

บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. (2540). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมการศาสนา. (2521). *เอกสารสำหรับใช้ประกอบการพิจารณาเรื่องการศึกษาของคณะสงฆ์*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2550). *นโยบายเมืองไทยแข็งแรง*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2550). *คู่มือการดำเนินงานโครงการศูนย์เด็กเล็กก่อนวัยเรียนในเมืองไทยแข็งแรง*. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.
- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. (2559). *แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม*. กรุงเทพฯ: กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). *รายงานการศึกษาแนวโน้มการพัฒนาคุณภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 (ฉบับย่อ)*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2550). วิเคราะห์และสังเคราะห์ทฤษฎีการเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ตอนที่ 1 *วารสารวิชาการ พัฒนาเทคนิคศึกษา*, 19(61), 32-41. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กุกิรา เจริญสุข และคณะ. (2555). *ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยี e-Learning ของนักศึกษา Pre-degree*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- โกวิท พวงงาม. (2545). *การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน*. ม.ป.ท. สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 ธันวาคม 2559.
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2559). *โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี*. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สืบค้นจาก <http://www.princess-it.org/index.php>
- จิตณรงค์ เอี่ยมสำอาง. (2555). *การพัฒนารูปแบบการโค้ชทางปัญญาแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการโค้ชและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของครูพณิชยกรรม (ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- จินตวีร์เกษมสุข. (2554). *การสื่อสารกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรีพร กาญจนการุณ และวาสนา วงศ์ฉายา. (2553). การยอมรับนวัตกรรมเทคโนโลยี การเกษตรของ ชุมชนบ้านยองแหละ อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 48* (วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2553). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาติรี มูลชาติ. (2559). *กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานโดยอาศัยสื่อ eDLTV รายวิชาคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชิดชนก ส่งศิริ และคณะ. (2554). *รูปแบบการพยากรณ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้น พื้นฐาน(O-Net) โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล กรณีศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี*.
- ชิดชนก เชิงเขาว์. (2539). *วิธีวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2549). *เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย : แนวทางสู่ความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: บริษัทไทนอร์มิตกิจ อินเทอร์เน็ตโปรดักส์ จำกัด.
- เดชพล ใจปันทา. (2559). *รูปแบบการส่งเสริมครูประยุกต์ใช้สื่อผสมเพื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการกลุ่ม* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทวิสุข โภคทรัพย์. (2559). *การสังเคราะห์กรอบสมรรถนะด้านไอซีที ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธัญพร ชื่นกลิ่น. (2555). การพัฒนารูปแบบการโค้ช เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของ อาจารย์พยาบาลที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลในสังกัด สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 4(1). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธิติมา ผ่องแผ้ว. (2559). *การประยุกต์ใช้สื่ออีดีแอลทีวีสู่แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิก ซอร์ว* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.
- ธิดารัตน์ จอดนอก. (2556). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบปรับเหมาะที่มีปฏิสัมพันธ์ผ่าน คอมพิวเตอร์แบบพกพาหน้าจอสัมผัสคู่คิด* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ: บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- นงศ์พร ตี๋ปาละ. (2558). *การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี* (ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). พะเยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพะเยา.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์* 2(7).
- พระราชวรมณี. (2521). *การศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2551). *การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไพรัช วงศ์ยุทธไกร. (2553). การถ่ายทอดเทคโนโลยี. *วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา*, 4(1). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). *การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). *สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2558). *รายงานการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2556). *รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายอาสา ระยะที่ 1 โครงการเครือข่ายสื่ออีดีแอลทีวี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2556*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มะลิวรรณ จันแดง และคณะ. (2554). *ปัจจัยที่นำไปสู่การยอมรับเทคโนโลยีการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ : กรณีศึกษา การใช้ระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในบริษัท สยามมิตซูย พีทีเอ จำกัด* (ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารเทคโนโลยี) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มิลินทรา กวินกมลโรจน์. (2557). *การวิจัยและพัฒนากระบวนการชี้แนะที่อิงทฤษฎีการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับชุดความคิดด้านการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา* (ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2559). *การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม*. สืบค้นจาก [http://www.dlf.ac.th/about\\_us.php](http://www.dlf.ac.th/about_us.php)

