคล  ของชุมชนบ้านฮ่องฮีในอดีตเป็นอย่างไร  3. ชุมชนบ้านฮ่องฮีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง  4. ชุมชนบ้านฮ่องฮีในปัจจุบันและอดีตแตกต่างกันอย่างไร |
| 2. ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม  ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมของชุมชนบ้านฮ่องฮี | 1. ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนบ้านฮ่องฮีมีอะไรบ้าง  2. ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนบ้านฮ่องฮีที่ยังถือปฎิบัติอยู่มีอะไรบ้าง  3. ชุมชนบ้านฮ่องฮีควรมีกิจกรรมหรือส่วนร่วมในการอนุรักษ์ รักษาประเพณีวัฒนธรรมและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมย่างไร  4. บุคคลสำคัญหรือแกนนำในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อม |

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นสนทนา | แนวคำถาม |
|  | 5. กระบวนการสืบทอด อนุรักษ์ ความเชื่อ ขนบ ธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อม |
| 3. ปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมชุมชนบ้านฮ่องฮี | 1. การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร ต้องปรับตัวอย่างไรบ้าง  2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกยุคปัจจุบันส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมชุมชนบ้านฮ่องฮีอย่างไร  3. ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของชุมชนบ้านฮ่องฮี มีอะไรบ้าง  4. ความสัมพันธุ์และความร่วมมือของคนในชุมชนเป็นอย่างไร  5. ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนอื่นเป็นอย่างไร |
| 4. อัตลักษณ์ของชุมชนชุมชนบ้านฮ่องฮี | 1. อัตลักษณ์ของชุมชนบ้านฮ่องฮีมีอะไรบ้าง  2. ทุนทางสังคมของชุมชนบ้านฮ่องฮีมีอะไรบ้าง  3. กระบวนการสืบทอด รักษา การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมมีอะไรบ้าง  4. ชุมชนบ้านฮ่องฮีปรับตัวอย่างไรกับการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมโดยยังคงอนุรักษ์ความเป็นชุมชนบ้านฮ่องฮีไว้ |

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นสนทนา | แนวคำถาม |
| 5. กิจกรรมที่ควรจะส่งเสริมให้เกิดในชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมได้ | 1. กิจกรรมสำคัญในชุมชนทั้งในอดีตและปัจจุบันมีอะไรบ้าง  2. กิจกรรมที่ควรจะส่งเสริมให้เกิดในชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวให้อยู่การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมมีอะไรบ้าง  3. แนวคิดใดที่จะนำมาพัฒนาเพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อม ปรับตัวให้อยู่กับทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมได้ |
| 6. คุณลักษณะของคนในชุมชนที่อยากให้เกิดอยากให้มีในชุมชนบ้านฮ่องฮี | 1. อยากให้ชุมชนบ้านฮ่องฮีเป็นอย่างไร  2. อยากให้ประเทศชาติเป็นอย่างไร |

**แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรม**

**การบริหารจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือนโดยใช้ศิลปะ**

**ในชีวมณฑลภาคครัวเรือน**

ในการบริหารจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะ ในชีวมณฑลภาคครัวเรือนจำเป็นอย่างยิ่งต้องใช้ชุดกิจกรรมเป็นตัวเสริมสร้าง ซึ่งมีชุดกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน กิจกรรมเสริมสร้างปัญญาแห่งการตื่นรู้ การเสริมสร้างวินัยในการดำรงชีวิต การเสริมสร้างสำนึกความรับผิดชอบ และกิจกรรมการยึดมั่นในความดี จึงมีกรอบในการประเมินความเหมาะสมชุดกิจกรรม ดังนี้

