ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ตารางภาคผนวก ก.1

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ-สกุล	สถานที่ทำงาน
ผศ.ดร.จรัญ แสนราช	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ผศ.ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.พรสวรรค์ อินศร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ดร.ธวัชชัย สหพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.อภิดา รุณวาทย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.วีระพน ภานุรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.วดี แคนสุข	องค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม
ดร.เทอดชัย บัวผาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2
ดร.วิญญู อุตระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24
พระมหามนูญ จิตฺตนายโก	โรงเรียนกันทรลักษณ์ธรรมวิทย์
พระครูศรีมงคลปริยัติกิจ	โรงเรียนศรีเกษตรวิทยา
พระครูเมธีกิตติสาร	โรงเรียนพระปริยัติธรรมเกียรติแก้ววิทยา

ตารางภาคผนวก ก.2

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ-สกุล	สถานที่ทำงาน
รศ.ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผศ.ดร.อนุวัต ชัยเกียรติธรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผศ.ดร.ลดาวัลย์ วัฒนบุตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผศ.ดร.ทวีสุข โภคทรัพย์	สถาบันการพลศึกษา จังหวัดมหาสารคาม
ดร.ธวัชชัย สหพงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.สุนันทา กลิ่นถาวร	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.วิญญู อุตระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24
ดร.ชาตรี มูลชาติ	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร จังหวัดยโสธร
ดร.วีระพน ภานุรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.ปิยศักดิ์ ถีอาสนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.ไชยยันต์ สกุลไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.เดชพล ใจปันทา	โรงเรียนธรรมโฆษิตวิทยา จังหวัดนครพนม

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว ๐๔๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน พระครูเมธีกิตติสาร

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๘๐๒๑ค นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "**รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม**" เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร ๐ ๔๓๐๒ ๐๒๒๗
โทรสาร ๐ ๔๓๗๒ ๑๙๑๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว ๐๔๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน พระครูศรีมงคลปริยัติกิจ

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๘๐๒๑ศ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "**รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม**" เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร ๐ ๔๓๐๒ ๐๒๒๗
โทรสาร ๐ ๔๓๗๒ ๑๙๑๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว ๐๔๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน พระมหามนูญ จิตฺตนายโก

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๘๐๒๑ค นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "**รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม**" เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร ๐ ๔๓๐๒ ๐๒๒๗
โทรสาร ๐ ๔๓๗๒ ๑๙๑๙

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ **โทร** ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว๐๒๕ **วันที่** ๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๘๐๒๑๙ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง **"รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม"** เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย

☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล

☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ **โทร** ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว๐๒๕ **วันที่** ๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ธวัชชัย สหพงษ์

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๘๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง **"รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม"** เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย

☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล

☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ **โทร** ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว๐๒๕ **วันที่** ๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.อภิดา รุณวาทย์

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๘๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง **"รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม"** เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย

☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล

☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ **โทร** ๖๓๐๒

ที่ ทสท./๐๒๕ **วันที่** ๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.วีระพน ภานุรักษ์

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๘๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง **"รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม"** เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย

☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล

☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว ๐๔๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.วิญญู อุตระ

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๔๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "**รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม**" เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร ๐ ๔๓๐๒ ๐๒๒๗
โทรสาร ๐ ๔๓๗๒ ๑๙๑๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว ๐๔๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.เทอดชัย บัวผาย

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๘๐๒๑๙ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "**รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม**" เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร ๐ ๔๓๐๒ ๐๒๒๗
โทรสาร ๐ ๔๓๗๒ ๑๙๑๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว ๐๔๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.วดี แคนสุข

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๘๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "**รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม**" เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร ๐ ๔๓๐๒ ๐๒๒๗
โทรสาร ๐ ๔๓๗๒ ๑๙๑๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว ๐๔๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ อินศร

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๘๐๒๑๙ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "**รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม**" เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร ๐ ๔๓๐๒ ๐๒๒๗
โทรสาร ๐ ๔๓๗๒ ๑๙๑๙

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว ๐๔๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัญ แสนราช

ด้วย นายอภิชาติ เหล็กดี นักศึกษารหัสประจำตัว ๕๘๙๒๗๐๐๘๐๒๑๑ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "**รูปแบบการเผยแพร่เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม**" เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

ด้าน ☐ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
☐ ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
☐ ตรวจสอบด้านสถิติ การวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ ระบุ .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทร ๐ ๔๓๐๒ ๐๒๒๗
โทรสาร ๐ ๔๓๗๒ ๑๙๑๙

ภาคผนวก ค

เครื่องมือการวิจัย

แบบสอบถามบริบท ความพร้อม และแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

****

วัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามบริบท ความพร้อม และแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