- ยุพาพร รูปงาม. (2545). *การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงบประมาณ ในการปฏิรูประบบราชการ* (ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วรปภา อารีราษฎร์. (2558). *นวัตกรรมระบบการจัดกลุ่มสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วรปภา อารีราษฎร์ และคณะ. (2556). *รูปแบบกิจกรรมค่ายอาสาเครือข่ายอิตีแอลที่วิมมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วรปภา อารีราษฎร์ และคณะ. (2557). *รูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้โรงเรียน ทสรช. ด้วยกิจกรรม “ค่ายอาสาเยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้รู้ร่วมพระบารมี” เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิชัย ธรรมเจริญ. (2541). *คู่มือปฏิบัติการงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิญญู อุดระ. (2559). *การส่งเสริมครูพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วุฒิชัย จำนง. (2523). *พฤติกรรมกรรมการตัดสินใจ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). *การพัฒนาดัชนีวัดคุณภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร. *วารสารครุศาสตร์* 31(3), มี.ค. – มิ.ย. 46.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริรัตน์ ขาดิเชยแดง. (2555). *การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคลของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา* (ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู* (ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม*. สืบค้นจาก <http://www.dlthailand.com/home>
- สถาบันพระปกเกล้า. (2545). *รายงานการวิจัยการศึกษาเพื่อพัฒนาดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

- สมชาย รัตนเชื้อสกุล และทิพย์สุรางค์ วาทิตต์พันธ์. (2552). *โครงการปัญหาการถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้สัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ*. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สมพงษ์ ยิ่งเมือง และคณะ. (2556). *ตัวแบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารลูกค้าสัมพันธ์. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, 6(1), 33-42.*
- สมหมาย แก้วกันหา. (2559). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ร่วมมือแบบห้องเรียนกลับด้านโดยใช้สื่อไอซีที (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต)*. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมเกียรติ ทานอก. (2556). *การพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1*. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สมเจตน์ ภูศรี และวรปภา อารีราษฎร์. (2556). *รูปแบบการส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมเจตน์ ภูศรี และคณะ. (2553). *รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ทางไกล เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมิต สัจฉกร. (2550). *ศิลปะการให้บริการ*. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- สมิต สัจฉกร. (2546). *เทคนิคการประสานงาน*. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- सानิตย์ บุญชู. (2527). *การพัฒนาชุมชน : การมีส่วนร่วมของประชาชน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2553). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทย์พัฒน์.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2539). *ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานโครงการและแผนงาน*. ข่าวสารวิจัยการศึกษา. ปีที่ 19 ฉบับที่ 6 (สิงหาคม – กันยายน 2539).
- สุวิมล ว่องวานิช. (2547). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). *รายงานผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการอบรมครูโดยใช้นวัตกรรมระบบพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามโครงการประกวดสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะ* ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). *การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ*. สืบค้นจาก <http://dlit.ac.th>
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2559). *เครือข่ายมหาวิทยาลัยใช้นวัตกรรมไอทีพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. สืบค้นจาก <https://www.nstda.or.th/news/21828-nstda>
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2546). *ระเบียบสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖*. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2558). *หลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาบาลีและวิชาพระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ.
- สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏกระทรวงศึกษาธิการ สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. (2545). *ชุดวิชาการวิจัยชุมชน*. นนทบุรี: เอส.อาร์. พรินติ้งแมสโปรดักส์.
- อคิน รพีพัฒน์. (2527). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคม และวัฒนธรรมไทย*. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภารพิมพ์.
- อมรวชิษฐ์ นาครทรรพ. (2543). *รายงานเรื่องคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาในวิถีทรรศน์ การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อภิชาติ เหล็กดี. (2558). *กิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ปริญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต)*. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อภิชาติ เหล็กดี วรปภา อารีราษฎร์ และปานใจ ธารทัศน์วงศ์. (2560). *การศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3*, (น. 239-245). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อรุณ รักธรรม. (2527). *หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อรสา กุนศิลา. (2556). *การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). *การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ . (ม.ป.ท.)