**คำชี้แจง :** โปรดใส่เครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดระดับความคิดเห็นต่อสุขภาพสังคมดังนี้

5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย

1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เรื่องที่ประเมิน | ระดับความเหมาะสม | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ด้านการรับรู้สภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นของสังคม |  |  |  |  |  |
| 1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่มีความชัดเจนและบรรลุความสำเร็จได้ |  |  |  |  |  |
| 2. เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะสมกับลักษณะของชุมชน |  |  |  |  |  |
| 3. รูปแบบของกิจกรรมมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 4. เกิดประโยชน์ต่อการการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน |  |  |  |  |  |
| 5. การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 6. เป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชน |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ..................................................................ผู้ประเมิน

( )

......................./……………………/………………………

**แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม**

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องว่างด้านขวามือในหัวข้อที่ท่านเห็นตรงกับตามความพึงพอใจของท่าน ระดับค่าคะแนน 5=ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 4=ระดับความพึงพอใจมาก 3=ระดับความพึงพอใจปานกลาง 2=ระดับความพึงพอใจน้อย 1=ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อความ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ความรู้ ทักษะที่ได้รับ |  |  |  |  |  |
| 2. ความยากง่ายของกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 3. ประโยชน์ที่ได้รับและการนำไปใช้ |  |  |  |  |  |
| 4. ความเหมาะสมกับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| 5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่น |  |  |  |  |  |
| 6. ความภาคภูมิใจ |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบประเมิน**

**การบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน**

**โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน เพื่อเป็นการยืนยันการผลการการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน ด้วยสิ่งที่เป็นปัญหาของสังคมปัจจุบันคือปัญหาความสัมพันธ์ของคนที่ได้รับอิทธิพลจากความเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมสมัยใหม่ และการใช้ทรัพยากรธรรมและสิ่งแวดล้อม ที่ไม่มีขีดจำกัด ทั้งความเจริญทันสมัยยิ่งมีปัญหาทางสังคม การเกื้อกูลกัน สัมพันธภาพของคนลดลง และกลายเป็นความ เป็นปัจเจกสูงขึ้น ดังนั้นนวัตกรรมนี้จึงเป็นการการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อม ภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน ที่ประกอบด้วยประเด็นตัวชี้วัด ดังนี้ การรับรู้สภาพความเป็นจริงของสังคม การมีวินัยในการดำรงชีวิต (การดำรงชีวิตโดยไม่เบียดเบียนคนอื่น และธรรมชาติ) การใฝ่เรียนรู้ การรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน การเห็นคุณค่าและยึดมั่นในความดี แบ่งออกเป็นดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์**

**1. เพศ**

1. ชาย 2. หญิง

**2. อายุ ................ ปี**

**3. สถานภาพ**

1. โสด 2. สมรส  3. หย่าร้าง/หม้าย

**4. ลักษณะการอยู่อาศัย**

1. อยู่คนเดียวตามลำพัง 2. อยู่กับบุตรหลาน

3. อื่นๆ (ระบุ)...........................................................

**ส่วนที่ 2 การประเมินการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือนแบ่งออกเป็นประเด็นดังต่อไปนี้**

**คำชี้แจง :** โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะ ดังนี้

5 หมายถึง มีคุณลักษณะดีที่สุด

4 หมายถึง มีคุณลักษณะดี

3 หมายถึง มีคุณลักษณะปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณลักษณะน้อย