ตอนที่ 1 คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และ ตอนที่ 2 บริบทและแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ – สกุล .....โรงเรียน.....
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
3. อายุ ☐ 20 – 30 ปี ☐ 30 – 40 ปี ☐ 40 – 50 ปี ☐ มากกว่า 50 ปี
4. ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ครูพระ ☐ ครูฆราวาส
   ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 3 บริบท/ความพร้อมของโรงเรียน และแนวทางการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเด็นการสอบถาม	รายการความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. บริบทด้านบุคลากร		
1.1 ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในการสอน มากกว่า 5 ปี		
1.2 ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในการสอน อยู่ระหว่าง 3-5 ปี		
1.3 ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในการสอน น้อยกว่า 3 ปี		
1.4 ครูที่ทำการสอนอยู่มีวุฒิครูหรือสำเร็จการศึกษาด้านครู		
1.5 ครูที่ทำการสอน สอนตรงสาขาหรือสาระการเรียนรู้		
1.6 ครูผู้สอนสำเร็จการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์หรือสารสนเทศ		

ประเด็นการสอบถาม	รายการความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.7 ครูมีความรู้หรือทักษะในการใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้		
1.8 ครูผู้สอนรู้จักสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1.9 ครูได้นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน		
1.10 ครูได้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้		
1.11 ครูได้รับการอบรมการจัดการเรียนการสอนหรือการเขียนแผนการสอน		
1.12 ครูได้รับการอบรมการใช้ไอซีทีในการเรียนการสอน		
2. บริบทด้านความพร้อมของโรงเรียน		
2.1 มีระบบเครือข่ายเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต		
2.2 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน		
2.3 มีคอมพิวเตอร์สถาพพร้อมใช้ในการเรียนการสอน		
2.4 มีซอฟต์แวร์/โปรแกรม ตรงตามกลุ่มสาระฯ		
2.5 มีห้องเรียนรองรับการใช้เทคโนโลยี		
2.6 มีอุปกรณ์รองรับการใช้งานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		
3. บริบทด้านนโยบาย		
3.1 โรงเรียนมีนโยบายการใช้สื่อเทคโนโลยี		
3.2 โรงเรียนมีนโยบายการประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยี		
3.3 โรงเรียนจัดการห้องเรียนรองรับการใช้งานเทคโนโลยี		
3.4 โรงเรียนจัดการอุปกรณ์รองรับการใช้งานเทคโนโลยี		
3.5 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้		
3.6 โรงเรียนจัดให้มีผู้ดูแลให้คำปรึกษาการใช้สื่อเทคโนโลยีในโรงเรียน		
4. แนวทางการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านบุคลากร		
4.1 ส่งเสริมครูประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		
4.2 ส่งเสริมครูประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์-ออฟไลน์		
4.3 ส่งเสริมครูอบรมการสร้างเนื้อหาดิจิทัล		

ประเด็นการสอบถาม	รายการความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
4.4 ส่งเสริมครูอบรมการพัฒนาแอพพลิเคชั่น		
4.5 ส่งเสริมครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		
5. แนวทางการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านความพร้อมของโรงเรียน		
5.1 มีอุปกรณ์รองรับการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล		
5.2 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน		
5.3 มีระบบเครือข่ายเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต		
5.4 มีซอฟต์แวร์/โปรแกรม เหมาะสมกับการเรียนรู้		
5.5 มีคอมพิวเตอร์สถาพพร้อมใช้ในการเรียนการสอน		
6. แนวทางการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านนโยบาย		
6.1 โรงเรียนมีนโยบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน		
6.2 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก		
6.3 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้		
6.4 โรงเรียนจัดให้มีผู้ดูแลให้คำปรึกษาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน		
7. แนวทางการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้		
7.1 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน		
เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้		
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต		
เทคโนโลยีกูเกิลแอพพลิเคชั่นเพื่อการเรียนรู้		
เว็บไซต์ยูทูป (Youtube)		
7.2 การสร้างเนื้อหาดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้		
การพัฒนาแอพพลิเคชั่น		
การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการเรียนรู้		
การพัฒนาสื่อผ่านเทคโนโลยีมัลติพอยต์		
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้สามมิติ		
การพัฒนาสื่อผ่านโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์		
การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเหมาะสมของ
รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม
โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม

ชื่อผู้วิจัย นายอภิชาติ เหล็กดี
นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์

ปีการศึกษา 2559

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ในการสังเคราะห์รูปแบบ เรื่อง “รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม” จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม ตามกรอบแนวคิดที่ได้สังเคราะห์ขึ้น

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ชื่อ – นามสกุล .....

1.2 หน่วยงาน .....

1.3 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง .....