- เอกสิทธิ์ เลาะมิ่ง และคณะ. (2554). การยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อการพัฒนาชุมชนของพัฒนากรในจังหวัดภาคใต้ตอนล่าง. *วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 7(2), 101-110.
- Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior*. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179-211.
- Applewhite, P.B. (1965). *Organization Behavior Englewood Cliffs*. New York: Prentice Hall.
- Baylor, R. A., & McDaniel, A. M. (1996). Nurses' attitudes toward caring patients with acquired immunodeficiency syndrome. *Journal of Professional Nursing*, 12(2), 99-105.
- Best, John. W. (1997). *Research in Education*. (3rd. ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Carr, W. & Kemmis, S. (1983). *Becoming critical: Knowing through action research*. Geelong, Australia: Deakin University Press.
- Chen, X., & Sun, C. (2000). Technology transfer to China: alliances of Chinese enterprises with western technology exporters. *Technovation*, 20(7): 353-362.
- Collins, H. (2001). *Managing through Organization*. (2<sup>nd</sup> ed.). London : Business Press/Thomson Learning.
- Compeau และ Higgins. 1995 Compeau, D.R. & Higgins. C.A. (1995). *A application of social cognitive theory to training for computer skills*. *Information System Research*.
- Costa, Arthur L., & Robert J. Garmston. (2002). *Cognitive coaching foundation seminar learning guide*. 5th ed. Highlands Ranch, CO: Center for Cognitive Coaching.
- Couse , L.J. & Chen ,D.W. (2010). A Tablet Computer for Young Children ? :Exploring Its Viability for Early Childhood Education. *Journal of Research on Technology in Education*, 43(1), 75 – 98.
- Davis, F. D. (1989). *Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology*. *MIS quarterly*, 319-340.
- Davis, F. D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P. R. (1989). User acceptance of computer technology: a comparison of two theoretical models. *Management science*, 35(8), 982-1003.

- Dunn, A. M. (2004). *Health perception and health management pattern*. In Burns, C.E., Dunn, A.M., Brady, M.A., Starr, N.B., & Blosser, C.G. (2004). *Pediatric Primary Care: A Handbook for Nurse Practitioners*. St. Louis, Mo: Saunders.
- El-Gayar , O. ; Moran , M. and Hawkes , M. (2011). [Online]. *Student's Acceptance of Tablet PC and Implications for Education*. Retrieved from <http://www.ifets.info/journals/14.2/5.pdf>
- Floden. (2009). Intensive Mentoring as a Way to Help Beginning Teachers Develop Balanced Instruction. Michigan State University. *Journal of Teacher Education*, 60(2), (March/April): 112-122.
- Forcheri, P., Molfino, M.T. & Quarati, A. (2000). ICT Driven Individual Learning: New Opportunities and Perspectives. *Educational Technology & Society* 3( 1) . Retrieved from <http://ifets.ieee.org/periodical/> (lastly visited in March. 2003).
- Frid, S. (2001). *Supporting primary students' on-line learning in a virtual Enrichment program*. Research in Education. New England. 66: 9-27.
- Gidget, H. A. (2005). The nature of executive coaching from the perspectives of the coach. executive and followers. Retrieved from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3161586>
- Gottesman, Barbara L., & James O. Jennings. (1994). *Peer coaching for educators*. Pennsylvania: Technomic.
- Harold Brooks. *National Science Policy and Technology Transfer*. in NSF. Conference on Technology Transfer and Innovation. 1966
- Harrison. L. and Bounds, C. (1997). *In new south wales: the brain-flex project*. Retrieved from <http://www.maristoz.edu.au.patsdundas.html>.
- Hudson, P., and Hudson, S. (2010, October). Mentor Educators Understanding of Mentoring Pre service Primary Teachers. Queensland University of Technology, *Caboolture Campus: International Journal of Learning*, 17(2), 157-170.
- Johnstone, J.N. (1981). *Indicators of Education Systems*. London : Unesco.
- Kaynak. *Transfer of Technology from Developed to Developing Countries: Some Insight from Turkey*. in Technology Transfer 155. A. Cosku Samli ed., 1985.
- Kemmis, Stephen., & McTaggar, Robin. (1990). *The Action Research Planner*. Victoria : Brown Prior.