1 หมายถึง มีคุณลักษณะน้อยที่สุด

| เรื่องที่ประเมิน | ระดับ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ด้านการรับรู้สภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นของสังคม |  |  |  |  |  |
| 1. การรับรู้สภาพปัญหาของชุมชนการการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน เรื่อง ต่าง ๆ เช่น ปัญหาครอบครัว ความสัมพันธ์ทางสังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น |  |  |  |  |  |
| 2. เมื่อชุมชนมีความเจริญ ทันสมัยแต่สังคมกลับมากด้วยปัญหาทางสังคมที่ซับซ้อนมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 3. สถานการณ์ปัจจุบันการพัฒนากระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลายมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 4. ยิ่งมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี มีระบบกฎเกณฑ์ แต่มีภาวการณ์เกิดทุกข์มากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 5. การพึ่งตนเองและการปรับตัวดำเนินชีวิตบนฐานแห่งความพอเพียงจะทำให้ลดความทุกข์ |  |  |  |  |  |
| 6. ท่านสนใจข่าวสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| 7. ท่านสนใจข่าวสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินชีวิตกับคนอื่นและชุมชนอื่น |  |  |  |  |  |
| 8. ท่านเห็นความสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชนบ้านฮ่องฮี |  |  |  |  |  |
| 9. มีความโดดเด่นและหลากหลายด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาพัฒนาการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน |  |  |  |  |  |
| 10. ปัจจุบันชุมชนมีความเป็นตัวตนมากขึ้นรับฟังความคิดเห็น พิจารณาความเป็นเหตุเป็นผลกันน้อยลง |  |  |  |  |  |
| การมีวินัยในการดำรงชีวิต (วิถีแห่งความพอเพียงไม่เบียดเบียนผู้อื่น) | | | | | |
| 11. ท่านประกอบอาชีพตามสภาพความสามารถของตนเอง บนหลักการพึ่งพาตนเองมากกว่าการเป็นภาระคนอื่น |  |  |  |  |  |
| 12. ท่านประกอบอาชีพที่ไม่ส่งผลต่อการทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ลดละ เลิกการใช้สารเคมี |  |  |  |  |  |
| 13. ท่านมีความพอใจในสิ่งตัวเองมี และมีความเพียร พยายาม อดทนขยันทำมาหากิน |  |  |  |  |  |
| 14. ท่านมีการหลีกเลี่ยงการพนัน แสวงหาทรัพย์จากการเสี่ยงโชคต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 15. ท่านสร้างผลิตผลทางการเกษตรต้องปลอดภัยคำนึงถึงสุขภาพของผู้บริโภคอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 16. ท่านพัฒนาตนเองและสร้างอาชีพที่หลากหลาย หมุนเวียนตามฤดูกาล |  |  |  |  |  |
| 17. ท่านมีหลักการประกอบอาชีพที่ตั้งมั่นอยู่ในหลักคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |  |  |
| 18. ท่านปรับเปลี่ยนตัวเองเพื่อแก้ปัญหาบางอย่างของครอบครัวและชุมชน เช่น ปรับเปลี่ยนตัวเองสู่วิถีเกษตรอินทรีย์ หรือลดละความอยากร่ำรวยสู่ความพอเพียง |  |  |  |  |  |
| ใฝ่เรียนรู้เพื่อการสร้างเสริมปัญญาของการตื่นรู้ | | | | | |
| 19. ท่านสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพและการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| 20. ท่านให้ความสำคัญกับการทำงานกลุ่มจะช่วยให้มีเรียนรู้ร่วมกันและช่วยเหลือเกื้อกูลกันมากกว่าทำงานคนเดียว |  |  |  |  |  |
| 21. การเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ จากหน่วยงานนอกชุมชนจะทำให้ได้ความรู้ใหม่และเห็นพัฒนาการของชุมชนอื่น ๆ |  |  |  |  |  |
| 22. เมื่อได้รับความรู้ใหม่ๆ จะนำมาแบ่งปันให้คนรอบข้างและผู้ที่สนใจเสมอ |  |  |  |  |  |
| 23. กล้าแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลที่ถูกต้องในที่สาธารณะแม้ว่าจะเป็นความคิดต่าง |  |  |  |  |  |
| 24. แบ่งปันความรู้ แบ่งปันแรงกายช่วยเหลือเพื่อนบ้านและสมาชิกกลุ่มเครือข่าย |  |  |  |  |  |
| 25. มีการเยี่ยมเยือนหรือชมกิจกรรมของเพื่อนบ้านเพื่อให้กำลังใจและเรียนรู้ร่วมกันมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน | | | | | |
| 26. ท่านได้ดำหน้าที่ความเป็นพ่อ เป็นแม่ ความเป็นลูก ได้อย่างเหมาะสมแล้ว |  |  |  |  |  |
| 27. ท่านได้ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างให้กับสมาชิกในครอบครัว และชุมชน |  |  |  |  |  |
| 28. การทำกิจกรรมใด ๆ จะคำนึงถึงผลที่จะตกถึงลูกหลานอนาคต |  |  |  |  |  |
| 29. มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ พื้นที่สาธารณะ เพื่อให้เป็นประโยชน์กับชุมชน และเพื่อลูกหลานในอนาคต |  |  |  |  |  |
| 30. ท่านให้ความพยายามในการลด ละ เลิก สิ่งที่เป็นอบายมุขในชุมชน |  |  |  |  |  |
| 31 ท่านสร้างวินัยในการดำเนินชีวิตของตนเอง ดูแลสุขภาพด้วยการกินอาหารที่เป็นประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| การเห็นคุณค่าและยึดมั่นในความดี | | | | | |
| 32. ท่านมีความยินดีกับเพื่อนบ้านในชุมชนที่ได้รับการยกย่องเชิญชูด้านต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 33. ท่านจะส่งเสริมสนับสนุนคนดี เช่น ดูแลพ่อแม่ ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |  |  |  |  |  |
| 34. ท่านเป็นผู้ที่ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและหลักประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| 35. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาสาสมัครช่วยเหลือสังคมหรือบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| 36. ท่านเห็นคุณค่าในตัวเอง สามารถทำประโยชน์ได้เยอะ |  |  |  |  |  |