1.4 ประสบการณ์การทำงาน ..... ปี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม ตามกรอบแนวคิดที่ได้สังเคราะห์ขึ้น

วัตถุประสงค์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม ตามกรอบแนวคิดที่ได้สังเคราะห์ขึ้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องค่าระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	**ระดับความเหมาะสม**					**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุง**
	5	4	3	2	1	
ประเด็นการประเมิน ความเหมาะสมด้านเทคนิคการสอนงาน (coaching) (เอกสารประกอบการประชุมกลุ่มย่อยชุดที่ 1 หน้า 5)						
1. เทคนิคการสอนงาน (coaching) กับบริบทของโรงเรียนพระปริยัติธรรม						
2. การจับคู่ผู้สอนงาน (ครูพระ/ครูฆราวาส)						
3. จำนวนผู้สอนงานที่เข้าอบรม 1 : 5 คน						

รายการ	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุง
	5	4	3	2	1	
4. กิจกรรมการสอนงาน 3 ขั้น คือ Pre-coaching coaching post-coaching						
ประเด็นการประเมิน ความเหมาะสมด้านกระบวนการ (PAR / PAOR) (เอกสารประกอบการประชุมกลุ่มย่อยชุดที่ 1 หน้า 6)						
1. ขั้นตอนกิจกรรมตามวัฏจักร PAOR กับเป้าหมายของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ						
2. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายความร่วมมือ (PAR)						
ประเด็นการประเมิน ความเหมาะสมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (เอกสารประกอบการประชุมกลุ่มย่อยชุดที่ 1 หน้า 7)						
1. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้						
1.1 เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้						
1.2 เครือข่ายอินเทอร์เน็ต						
1.3 เทคโนโลยีกูเกิลแอพพลิเคชั่นเพื่อการเรียนรู้						
1.4 เว็บไซต์ยูทูป (Youtube)						
2 การสร้างเนื้อหาดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้						
2.1 การพัฒนาหนังสืออิเล็กมรอนิกส์						
2.2 การพัฒนาสื่อผ่านเทคโนโลยีมัลติพอยต์						
2.3 การพัฒนาสื่อผ่านโปรแกรมเพาเวอร์พอยต์						
2.4 การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการเรียนรู้						
ประเด็นการประเมิน ความสอดคล้องของตัวบ่งชี้กับกิจกรรม (เอกสารประกอบการประชุมกลุ่มย่อยชุดที่ 1 หน้า 7)						
1. ด้านคุณลักษณะของรูปแบบ กับหลักการ แนวคิดการพัฒนารูปแบบ						
1.1 กิจกรรมที่ดำเนินการโดยการวางแผนเพื่อนำสู่การปฏิบัติร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย						

รายการ	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุง
	5	4	3	2	1	
1.2 การดำเนินการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม						
1.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน						
1.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีทีมผู้สอนงานให้คำแนะนำ						
1.5 สนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ						
2. ด้านผลลัพธ์การถ่ายทอดที่ได้กับเป้าหมายของโครงการ						
2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนกับหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
2.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สู่โรงเรียน						
2.3 ครูมีความรู้ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน						
2.4 ครู มีทีมผู้สอนงาน ให้คำแนะนำการใช้สื่อ ICT ทั้งในห้องเรียน และผ่านระบบเครือข่าย						
2.5 ผลงานจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้รับการเผยแพร่						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ได้ตอบแบบสอบถาม
พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเหมาะสมของ
กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม
โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม

ชื่อผู้วิจัย นายอภิชาติ เหล็กดี
นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการจัดการเทคโนโลยี
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศนวงศ์

ปีการศึกษา 2559

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ในการพัฒนากิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม” จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม ตามกรอบแนวคิดที่ได้สังเคราะห์ขึ้น

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ชื่อ – นามสกุล .....

1.2 หน่วยงาน .....

1.3 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง .....

1.4 ประสบการณ์การทำงาน ..... ปี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม ตามกรอบแนวคิดที่ได้สังเคราะห์ขึ้น

วัตถุประสงค์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม ตามกรอบแนวคิดที่ได้สังเคราะห์ขึ้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องค่าระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	**ระดับความเหมาะสม**					**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุง**
	5	4	3	2	1	
1. กิจกรรมที่ 1 วางแผนร่วมกัน (Planing) (เอกสารประกอบการประชุมกลุ่มย่อยชุดที่ 1 หน้า 10)						
1.1 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับกิจกรรม						
1.2 ความสอดคล้องของวิธีดำเนินการกับการวัดประเมินผล						
1.3 ความเหมาะสมของเครื่องมือการวิจัย						
1.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม						
1.5 ความเหมาะสมของระยะเวลาจัดกิจกรรม						

รายการ	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุง
	5	4	3	2	1	
2. กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (Action) (เอกสารประกอบการประชุมกลุ่มย่อยชุดที่ 1หน้า 11)						
2.1 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับกิจกรรม						
2.2 ความสอดคล้องของวิธีดำเนินการกับการวัดประเมินผล						
2.3 ความเหมาะสมของเครื่องมือการวิจัย						
2.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม						
2.5 ความเหมาะสมของระยะเวลาจัดกิจกรรม						
3. กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม (Observstion) (เอกสารประกอบการประชุมกลุ่มย่อยชุดที่ 1 หน้า 12)						
3.1 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับกิจกรรม						
3.2 ความสอดคล้องของวิธีดำเนินการกับการวัดประเมินผล						
3.3 ความเหมาะสมของเครื่องมือการวิจัย						
3.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม						
3.5 ความเหมาะสมของระยะเวลาจัดกิจกรรม						
4. กิจกรรมที่ 4 สะท้อนผล (Reflection) (เอกสารประกอบการประชุมกลุ่มย่อยชุดที่ 1 หน้า 13)						
4.1 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับกิจกรรม						
4.2 ความสอดคล้องของวิธีดำเนินการกับการวัดประเมินผล						
4.3 ความเหมาะสมของเครื่องมือการวิจัย						
4.4 ความเหมาะสมของกิจกรรม						
4.5 ความเหมาะสมของระยะเวลาจัดกิจกรรม						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ได้ตอบแบบสอบถาม
พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

แบบประเมินการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

****

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมินผลทักษะการใช้งาน*สื่ออีดีแอลทีวี* แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง ทำหรือปฏิบัติได้ เป็นแบบอย่างได้

คะแนน 2 หมายถึง ทำหรือปฏิบัติได้ โดยต้องให้คำแนะนำ

คะแนน 1 หมายถึง ทำหรือปฏิบัติไม่ได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานผู้ได้รับการประเมิน

ชื่อ-สกุล ....

โรงเรียน ..... สังกัด.....

ตอนที่ 2 ผลการประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นจากมากไปหาน้อย

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การเปิดเข้าใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล			
2	การใช้งานเมนูรายการต่าง ๆ			
3	การอัพโหลดข้อมูลเพื่อเผยแพร่			
4	การสร้างเนื้อหาดิจิทัล			
5	การเช็คสื่อการเรียนรู้และการค้นหาสื่อ			
6	การปรับแผนการสอนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			
7	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนที่ครูเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			
8	การจัดทำบทดำเนินเรื่อง VDO Clip เรื่องเล่า			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

....

....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ประเมิน

วันที่ ...../...../.....

แบบสอบถามความพึงพอใจ กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

****

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ

1. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย

2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 21-30 ปี ☐ 31-40 ปี ☐ 41-50 ปี ☐ 51 ปีขึ้นไป

3. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครูพระ ☐ ครูฆราวาส ☐ อื่นๆ .....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นจากมากไปหาน้อย

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนจัดกิจกรรม					
1.1 มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
1.2 กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์					
1.3 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความยืดหยุ่น สามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้					
1.4 ขั้นตอนกิจกรรม มีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงการเรียนรู้					
1.5 เนื้อหาการอบรมมีความเหมาะสม					
1.6 หลักสูตรอบรมสอดคล้องกับความต้องการ					
1.7 ลำดับการนำเสนอเนื้อหามีความเหมาะสม					
1.8 ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน					
2. ด้านวิทยากร					
2.1 ความพร้อมของวิทยากร					
2.2 สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
2.3 การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.4 มีความครบถ้วนของเนื้อหา					
2.5 การตอบคำถามของวิทยากร					
2.6 ความเหมาะสมของพี่เลี้ยงและวิทยากร					
3. ด้านสถานที่/ระยะเวลา					
3.1 สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
3.2 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
3.3 ความพร้อมของสื่อการนำเสนอ					
3.4 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้					
4.1 ความหลากหลายของสื่อและแหล่งเรียนรู้					
4.2 สามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้สื่อได้					
4.3 สามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของครู					
4.4 ช่วยให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ในเวลาและนอกเวลาได้					
5. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจ					
5.1 กิจกรรมกระตุ้นความคิดของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหาได้ตรงตามบริบทของโรงเรียน					
5.3 การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5.4 ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี					
5.5 สามารถเพิ่มความรู้ ทักษะ ทางคอมพิวเตอร์ให้กับครูและนักเรียน					
5.6 สามารถใช้งานสื่ออีดีแอลทีวี ทั้งแบบ online และ offline					
5.7 สามารถคัดลอกสื่ออีดีแอลทีวีตามกลุ่มสาระฯ ได้					
5.8 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5.9 เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม					
5.10 กิจกรรมโดยรวมเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และตรงตามความต้องการ					
6. ด้านการนำความรู้ไปใช้					
6.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
6.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้					
6.3 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
6.4 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
6.5 ประยุกต์ใช้กับนักเรียนทุกระดับชั้น					
6.6 องค์ความรู้เป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือชีวิตประจำวัน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

****

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมินผลทักษะการใช้งาน*สื่ออีดีแอลทีวี* แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 3 หมายถึง ทำหรือปฏิบัติได้ เป็นแบบอย่างได้

คะแนน 2 หมายถึง ทำหรือปฏิบัติได้ โดยต้องให้คำแนะนำ

คะแนน 1 หมายถึง ทำหรือปฏิบัติไม่ได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานผู้ได้รับการประเมิน

ชื่อ-สกุล ....

โรงเรียน ..... สังกัด.....

ตอนที่ 2 ผลการประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นจากมากไปหาน้อย

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	ปฏิบัติการสอนโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้			
2	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนได้			
3	แนะนำการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ครูหรือนักเรียนเรียนรู้ได้			
4	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย			
5	มีความถูกต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา			
6	มีความทันสมัย แปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปกติ			
7	เหมาะสมกับวัย และระดับความยากง่ายของเนื้อหา			
8	ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

....

....

ลงชื่อ ..... ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....

ผู้สอนงานคนที่ 1 พี่เลี้ยงคนที่ 2 วิทยากร

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม

****

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล ....

