**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ง

ABSTRACT ... ฉ

กิตติกรรมประกาศ ซ

สารบัญ ............ ฌ

สารบัญตาราง ฏ

สารบัญภาพ ฑ

สารบัญภาพภาคผนวก ณ

สารบัญแผนภาพ ด

บทที่ 1 บทนำ 1

 ภูมิหลัง 1

 คำถามการวิจัย 9

 วัตถุประสงค์การวิจัย 9

 ขอบเขตการวิจัย 9

 นิยามศัพท์เฉพาะ 11

 ประโยชน์ที่จะได้รับ 12

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 13

 แนวคิดเรื่องชุมชน 13

 หลักปรัชญาของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 25

 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 30

 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน 42

 หลักพุทธธรรม 53

 แนวคิดอนาคตเกษตรไทยสู่การเติบโตสีเขียว 64

 ทฤษฎีปรากฏการณ์ทางสังคม 73

 ทฤษฎีการมีส่วนร่วม 77

 ทฤษฎีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 85

 ทฤษฎีนวัตกรรม 95

**หัวเรื่อง หน้า**

 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 98

 กรอบแนวคิดการวิจัย 107

 การนำเสนอรูปแบบ (Proposed Model 108

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย 109

 ระเบียบวิธีวิจัย 109

 แผนการดำเนินงาน 110

 ขั้นตอนการดำเนินงาน 111

 ความเป็นนวัตกรรม 129

 ฐานคิดนวัตกรรม 130

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 131

 ระยะที่ 1 ศึกษาสถานการณ์ปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

 สิ่งแวดล้อมในชุมชนบ้านฮ่องฮี ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด

 จังหวัดกาฬสินธุ์ 131

 ระยะที่ 2 พัฒนากิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

 ภาคครัวเรือนบ้านฮ่องฮี ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด

 จังหวัดกาฬสินธุ์ 149

 ระยะที่ 3 ทดลองและประเมินผลใช้รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากร

 ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน 182

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 202

 สรุปผลการวิจัย 203

 อภิปรายผลการวิจัย 207

 ข้อเสนอแนะ 211

บรรณานุกรม 213

ภาคผนวก

 ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 221

 ภาคผนวก ข ภาพประกอบการวิจัย 242

**หัวเรื่อง หน้า**

 ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ 250

ประวัติผู้วิจัย 261

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 1 จำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการศึกษาประวัติการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

 และสิ่งแวดล้อมในชุมชนบ้านฮ่องฮี จากอดีตถึงปัจจุบัน ตำบลยางตลาด

 อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 113

 2 แผนการดำเนินการ 115

 3 การออกแบบกิจกรรมตามคุณลักษณะสำคัญ 116

 4 ผลการประเมินความเหมาะสมชุดกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากร

 ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน 121

 5 แผนการจัดกิจกรรม 121

 6 แผนดำเนินกิจกรรม 123

 7 ปฏิทินการดำเนินการวิจัย 124

 8 เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวิจัย 128

 9 ปฏิทินศึกษาประวัติการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

 จากอดีตถึงปัจจุบัน 134

 10 การกำหนดคุณลักษณะของกลุ่มคนในชุมชนบ้านฮ่องฮี สถานีเรียนรู้ศิลปะใน

 ชีวมณฑลภาคครัวเรือนจากการปรับประยุกต์หลักพุทธธรรมข้อหลัก

 ทิฏฐธัมมิกัตถประโยชน์ หรือหัวใจเศรษฐี "อุ อา กะ สะ 151

 11 คุณลักษณะของกลุ่มคนคนในชุมชนบ้านฮ่องฮี สถานีเรียนรู้ศิลปะในชีวมณฑล

 ภาคครัวเรือนจากการปรับประยุกต์หลักพุทธธรรมข้อหลักทิฏฐธัมมิกัตถ

 ประโยชน์ หรือหัวใจเศรษฐี "อุ อา กะ สะ 153

 12 การออกแบบกิจกรรมตามคุณลักษณะสำคัญ 155

 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินความเหมาะสมของชุด

 กิจกรรมการบริหารจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือนโดยใช้

 ศิลปะในชีวมณฑลภาค 181

 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมิน ความความพึงพอใจของ

 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

 โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาค 182

**ตารางที่ หน้า**

 15 ตัวอย่างคำถามนำ ในการกำหนดคุณลักษณะสำคัญ 187

 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินการบริหารจัดการธรรมและ

 สิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน 197

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

 1 ภูมิศาสตร์พื้นที่วัด ชุมชนบ้านฮ่องฮี 140

 2 ภูมิศาสตร์พื้นที่วัด บ้าน โรงเรียน ชุมชนบ้านฮ่องฮี 140

 3 การสถาปนาแต่งตั้งกลุ่มศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน : การพัฒนารูปแบบ

 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้ศิลปะ

 ในชีวมณฑลภาคครัวเรือน 150

 4 กำหนคุณลักษณะสำคัญของกลุ่มคนสถานีเรียนรู้ศิลปะในชีวมณฑล

 ภาคครัวเรือน 153

 5 กิจกรรมการสร้างกระบวนการรับรู้ การมีท่าที่ การเป็นเจ้าของ การมีจิตสำนึก

 และการสร้างพลังการพัฒนาที่มีความสุขสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง ยั่งยืน กลุ่มคน

 ในสถานีศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 160

 6 กิจกรรมศิลปะการเลี้ยงชีพด้านการเกษตรวิถีข้าว และภูมิปัญญาท้องถิ่น

 ด้านพืชสมุนไพรท้องถิ่น 162

 7 กิจกรรมศิลปะกับการประกอบอาชีพในครัวเรือน 164

 8 อบรมเยาวชนการเข้าใจหลักพึ่งพา เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาทักษะชีวิต

 เยาวชนรุ่นใหม่ กับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 166

 9 กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต 167

 10 กิจกรรมการบริหารจัดการต่อยอดในส่วนของเงินเก็บ 168

 11 กิจกรรมศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือนต้นแบบ : การบริหารจัดการ

 ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน 169

 12 กิจกรรมมอบเมล็ดพันธุ์พระราชทาน 170

 13 กิจกรรมคนกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภาคครัวเรือน 171

 14 กิจกรรมศิลปะการสร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชน 172

 15 กิจกรรมศิลปะการสร้างความเข้มแข็งในภาคครัวเรือน 173

 16 การอบรมแนวคิดจากพระราชดำรัสตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 174

 17 กิจกรรมปลูกจิตสำนึกศิลปะการดำรงชีวิต 175

 18 กิจกรรมศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และสมดุลยภาพ 176

**ภาพที่ หน้า**

 19 การจัดเวทียืนยันข้อมูล และคืนความรู้สู่ชุมชนที่สถานีศิลปะในชีวมณฑล

 ภาคครัวเรือน อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 179

 20 การนำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

 ภาคครัวเรือนแลกเปลี่ยน และทดลองใช้กับชุมชนดงหลวง อำเภอดงหลวง

 จังหวัดมุกดาหาร 185

 21 นำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ศิลปินแห่งชาติ ดร.ยืนยง โอภากุล สมาคมนักนัวตกรรม

 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบ้านหัวงัว อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 186

 22 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยนำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

 สิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน กับเครือข่ายชาวนาอาชีพ ไร่เชิญตะวัน มหาวิชชาลัย

 พุทธเศรษฐศาสตร์อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 188

 23 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยนำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

 สิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน กับสภาวิจัยพลเมืองบ้านโนนสูง ตำบลอีตื้อ อำเภอ

 ยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 190

 24 นำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ กับสมาคมนักวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

 และบริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (SCG) 191

 25 นำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

 แลกเปลี่ยนกับมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด โครงการลูกสาวของแผ่นดิน 193

 26 นำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

 แลกเปลี่ยนกับครูบาสุธินันท์ ปรัชญพฤทธิ์ มหาชีวาลัย กรมราษฎรส่งเสริม 194

 27 การนำกลุ่มคนศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือนไปเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนพื้นที่

 ศูนย์เรียนรู้ตัวอย่างความสำเร็จตามแนวพระราชดำริ นายมนูญ เทศนำ

 อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 196

 28 การนำกลุ่มคนศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือนไปเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนพื้นที่

 กลุ่มอาชีพบนฐานใกล้ชิดทางสังคม 197

**สารบัญภาพภาคผนวก**

**ภาพภาคผนวกที่ หน้า**

 1 การดำเนินการก่อสร้างสถานีเรียนรู้ศิลปะในชีวมลฑลภาคครัวเรือน 224

 2 การเปิดป้ายกลุ่มสถานีเรียนรู้ศิลปะในชีวมลฑลภาคครัวเรือน โดย ดร.ลลิต

 ถนอมสิงห์ รองเลขามูลนิธิชัยพัฒนา 245

 3 ปราชญ์สร้างชาติรักษาแผ่นดิน รุ่น 2 กลุ่มสถานีเรียนรู้ศิลปะในชีวมลฑล

 ภาคครัวเรือน นายเทวัญ ภูคะฮาต รับโล่ปราชญ์ โดย ดร.ลลิต ถนอมสิงห์

 รองเลขามูลนิธิชัยพัฒนา 246

 4 การแลเปลี่ยนแนวคิดกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และ

 สิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน กับสำนักงานสภาพัฒน์แห่งชาติ 247

 5 การบรรยายพิเศษหลักทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

 โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขามูลนิธิชัยพัฒนา ณ มูลนิธิชัยพัฒนา

 กรุงเทพฯ 248

 6 การใช้หลักธรรมทิฎิฐธัมมิกัตถประโยชน์ หรือหัวใจเศรษฐี กับการใช้

 คุณลักษณะโดย พระอาจารย์ ว วชิร เมธี ณ ศูนย์วิปัสสนาสากล

 ไร่เชิญตะวัน จังหวัดเชียงราย 249

**สารบัญแผนภาพ**

**แผนภาพที่ หน้า**

 1 กรอบแนวคิดการวิจัย 107

 2 Proposed Model 108

 3 การกระบวนการของจิตการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากร

 ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน 148

 4 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

 โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน 181