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**ชุดที่ 2 การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้**

**การบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน**

**โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน**

**ชุดที่ 2. ประเด็นการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้** ประกอบไปด้วย

1. การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันมีอะไรบ้างและมีผลกระทบต่อชุมชนอย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. การดำรงอยู่และการปรับตัวในการบริหารจัดธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันควรเป็นอย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ปัญหาอุปสรรคในการปรับตัวของคนภาคครัวเรือนในการบริหารจัดธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีอะไรบ้าง

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. ทำอย่างไรภาคครัวเรือนจึงจะมีการบริหารจัดธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับภาคครัวเรือนที่ทำให้สิ่งแวดล้อมไม่มีปัญหา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. กิจกรรมใดควรทำและทำอย่างไรให้เกิดความต่อเนื่องยั่งยืน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. ความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีอะไรบ้าง ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก**

**การบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน**

**โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน**

**ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก** ประกอบด้วย 2 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่อง ( ) หรือเติมข้อความและตัวเลขในช่องว่างที่

1. เพศ

( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง

2. อายุ......................ปี (นับจำนวนเต็มเป็นปี)

3. สถานภาพสมรส

( ) 1. โสด ( ) 2. คู่

( ) 3. หม้าย ( ) 4. หย่า/แยกกันอยู่

4. ศาสนา

( ) 1. พุทธ ( ) 2. คริสต์

( ) 3. อิสลาม ( ) 4. อื่น ๆระบุ..................

5. ระดับการศึกษา

( ) 1. ไม่ได้เรียน ( ) 2. ประถมศึกษา

( ) 3. มัธยมต้น ( ) 4. มัธยมปลาย

( ) 5. ปวช. ( ) 6. ปวส.

( ) 7. ปริญญาตรี ( ) 8. อื่น ๆ ระบุ............

6. อาชีพ

( ) 1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ/งานบ้าน

( ) 2. เกษตรกรรม

( ) 3. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

( ) 4. ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว

( ) 5. รับจ้างทั่วไป

( ) 6. อื่น ๆ ระบุ..................................

7. รายได้ต่อเดือน...............................บาท ได้จาก.................................................