โรงเรียน ..... สังกัด.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นจากมากไปหาน้อย

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การให้คำปรึกษาก่อนจัดการเรียนการสอน					
2	การให้คำปรึกษาระหว่างจัดการเรียนการสอน					
3	การให้คำปรึกษาหลังจัดการเรียนการสอน					
4	การอธิบายขั้นตอน ชี้แจงทำความเข้าใจ					
5	การสาธิต ยกตัวอย่าง					
6	การสร้างแรงจูงใจ กระตุ้น ช่วยเหลือ					
7	มีการวางแผน ทำความเข้าใจร่วมกัน					
8	มีช่องทางให้คำปรึกษานอกชั้นเรียน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

....

....

....

แบบสอบถามการยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม

****

วัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ – สกุล .....โรงเรียน.....
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
3. อายุ ☐ 20 – 30 ปี ☐ 30 – 40 ปี ☐ 40 – 50 ปี ☐ มากกว่า 50 ปี
4. ตำแหน่ง ☐ ครูพระ ☐ ครูฆราวาส ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการยอมรับและนำไปใช้

ข้อคำถาม	ความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความคาดหวังในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ได้ด้วยตนเอง (Performance Expectancy)					
1.1 หลังการอบรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลท่านสามาถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการเรียนการสอน					
1.2 กิจกรรมการอบรมจะช่วยให้ท่านได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล					
1.3 กิจกรรมการอบรมทำให้ท่านได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
1.4 กิจกรรมการอบรมสามารถช่วยให้ครูนำมาพัฒนาตนเอง					
1.5 กิจกรรมการอบรมช่วยให้ครูนำไปสู่การพัฒนานักเรียน					
1.6 กิจกรรมการอบรมช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					

ข้อคำถาม	ความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.7 กิจกรรมการอบรมช่วยให้ครูทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม					
1.8 เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเทคโนโลยีที่มีประโยชน์ในการเรียนการสอน					
1.9 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจะทำให้ท่านสามารถเตรียมการสอนได้ในเวลาอันรวดเร็ว					
1.10 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้ความสามารถในการสอนของท่านดีขึ้น หรือเพิ่มพูนขึ้น					
2. ด้านความสะดวกในการใช้งาน (Effort Expectanacy)					
2.1 การอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้ท่านเข้าใจกระบวนการใช้งาน ท่านสามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนได้ด้วยตัวท่านเอง					
2.2 เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้ท่านสามารถพัฒนาทักษะการสอน การเลือกเทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น					
2.3 ความสะดวกในการสร้างเนื้อหาดิจิทัลและกิจกรรมการเรียนรู้					
2.4 ความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีและกิจกรรมการเรียนรู้					
2.5 การเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนเป็นเรื่องง่ายสำหรับท่าน					
2.6 การเรียนรู้การสร้างเนื้อหาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเรื่องง่ายสำหรับท่าน					
3. ด้านการรับรู้ของบุคคลหรือองค์กรในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Social Influence)					
3.1 นโยบายภาครัฐ สื่อดิจิทัล มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้เทคโนโลยีดิจิทัล					
3.2 นโยบายภาครัฐด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้เทคโนโลยีดิจิทัล					
3.3 นโยบายด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนและผู้บริหาร มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้เทคโนโลยีดิจิทัล					
3.4 เพื่อนครูที่โรงเรียนมีส่วนสนับสนุนให้ท่านใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน					

ข้อคำถาม	ความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 สภาพแวดล้อมที่โรงเรียนสนับสนุนให้ท่านใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน					
4. ด้านความเชื่อว่าโครงสร้างพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพรองรับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Facilitating Conditions)					
4.1 ความพร้อมด้านโครงสร้างระบบเครือข่ายของโรงเรียนมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ					
4.2 นโยบายของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ					
4.3 เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ					
4.4 สิ่งสนับสนุน คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ					
4.5 ความพร้อมของสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีส่วนสนับสนุนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

การหาคุณภาพ และสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

ตารางที่ ง.1

สรุปค่าดัชนีความสอดคล้องและสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ชุดที่	เครื่องมือ	จำนวนคำถาม	ค่าดัชนีความสอดคล้อง	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
1	แบบสอบถามบริบทและแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม	40 ข้อ	0.80-1.00	0.836
2	แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของรูปแบบฯ	27 ข้อ	0.80-1.00	-
3	แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของกิจกรรมฯ	20 ข้อ	0.80-1.00	-
4	แบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอนงานและครู	8 ข้อ	0.80-1.00	-
5	แบบประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	8 ข้อ	0.80-1.00	-
6	แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมฯ	38 ข้อ	0.80-1.00	0.754
7	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา	8 ข้อ	0.80-1.00	0.740
8	แบบสอบถามการยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม	26 ข้อ	0.80-1.00	0.739

ตารางที่ ง.2

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามบริบทและแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