- Likert, Rensis. (1967). *The Method of Constructing and Attitude Scale*. In Reading in Fishbein, M (Ed.), *Attitude Theory and Measurement* (pp. 90-95). New York: Wiley & Son.
- Liu, C., Marchewka, J.T., Lu, J. and Yu, C.S. (2005). Beyond concern- a privacy-trustbehavioral intention model of electronic commerce. *Journal of Information & Management*.
- Lu, J., Yu, C.S., and Liu, C. (2003). *Learning style, learning pattern, and learning performance in a WebCT-based MIS course*. *Information & Management*.
- Maldonado, et al., (2011). E-learning motivation and education portal acceptance in developing countries. *Online Information Review*, 35, 66-85.
- Mergendoller, John R. and Thomas, John W. (2008). *Managing Project Based Learning: Principles from the Field*. The Buck Institute for Education.
- Owston, R. and Wideman, H. (2004). *Tablet PC Use at Northern Lights Public School: An Initial Evaluation*. Retrieved from <http://www.irlt.yorku.ca/reports/tablet.pdf>
- Petty, D. and Gunawardena, A. (n.d.). (2012). *The Use of Tablet PC in Early Mathematics Education*. Retrieved from [http://www.cs.cmu.edu/~ab/TRETC07/UsingTablet PC's in Early Mathematics Education.pdf](http://www.cs.cmu.edu/~ab/TRETC07/UsingTabletPC's%20in%20Early%20Mathematics%20Education.pdf) ( 8 October 2015 )
- Pi-Jen Lin. (2007). The Effect of a Mentoring Development Program on Mentors. Conceptualizing Mathematics Teaching and Mentoring. National Hsinchu University Of Education, Taiwan: In Woo, J.H., Lew, H.C., Park, K.S. and Seo, D.Y. (Eds.) *Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology Of Mathematics Education*. 3, 201-208. Seoul: PME
- Sumak, B., Polancic, F. & Hencko, M. (2010). An Empirical Study of Virtual Learning Environment Adoption Using UTAUT. *2010 Second International Conference on Mobile, Hybrid, and On-Line Learning*. 17-22.
- Szentendre. (1996). *Public Participation Training Module*. Hungary: The Regional Environmental Center.
- Taylor, S., & Todd, P. (1995). *Assessing IT usage: The role of prior experience*. *MIS quarterly*, 561-570.

- Taylor, S., & Todd, P. A. (1995). Understanding information technology usage: A test of competing models. *Information Systems Research*, 6(2), 144 – 176.
- Thompson, R. L., Higgins, C. A., and Howell, J. M. (1991). Personal Computing : Toward a Conceptual Model of Utilization. *MIS Quarterly*, 15(1), 125-143.
- Tornatzky, L.G. & Klein, K. J. (1982). Innovation characteristics and innovation adoption implementation: A meta-analysis of findings. *IEEE Transactions on Engineering Management*, 29(1), 28-45.
- Tulaboey, A., & Oxdey, A. (2010). A Pilot Study in Using Web 2.0 to Aid Academic Writing Skills. *2010 IEEE Conference on Open System*, 45-50.
- Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., and Davis, F. D. (2003). User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View. *MIS Quarterly*, 27(3), 425-478.
- Venkatesh V., Davis F. (2000). *A theoretical extension of the technology acceptance model: for longitudinal field studies*. Management Science.
- Wiles, Jon and Bondi, Joseph. (2004). *Supervision : A guide to practice* (6 th ed). Englewood cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Ye He. (2009). *Strength-based Mentoring in Pre-service Teacher Education: A Literature Review*. Department of Curriculum & Instruction, The University of North Carolina at Greensboro. U.S.A.: *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning* 17, 3 (August): 263-275.