**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ง

ABSTRACT ... ฉ

กิตติกรรมประกาศ ซ

สารบัญ ............ ฌ

สารบัญตาราง ฏ

สารบัญภาพ ฑ

สารบัญภาพภาคผนวก ณ

สารบัญแผนภาพ ด

บทที่ 1 บทนำ 1

ภูมิหลัง 1

คำถามการวิจัย 9

วัตถุประสงค์การวิจัย 9

ขอบเขตการวิจัย 9

นิยามศัพท์เฉพาะ 11

ประโยชน์ที่จะได้รับ 12

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 13

แนวคิดเรื่องชุมชน 13

หลักปรัชญาของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 25

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 30

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน 42

หลักพุทธธรรม 53

แนวคิดอนาคตเกษตรไทยสู่การเติบโตสีเขียว 64

ทฤษฎีปรากฏการณ์ทางสังคม 73

ทฤษฎีการมีส่วนร่วม 77

ทฤษฎีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 85

ทฤษฎีนวัตกรรม 95

**หัวเรื่อง หน้า**

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 98

กรอบแนวคิดการวิจัย 107

การนำเสนอรูปแบบ (Proposed Model 108

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย 109

ระเบียบวิธีวิจัย 109

แผนการดำเนินงาน 110

ขั้นตอนการดำเนินงาน 111

ความเป็นนวัตกรรม 129

ฐานคิดนวัตกรรม 130

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 131

ระยะที่ 1 ศึกษาสถานการณ์ปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมในชุมชนบ้านฮ่องฮี ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด

จังหวัดกาฬสินธุ์ 131

ระยะที่ 2 พัฒนากิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภาคครัวเรือนบ้านฮ่องฮี ตำบลยางตลาด อำเภอยางตลาด

จังหวัดกาฬสินธุ์ 149

ระยะที่ 3 ทดลองและประเมินผลใช้รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากร

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน 182

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 202

สรุปผลการวิจัย 203

อภิปรายผลการวิจัย 207

ข้อเสนอแนะ 211

บรรณานุกรม 213

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 221

ภาคผนวก ข ภาพประกอบการวิจัย 242

**หัวเรื่อง หน้า**

ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ 250

ประวัติผู้วิจัย 261

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

1 จำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการศึกษาประวัติการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

และสิ่งแวดล้อมในชุมชนบ้านฮ่องฮี จากอดีตถึงปัจจุบัน ตำบลยางตลาด

อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 113

2 แผนการดำเนินการ 115

3 การออกแบบกิจกรรมตามคุณลักษณะสำคัญ 116

4 ผลการประเมินความเหมาะสมชุดกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากร

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน 121

5 แผนการจัดกิจกรรม 121

6 แผนดำเนินกิจกรรม 123

7 ปฏิทินการดำเนินการวิจัย 124

8 เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวิจัย 128

9 ปฏิทินศึกษาประวัติการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จากอดีตถึงปัจจุบัน 134

10 การกำหนดคุณลักษณะของกลุ่มคนในชุมชนบ้านฮ่องฮี สถานีเรียนรู้ศิลปะใน

ชีวมณฑลภาคครัวเรือนจากการปรับประยุกต์หลักพุทธธรรมข้อหลัก

ทิฏฐธัมมิกัตถประโยชน์ หรือหัวใจเศรษฐี "อุ อา กะ สะ 151

11 คุณลักษณะของกลุ่มคนคนในชุมชนบ้านฮ่องฮี สถานีเรียนรู้ศิลปะในชีวมณฑล

ภาคครัวเรือนจากการปรับประยุกต์หลักพุทธธรรมข้อหลักทิฏฐธัมมิกัตถ

ประโยชน์ หรือหัวใจเศรษฐี "อุ อา กะ สะ 153

12 การออกแบบกิจกรรมตามคุณลักษณะสำคัญ 155

13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินความเหมาะสมของชุด

กิจกรรมการบริหารจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือนโดยใช้

ศิลปะในชีวมณฑลภาค 181

14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมิน ความความพึงพอใจของ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาค 182

**ตารางที่ หน้า**

15 ตัวอย่างคำถามนำ ในการกำหนดคุณลักษณะสำคัญ 187

16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินการบริหารจัดการธรรมและ

สิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน 197

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

1 ภูมิศาสตร์พื้นที่วัด ชุมชนบ้านฮ่องฮี 140

2 ภูมิศาสตร์พื้นที่วัด บ้าน โรงเรียน ชุมชนบ้านฮ่องฮี 140

3 การสถาปนาแต่งตั้งกลุ่มศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน : การพัฒนารูปแบบ

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้ศิลปะ

ในชีวมณฑลภาคครัวเรือน 150

4 กำหนคุณลักษณะสำคัญของกลุ่มคนสถานีเรียนรู้ศิลปะในชีวมณฑล

ภาคครัวเรือน 153

5 กิจกรรมการสร้างกระบวนการรับรู้ การมีท่าที่ การเป็นเจ้าของ การมีจิตสำนึก

และการสร้างพลังการพัฒนาที่มีความสุขสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง ยั่งยืน กลุ่มคน

ในสถานีศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 160

6 กิจกรรมศิลปะการเลี้ยงชีพด้านการเกษตรวิถีข้าว และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านพืชสมุนไพรท้องถิ่น 162

7 กิจกรรมศิลปะกับการประกอบอาชีพในครัวเรือน 164

8 อบรมเยาวชนการเข้าใจหลักพึ่งพา เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาทักษะชีวิต

เยาวชนรุ่นใหม่ กับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 166

9 กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต 167

10 กิจกรรมการบริหารจัดการต่อยอดในส่วนของเงินเก็บ 168

11 กิจกรรมศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือนต้นแบบ : การบริหารจัดการ

ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน 169

12 กิจกรรมมอบเมล็ดพันธุ์พระราชทาน 170

13 กิจกรรมคนกับการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภาคครัวเรือน 171

14 กิจกรรมศิลปะการสร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชน 172

15 กิจกรรมศิลปะการสร้างความเข้มแข็งในภาคครัวเรือน 173

16 การอบรมแนวคิดจากพระราชดำรัสตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 174

17 กิจกรรมปลูกจิตสำนึกศิลปะการดำรงชีวิต 175

18 กิจกรรมศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และสมดุลยภาพ 176

**ภาพที่ หน้า**

19 การจัดเวทียืนยันข้อมูล และคืนความรู้สู่ชุมชนที่สถานีศิลปะในชีวมณฑล

ภาคครัวเรือน อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 179

20 การนำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภาคครัวเรือนแลกเปลี่ยน และทดลองใช้กับชุมชนดงหลวง อำเภอดงหลวง

จังหวัดมุกดาหาร 185

21 นำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ศิลปินแห่งชาติ ดร.ยืนยง โอภากุล สมาคมนักนัวตกรรม

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นบ้านหัวงัว อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 186

22 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยนำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน กับเครือข่ายชาวนาอาชีพ ไร่เชิญตะวัน มหาวิชชาลัย

พุทธเศรษฐศาสตร์อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 188

23 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยนำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน กับสภาวิจัยพลเมืองบ้านโนนสูง ตำบลอีตื้อ อำเภอ

ยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 190

24 นำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ กับสมาคมนักวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

และบริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (SCG) 191

25 นำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

แลกเปลี่ยนกับมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด โครงการลูกสาวของแผ่นดิน 193

26 นำกิจกรรมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน

แลกเปลี่ยนกับครูบาสุธินันท์ ปรัชญพฤทธิ์ มหาชีวาลัย กรมราษฎรส่งเสริม 194

27 การนำกลุ่มคนศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือนไปเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้ตัวอย่างความสำเร็จตามแนวพระราชดำริ นายมนูญ เทศนำ

อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 196

28 การนำกลุ่มคนศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือนไปเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนพื้นที่

กลุ่มอาชีพบนฐานใกล้ชิดทางสังคม 197

**สารบัญภาพภาคผนวก**

**ภาพภาคผนวกที่ หน้า**

1 การดำเนินการก่อสร้างสถานีเรียนรู้ศิลปะในชีวมลฑลภาคครัวเรือน 224

2 การเปิดป้ายกลุ่มสถานีเรียนรู้ศิลปะในชีวมลฑลภาคครัวเรือน โดย ดร.ลลิต

ถนอมสิงห์ รองเลขามูลนิธิชัยพัฒนา 245

3 ปราชญ์สร้างชาติรักษาแผ่นดิน รุ่น 2 กลุ่มสถานีเรียนรู้ศิลปะในชีวมลฑล

ภาคครัวเรือน นายเทวัญ ภูคะฮาต รับโล่ปราชญ์ โดย ดร.ลลิต ถนอมสิงห์

รองเลขามูลนิธิชัยพัฒนา 246

4 การแลเปลี่ยนแนวคิดกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และ

สิ่งแวดล้อมภาคครัวเรือน กับสำนักงานสภาพัฒน์แห่งชาติ 247

5 การบรรยายพิเศษหลักทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขามูลนิธิชัยพัฒนา ณ มูลนิธิชัยพัฒนา

กรุงเทพฯ 248

6 การใช้หลักธรรมทิฎิฐธัมมิกัตถประโยชน์ หรือหัวใจเศรษฐี กับการใช้

คุณลักษณะโดย พระอาจารย์ ว วชิร เมธี ณ ศูนย์วิปัสสนาสากล

ไร่เชิญตะวัน จังหวัดเชียงราย 249

**สารบัญแผนภาพ**

**แผนภาพที่ หน้า**

1 กรอบแนวคิดการวิจัย 107

2 Proposed Model 108

3 การกระบวนการของจิตการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากร

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน 148

4 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้ศิลปะในชีวมณฑลภาคครัวเรือน 181