คำถามข้อที่	ความสอดคล้อง					
ตอนที่ 3	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
1. บริบทด้านบุคลากร						
ข้อที่ 1.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.4	1	1	1	0	1	0.80
ข้อที่ 1.5	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.6	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.7	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.8	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.9	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 1.10	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.11	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.12	1	1	0	1	1	0.80
2. บริบทด้านความพร้อมของโรงเรียน						
ข้อที่ 2.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.5	1	1	0	1	1	1.00
ข้อที่ 2.6	1	1	1	1	1	0.80
3. บริบทด้านนโยบาย						
ข้อที่ 3.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.2	1	1	1	1	1	1.00

(ต่อ)

ตารางที่ ง.2 (ต่อ)

คำถามข้อที่	ความสอดคล้อง					
ตอนที่ 3	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
ข้อที่ 3.3	1	1	1	0	1	0.80
ข้อที่ 3.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.5	1	1	1	0	1	0.80
ข้อที่ 3.6	1	1	1	1	1	1.00
4. แนวทางการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านบุคลากร						
ข้อที่ 4.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.5	1	0	1	1	1	0.80
5. แนวทางการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านความพร้อมของโรงเรียน						
ข้อที่ 5.1	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 5.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 5.3	1	1	0	1	1	0.80
ข้อที่ 5.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 5.5	1	1	1	1	1	0.80
6. แนวทางการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านความพร้อมของโรงเรียน						
ข้อที่ 6.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 6.2	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 6.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 6.4	1	1	1	1	1	1.00
7. แนวทางการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลด้านความพร้อมของโรงเรียน						
ข้อที่ 7.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 7.1.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 7.1.2	1	1	1	1	1	1.00

(ต่อ)

ตารางที่ ง.2 (ต่อ)

คำถามข้อที่ ตอนที่ 3	ความสอดคล้อง					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
ข้อที่ 7.1.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 7.1.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 7.2	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 7.2.1	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 7.2.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 7.2.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 7.2.4	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 7.2.5	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 7.2.6	1	1	1	1	1	1.00
ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00						

ตารางภาคผนวก ง.3

สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบริบทและแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น ตอนที่ 3	
Cronbach's Alpha	จำนวนข้อคำถาม
0.836	40

ข้อที่	Mean	S.D.	ข้อมูลทดสอบ	ข้อที่	Mean	SD.	ข้อมูลทดสอบ
1.1	4.60	0.62	30	3.3	4.43	0.50	30
1.2	4.60	0.62	30	3.4	4.46	0.50	30
1.3	4.60	0.62	30	3.5	4.56	0.50	30
1.4	4.60	0.62	30	3.6	4.60	0.49	30
1.5	4.33	0.60	30	4.1	4.53	0.50	30

(ต่อ)

ตารางที่ ง.3 (ต่อ)

ข้อที่	Mean	S.D.	ข้อมูลทดสอบ	ข้อที่	Mean	SD.	ข้อมูลทดสอบ
1.6	4.33	0.60	30	4.2	4.50	0.50	30
1.7	4.36	0.61	30	4.3	4.50	0.50	30
1.8	4.30	0.59	30	4.4	4.33	0.60	30
1.9	4.10	0.66	30	4.5	4.33	0.60	30
1.10	4.13	0.68	30	5.1	4.36	0.61	30
1.11	4.13	0.68	30	5.2	4.30	0.59	30
1.12	4.36	0.55	30	5.3	4.50	0.57	30
2.1	4.36	0.55	30	5.4	4.33	0.60	30
2.2	4.36	0.55	30	5.5	4.33	0.60	30
2.3	4.23	0.62	30	6.1	4.36	0.61	30
2.4	4.23	0.62	30	6.2	4.30	0.59	30
2.5	4.20	0.61	30	6.3	4.36	0.61	30
2.6	4.20	0.61	30	6.4	4.50	0.57	30
3.1	4.46	0.50	30	7.1	4.56	0.50	30
3.2	4.43	0.50	30	7.2	4.53	0.50	30

ตารางภาคผนวก ง.4

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของรูปแบบฯ

คำถามข้อที่	ความสอดคล้อง					
ตอนที่ 3	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
1. ด้านเทคนิคการสอน						
ข้อที่ 1.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.4	1	0	1	1	1	0.80

(ต่อ)

ตารางที่ ง.4 (ต่อ)

คำถามข้อที่	ความสอดคล้อง					
ตอนที่ 3	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
2. ด้านกระบวนการ						
ข้อที่ 2.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.2	1	1	1	1	1	1.00
3. ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล						
ข้อที่ 3.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.3	1	1	1	0	1	0.80
ข้อที่ 3.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.5	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.6	1	1	1	0	1	0.80
ข้อที่ 3.7	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.8	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.9	1	1	1	0	1	0.80
ข้อที่ 3.10	1	1	1	1	1	1.00
4. ด้านตัวบ่งชี้ของกิจกรรม						
ข้อที่ 4.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.5	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.6	1	1	0	1	1	0.80
ข้อที่ 4.7	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.8	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.9	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.10	1	1	1	1	0	0.80

(ต่อ)

ตารางที่ ง.4 (ต่อ)

คำถามข้อที่	ความสอดคล้อง					
ตอนที่ 3	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
ข้อที่ 4.11	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.12	1	1	1	1	1	1.00
ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00						