8. ความเพียงพอของรายได้

( ) 1. ไม่เพียงพอ ( ) 2. พอใช้แต่ไม่เหลือเก็บ

( ) 3. ไม่พอใช้และเป็นหนี้ ( ) 4. พอใช้และเหลือเก็บ

9. ปัจจุบันท่านมีหน้าที่บทบาททางสังคม………………………………………….

**ส่วนที่ 2 ประเด็นสัมภาษณ์**

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นสัมภาษณ์ | คำถาม |
| 1. บริบทชุมชนในอดีตและปัจจุบัน ของชุมชนบ้านฮ่องฮี | 1. ประวัติความเป็นมาในอดีตเป็นมาอย่างไร  2. ลักษณะภูมิประเทศ สภาพสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยและทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรบุคคล  ของชุมชนบ้านฮ่องฮีในอดีตเป็นอย่างไร  3. ปัจจุบันชุมชนบ้านฮ่องฮีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง  4. ชุมชนบ้านฮ่องฮีในปัจจุบันและอดีตแตกต่างกันอย่างไร |
| 2. ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม  ภูมิปัญญาท้องถิ่นของและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมของชุมชนชุมชนบ้านฮ่องฮี | 1. ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนบ้านฮ่องฮีที่ท่านมีอะไรบ้าง  2. ความเชื่อ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนบ้านฮ่องฮีควรมีกิจกรรม หรือส่วนร่วมในการอนุรักษ์ รักษาประเพณีวัฒนธรรมและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมของชุมชนที่ท่านยังถือปฎิบัติอยู่มีอะไรบ้าง  3. ท่านมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ รักษาประเพณีวัฒนธรรมและ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมของชุมชนบ้านฮ่องฮีอย่างไร |

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นสัมภาษณ์ | คำถาม |
|  | 4. บุคคลสำคัญหรือแกนนำในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมที่ท่านนับถือมีใครบ้าง  5. การสืบทอด อนุรักษ์ ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมที่ดีงามขอชุมชนบ้านฮ่องฮีที่ท่านถือปฏิบัติมีอะไรบ้าง  6. หน่วยงานหรือองค์กรที่เข้ามาร่วมดำเนินการ การจัดทำแผนงาน โครงการ การจัดกิจกรรม  เพื่อรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติชุมชนบ้านฮ่องฮีให้คงอยู่คู่กับสังคมไทยไว้มีอะไรบ้าง |
| 3. ปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมชุมชนบ้านฮ่องฮี | 1. การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบันของท่านแตกต่างกันอย่างไร ต้องปรับตัวอย่างไรบ้าง  2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกยุคปัจจุบันส่งผลกระทบต่อการดำรงชีพ และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมชุมชนบ้านฮ่องฮีของท่านอย่างไร  3. ท่านคิดว่าปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมชุมชนบ้านฮ่องฮี มีอะไรบ้าง  4. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์และความร่วมมือของคนในชุมชนเป็นอย่างไร  5. ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนอื่นเป็นอย่างไร |

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นสัมภาษณ์ | คำถาม |
| 4. อัตลักษณ์ของชุมชนบ้านฮ่องฮี | 1. อัตลักษณ์ของชุมชนบ้านฮ่องฮีมีอะไรบ้าง  2. ทุนทางสังคมของชุมชนบ้านฮ่องฮีท่านมีอะไรบ้าง  3. จุดเด่นและ ความภาคภูมิใจของชุมชนบ้านฮ่องฮีมีอะไรบ้าง  4. แนวทางอนุรักษ์ สืบทอด อัตลักษณ์ และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมชุมชนบ้านฮ่องฮี มีอะไรบ้าง  5. ท่านคิดว่าชุมชนบ้านฮ่องฮีปรับตัวอย่างไรเพื่ออยู่ร่วมกับการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมในปัจจุบัน |
| 5. กิจกรรมที่ควรจะส่งเสริมให้เกิดในชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมได้ | 1. ท่านคิดว่ากิจกรรมสำคัญในชุมชนทั้งในอดีตและปัจจุบันมีอะไรบ้าง  2. ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ควรจะส่งเสริมให้เกิดในชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวให้อยู่กับทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมที่เปลี่ยนไปควรมีอะไรบ้าง  3. ท่านคิดว่าแนวคิดใดที่จะนำมาพัฒนาเพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแวดล้อมของคนในชุมชนของท่านปรับตัวให้อยู่ได้ |
| 6. คุณลักษณะของคนในชุมชนที่อยากให้เกิดอยากให้มีในชุมชนบ้านฮ่องฮี | 1. ท่านอยากให้ชุมชนบ้านฮ่องฮีเป็นอย่างไร  2. อยากให้ประเทศชาติเป็นอย่างไร |

