

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
1.2 คำถามการวิจัย .....	6
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
1.4 ขอบเขตการวิจัย .....	7
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	11
1.7 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	12
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม .....	15
2.1 แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม .....	15
2.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ .....	18
2.3 รูปแบบการถ่ายทอดและเผยแพร่เทคโนโลยี .....	26
2.4 โรงเรียนพระปริยัติธรรม .....	42
2.5 ทฤษฎีและหลักการเรียนรู้ .....	55
2.6 ตัวแบบสหทฤษฎีการยอมรับและใช้เทคโนโลยี UTAUT .....	65
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	72
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	87
ระยะที่ 1 สังเคราะห์รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียน พระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม .....	87
ระยะที่ 2 พัฒนากิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียน พระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม .....	92
ระยะที่ 3 ศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับ โรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม .....	101

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 4 ศึกษาการยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับ โรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม .....	103
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	105
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	107
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
4.2 การสังเคราะห์รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียน พระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม .....	108
4.3 การพัฒนากิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม.....	120
4.4 การศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียน พระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม .....	127
4.5 การศึกษาการยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียน พระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม .....	141
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	157
5.1 สรุปผลการวิจัย .....	157
5.2 อภิปรายผลการวิจัย .....	160
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	169
บรรณานุกรม .....	171
ภาคผนวก .....	183
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	183
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	187
ภาคผนวก ค เครื่องมือการวิจัย .....	201
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพ และสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น .....	225
ภาคผนวก จ บทความตีพิมพ์ .....	243
ประวัติผู้วิจัย .....	247

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1	ค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือกิจกรรม ..... 98
4.1	ความคิดเห็นด้านบริบทการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม. 110
4.2	ความคิดเห็นที่มีต่อแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียน พระปริยัติธรรม ..... 112
4.3	ตัวบ่งชี้ของกิจกรรมขั้นต้น ..... 117
4.4	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเหมาะสมของรูปแบบการถ่ายทอด เทคโนโลยีดิจิทัล ..... 118
4.5	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเหมาะสมของกิจกรรม ..... 124
4.6	กลุ่มตัวอย่างสำหรับการทดลอง ..... 128
4.7	ผลการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของผู้สอนงาน ..... 130
4.8	ผลการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของครู ..... 132
4.9	ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อกิจกรรม ..... 133
4.10	ผลการประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียน .. 136
4.11	ผลการสอบถามความพึงพอใจต่อการคำปรึกษาของผู้สอนงาน ..... 137
4.12	จำนวนเรื่องเล่าและวิดีโอคลิปสะท้อนผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้. 139
4.13	ผลการสังเคราะห์จากเรื่องเล่าและวิดีโอคลิปการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ..... 139
4.14	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามเพศ ..... 142
4.15	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมสะท้อนผลจำแนกตามอายุ..... 143
4.16	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมสะท้อนผลจำแนกตามสถานะ..... 143
4.17	การยอมรับและนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้เพื่อการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม . 144
4.18	การยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำแนกโดย เพศ และ อายุ..... 147
4.19	การยอมรับกิจกรรม ด้านความคาดหวังในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ด้วยตนเอง ที่จำแนกโดย เพศ และอายุ..... 148
4.20	การยอมรับกิจกรรม ด้านความสะดวกในการใช้งาน ที่จำแนกโดย เพศ และอายุ..... 149
4.21	การยอมรับกิจกรรม ด้านการรับรู้ของบุคคลหรือองค์กรในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำแนกโดย เพศ และอายุ..... 150
4.22	การยอมรับกิจกรรม ด้านความเชื่อว่าโครงสร้างพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพรองรับการใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำแนกโดย เพศ และอายุ..... 151

ตารางที่	หน้า
4.23 การยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำแนกโดย อายุ และสถานะ .....	152
4.24 การยอมรับกิจกรรม ด้านความคาดหวังในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ด้วยตนเอง ที่จำแนกโดย อายุ และสถานะ .....	153
4.25 การยอมรับกิจกรรม ด้านความสะดวกในการทำงาน ที่จำแนกโดย อายุ และสถานะ.....	154
4.26 การยอมรับกิจกรรม ด้านการรับรู้ของบุคคลหรือองค์กรในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำแนกโดย อายุ และสถานะ .....	155
4.27 การยอมรับกิจกรรม ด้านความเชื่อว่าโครงสร้างพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพรองรับการใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำแนกโดย อายุ และสถานะ .....	156

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย ..... 12
2.1	รูปแบบการส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน ..... 32
2.2	กระบวนการเรียนรู้แบบปรับเหมาะ ..... 33
2.3	ขั้นตอนการส่งเสริมครูพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด..... 34
2.4	กรอบการวิจัยการอบรมครูใช้นวัตกรรมระบบพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ..... 35
2.5	กิจกรรมการประยุกต์ใช้สื่ออีดีแอลทีวีวีสู่อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิกซอร์..... 36
2.6	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการโดยอาศัยสื่อ eDLTV ..... 37
2.7	กิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวีวีสำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก ..... 38
2.8	องค์ประกอบของระบบการจัดกลุ่มสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ ..... 39
2.9	องค์ประกอบของกิจกรรมการเรียนรู้ ICT for F2CAL ..... 40
2.10	กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมมือแบบห้องเรียนกลับด้านโดยประยุกต์ใช้สื่อไอซีที ..... 40
2.11	กิจกรรมการส่งเสริมครูประยุกต์ใช้สื่อผสมเพื่อการเรียนการสอน ..... 41
2.12	ตัวแบบสหวิชาชีพการยอมรับและใช้เทคโนโลยีหรือ UTAUT ..... 70
4.1	การสำรวจบริบท ความต้องการ และแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ..... 109
4.2	รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม ..... 114
4.3	กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม ..... 121
4.4	คู่มือกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม ..... 125
4.5	ทดลองจัดกิจกรรม ..... 128
4.6	วางแผนร่วมกันและเตรียมความพร้อมผู้สอนงาน ..... 130
4.7	เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ..... 132
4.8	การนิเทศติดตาม ..... 136
4.9	การจัดทำวิดีโอสะท้อนผล ..... 139
4.10	กิจกรรมสะท้อนผล ..... 142