ตารางที่ ง.5

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของกิจกรรมฯ

คำถามข้อที่	ความสอดคล้อง					
ตอนที่ 3	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
1. ด้านกิจกรรมที่ 1 วางแผนร่วมกัน						
ข้อที่ 1.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.4	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 1.5	1	1	1	1	1	1.00
2. ด้านกิจกรรมที่ 2 เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล						
ข้อที่ 2.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.5	1	0	1	1	1	0.80
3. ด้านกิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม						
ข้อที่ 3.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.2	1	1	1	1	1	1.00

(ต่อ)

ตารางที่ ง.5 (ต่อ)

คำถามข้อที่	ความสอดคล้อง					
ตอนที่ 3	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
ข้อที่ 3.3	1	1	1	0	1	0.80
ข้อที่ 3.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.5	1	1	1	1	1	1.00
4. ด้านกิจกรรมที่ 4 สะท้อนผล						
ข้อที่ 4.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.5	1	1	1	0	1	0.80
ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00						

ตารางที่ ง.6

ค่าความสอดคล้องของแบบประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้สอนงานและครู

คำถามข้อที่	ความสอดคล้อง					
ตอนที่ 2	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
1. ด้านคำชี้แจง						
ข้อที่ 1.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.3	1	1	1	1	1	1.00
2. ด้านข้อมูลพื้นฐานผู้ได้รับการประเมิน						
ข้อที่ 2.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.3	1	1	1	1	1	1.00

(ต่อ)

ตารางที่ ง.6 (ต่อ)

คำถามข้อที่ ตอนที่ 2	ความสอดคล้อง					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
3. ด้านผลการประเมิน						
ข้อที่ 3.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.4	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 3.5	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.6	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.7	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 3.8	1	1	1	1	1	1.00
ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00						

ตารางที่ ง.7

ค่าความสอดคล้องของแบบประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

คำถามข้อที่ ตอนที่ 2	ความสอดคล้อง					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
1. ด้านคำชี้แจง						
ข้อที่ 1.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.3	1	1	1	1	1	1.00
2. ด้านข้อมูลพื้นฐานผู้ได้รับการประเมิน						
ข้อที่ 2.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.3	1	1	1	1	1	1.00
3. ด้านผลการประเมิน						

(ต่อ)

ตารางที่ ง.7 (ต่อ)

คำถามข้อที่ ตอนที่ 2	ความสอดคล้อง					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
ข้อที่ 3.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.2	1	1	0	1	1	1.00
ข้อที่ 3.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.4	1	1	1	1	1	0.80
ข้อที่ 3.5	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.6	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.7	1	1	1	0	1	1.00
ข้อที่ 3.8	1	1	1	1	1	0.80
ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00						

ตารางที่ ง.8

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมฯ

คำถามข้อที่ ตอนที่ 2	ความสอดคล้อง					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
1. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม						
ข้อที่ 1.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.4	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 1.5	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.6	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.7	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 1.8	1	1	1	1	1	1.00

(ต่อ)

ตารางที่ ง.8 (ต่อ)

คำถามข้อที่ ตอนที่ 2	ความสอดคล้อง					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
2. ด้านวิทยากร						
ข้อที่ 2.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.5	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.6	0	1	1	1	1	0.80
3. ด้านสถานที่และระยะเวลา						
ข้อที่ 3.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.3	1	1	1	0	1	0.80
ข้อที่ 3.4	1	1	1	1	1	1.00
4. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้						
ข้อที่ 4.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.4	1	1	1	1	1	1.00
5. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจ						
ข้อที่ 5.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 5.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 5.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 5.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 5.5	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 5.6	1	1	1	0	1	0.80

(ต่อ)

ตารางที่ ง.8 (ต่อ)

คำถามข้อที่ ตอนที่ 2	ความสอดคล้อง					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
ข้อที่ 5.7	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 5.8	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 5.9	1	1	0	1	1	0.80
ข้อที่ 5.10	1	1	1	1	0	0.80
6. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจ						
ข้อที่ 6.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 6.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 6.3	1	1	1	0	1	0.80
ข้อที่ 6.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 6.5	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 6.6	1	1	1	1	1	1.00
ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00						

ตารางที่ ง.9

สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมฯ

สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น ตอนที่ 2	
Cronbach's Alpha	จำนวนข้อคำถาม
0.754	38

ข้อที่	Mean	S.D.	ข้อมูลทดสอบ	ข้อที่	Mean	SD.	ข้อมูลทดสอบ
1.1	4.43	0.56	30	4.2	4.40	0.49	30
1.2	4.43	0.50	30	4.3	4.40	0.49	30
1.3	4.63	0.49	30	4.4	4.46	0.50	30
1.4	4.46	0.62	30	5.1	4.56	0.50	30

(ต่อ)

ตารางที่ ง.9 (ต่อ)