**ร่างเครื่องมือวิทยานิพนธ์**

**การพัฒนารูปแบบการการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน**

**โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน**

**นางอรรฆเดช ภูกันดาน**

**นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขานวัติกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

**ประเด็นสนทนากลุ่ม**

**ประเด็นการสนทนากลุ่ม** แยกออกเป็น 3 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. ประเด็นการสนทนากลุ่มสถานการณ์ด้านการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน มีประเด็นดังต่อไปนี้

1.1 บริบทชุมชนบ้านดู่ประกอบไปด้วยอะไรบ้าง สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

1.2 ประวัติศาสตร์ชุมชนบ้านฮ่องฮี มีความเกี่ยวโยงกับปัญหาการบริหารจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างไร

1.3 ความสัมพันธ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนกับวิถีชีวิตชุมชนในอดีต-ปัจจุบัน

1.4 สถานการณ์ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนกับปัญหาการบริหารจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาชีพในชุมชน วิถีชีวิตในชุมชน ปัญหาชุมชนในปัจจุบัน

1.5 ปัญหาการบริหารจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมคืออะไรบ้าง ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น จะแก้อย่างไร

1.6 บริบทชุมชนบ้านฮ่องฮีประกอบไปด้วยอะไรบ้าง สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

1.7 ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ

2. การค้นหารูปแบบการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน มีประเด็นการสนทนากลุ่ม ดังนี้

2.1 การค้นหานิยามความหมายการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน

2.2 คุณลักษณะของคนในชุมชนบ้านฮ่องฮีที่ อยากจะเห็นการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือนของคนในชุมชนควรเป็นอย่างไร

2.3 กิจกรรมการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือนควรเลือกสิ่งในมาเป็นกิจกรรมการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

2.4 กิจกรรมการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน ที่ดีต่อกันของคนในชุมชนจะทำอย่างไร

2.5 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบ่งปันเป็นอย่างไร

2.6 กิจกรรมเสริมสร้างความรับผิดชอบและการเห็นคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

2.7 รูปแบบชุดกิจกรรมการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

3. การประเมินชุดกิจกรรมการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือนเมื่อได้ชุดกิจกรรมในระยะที่ 1 แล้วนำไปพัฒนาด้วยการทดลองใช้ จึงต้องประเมินผลด้วยการสนทนากลุ่ม

3.1 การสนทนากลุ่มถอดบทเรียนในการดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน

3.1.1 ชุดกิจกรรมมีเนื้อหาเหมาะสมกับกรรมการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือนหรือไม่อย่างไร

3.1.2 ระยะเวลาในดำเนินกิจกรรมเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

3.1.3 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

3.1.4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาชุดกิจกรรมกรรมการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

3.2 แบบบันทึกการสังเกตการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการกรรมการบริหารจัดการธรรมและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

3.2.1 การมีส่วนร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย

3.2.2 ลักษณะอาการที่แสดงออกเช่น รอยยิ้ม การพูดคุย การทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนอื่น

3.2.3 เปิดใจยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างมากยิ่งขึ้น

3.2.4 มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ หรือมีจิตอาสาเพิ่มขึ้น