ข้อที่	Mean	S.D.	ข้อมูลทดสอบ	ข้อที่	Mean	SD.	ข้อมูลทดสอบ
1.5	4.23	0.56	30	5.2	4.60	0.49	30
1.6	4.36	0.61	30	5.3	4.53	0.50	30
1.7	4.30	0.59	30	5.4	4.50	0.50	30
1.8	4.13	0.43	30	5.5	4.50	0.50	30
2.1	4.30	0.65	30	5.6	4.33	0.54	30
2.2	4.20	0.66	30	5.7	4.36	0.55	30
2.3	4.10	0.60	30	5.8	4.40	0.56	30
2.4	4.26	0.52	30	5.9	4.33	0.54	30
2.5	4.36	0.55	30	5.10	4.43	0.56	30
2.6	4.33	0.54	30	6.1	4.40	0.56	30
3.1	4.26	0.58	30	6.2	4.46	0.57	30
3.2	4.33	0.60	30	6.3	4.53	0.57	30
3.3	4.26	0.63	30	6.4	4.36	0.61	30
3.4	4.26	0.58	30	6.5	4.53	0.57	30
4.1	4.46	0.50	30	6.6	4.50	0.50	30

ตารางที่ ง.10

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา

คำถามข้อที่	ความสอดคล้อง					
ตอนที่ 2	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
ข้อที่ 1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 5	1	1	1	1	1	1.00

(ต่อ)

ตารางที่ ง.10 (ต่อ)

คำถามข้อที่ ตอนที่ 2	ความสอดคล้อง					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
ข้อที่ 6	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 7	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 8	1	1	1	1	1	1.00
ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00						

ตารางที่ ง.11

สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา

สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น ตอนที่ 2	
Cronbach's Alpha	จำนวนข้อคำถาม
0.740	8

ข้อที่	Mean	S.D.	ข้อมูลทดสอบ	ข้อที่	Mean	SD.	ข้อมูลทดสอบ
1.1	4.43	0.56	30	1.5	4.56	0.67	30
1.2	4.56	0.50	30	1.6	4.33	0.60	30
1.3	4.56	0.56	30	1.7	4.30	0.65	30
1.4	4.36	0.66	30	1.8	4.43	0.72	30

ตารางที่ ง.12

ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามการยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

คำถามข้อที่ ตอนที่ 2	ความสอดคล้อง					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
1. ด้านความคาดหวังในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ได้ด้วยตนเอง						
ข้อที่ 1.1	1	1	1	1	1	1.00

(ต่อ)

ตารางที่ ง.12 (ต่อ)

คำถามข้อที่	ความสอดคล้อง					
ตอนที่ 2	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
ข้อที่ 1.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.4	0	1	1	1	1	0.80
ข้อที่ 1.5	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.6	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.7	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.8	1	0	1	1	1	0.80
ข้อที่ 1.9	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 1.10	1	1	1	1	1	1.00
2. ด้านความสะดวกในการใช้งาน						
ข้อที่ 2.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.3	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 2.5	1	1	0	1	1	0.80
ข้อที่ 2.6	1	1	1	1	1	1.00
3. ด้านการรับรู้ของบุคคลหรือองค์กรในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล						
ข้อที่ 3.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.3	1	1	1	0	1	0.80
ข้อที่ 3.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 3.5	1	1	1	1	1	1.00
4. ด้านความเชื่อว่าโครงสร้างพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพรองรับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล						
ข้อที่ 4.1	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.2	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.3	1	1	1	1	1	1.00

(ต่อ)

ตารางที่ ง.12 (ต่อ)

คำถามข้อที่	ความสอดคล้อง					
ตอนที่ 2	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย
ข้อที่ 4.4	1	1	1	1	1	1.00
ข้อที่ 4.5	1	1	1	1	0	0.80
ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00						

ตารางที่ ง.13

สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม

สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น ตอนที่ 2	
Cronbach's Alpha	จำนวนข้อคำถาม
0.739	26

ข้อที่	Mean	S.D.	ข้อมูลทดสอบ	ข้อที่	Mean	SD.	ข้อมูลทดสอบ
1.1	4.60	0.62	30	2.4	4.33	0.75	30
1.2	4.56	0.62	30	2.5	4.30	0.74	30
1.3	4.56	0.62	30	2.6	4.33	0.66	30
1.4	4.60	0.62	30	3.1	4.56	0.62	30
1.5	4.33	0.60	30	3.2	4.56	0.62	30
1.6	4.56	0.62	30	3.3	4.56	0.62	30
1.7	4.53	0.62	30	3.4	4.36	0.66	30
1.8	4.56	0.62	30	3.5	4.40	0.62	30
1.9	4.60	0.62	30	4.1	4.40	0.62	30
1.10	4.40	0.62	30	4.2	4.36	0.66	30
2.1	4.06	0.69	30	4.3	4.30	0.59	30
2.2	4.40	0.72	30	4.4	4.36	0.66	30
2.3	4.46	0.68	30	4.5	4.40	0.67	30

ภาคผนวก จ

บทความตีพิมพ์

อภิชาติ เหล็กดี วรปภา อารีราษฎร์ และปานใจ ธารทัศนวงศ์. (2560). การศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3* (น. 239-245). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อภิชาติ เหล็กดี วรปภา อารีราษฎร์ และปานใจ ธารทัศนวงศ์. (2560). ผลการสังเคราะห์รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม. *วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ,* มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าระนครเหนือ

อภิชาติ เหล็กดี วรปภา อารีราษฎร์ และปานใจ ธารทัศนวงศ์. (2560). ผลการทดลองใช้กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University,*