

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม
โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม

ผู้วิจัย : นายอภิชาติ เหล็กดี

ปริญญา : ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปภา อารีราษฎร์ ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ ที่ปรึกษาร่วม

ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สังเคราะห์รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม 2) พัฒนากิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม 3) ศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม และ 4) ศึกษาการยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม วิธีดำเนินการวิจัยตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา 4 ระยะ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน 54 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามบริบทและแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แบบสอบถามความคิดเห็นต่อความเหมาะสมของรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัล แบบสอบถามความคิดเห็นต่อกิจกรรม แบบประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แบบประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษา และแบบสอบถามการยอมรับกิจกรรม สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ f-test

ผลการวิจัย พบว่า 1) รูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม มีองค์ประกอบ 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนนโยบาย หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ส่วนเทคนิคการสอนงาน 3 ชั้น ส่วนกระบวนการ 4 ขั้นตอน ส่วนเทคโนโลยีดิจิทัล 2 ด้าน และส่วนตัวบ่งชี้ของกิจกรรม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อความเหมาะสมของรูปแบบอยู่ในระดับมากที่สุด 2) กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่ วางแผนร่วมกัน เรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล นิเทศติดตาม และ สะท้อนผล คู่มือกิจกรรมประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ 3

หน่วยการเรียนรู้ วิธีการอบรม การวัดประเมินผล ใบความรู้ ใบงาน และแบบประเมินทักษะ
 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อความเหมาะสมของกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ผลการทดลอง
 จัดกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม ผู้สอนงานทำได้/ปฏิบัติการ
 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จำนวน 7 กิจกรรม กิจกรรมที่ผู้สอนงานสามารถทำ
 ได้แต่ต้องให้คำแนะนำคือ การจัดทำบทดำเนินเรื่อง VDO Clip เรื่องเล่า ผลการฝึกปฏิบัติการใช้
 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมทำได้/ปฏิบัติได้
 ด้วยตนเอง จำนวน 6 กิจกรรม กิจกรรมที่ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำได้แต่ต้องให้คำแนะนำ
 จำนวน 2 กิจกรรม ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระ
 ปริยัติธรรมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของครู
 ตามบริบทของโรงเรียน ครูทำได้/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง จำนวน 8 กิจกรรม ความพึงพอใจต่อการ
 ค่าปรึกษาของผู้สอนงานอยู่ในระดับมากที่สุด และ 4) ผลการยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยี
 ดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 สะท้อนผลยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้
 เทคนิคการสอนงานแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการวิเคราะห์การยอมรับกิจกรรมการ
 ถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม ที่จำแนกโดย เพศ และอายุ ของกลุ่ม
 ตัวอย่าง พบว่า เพศ และอายุ ไม่มีผลต่อการยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ
 โรงเรียนพระปริยัติธรรมในทุกด้านที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 และ ผลการยอมรับกิจกรรมการ
 ถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม ที่จำแนกโดย อายุ และสถานะของกลุ่ม
 ตัวอย่าง พบว่า อายุ และสถานะ ไม่มีผลต่อการยอมรับกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ
 โรงเรียนพระปริยัติธรรมในทุกด้านที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ : รูปแบบ, การถ่ายทอด, เทคโนโลยีดิจิทัล, โรงเรียนพระปริยัติธรรม, เทคนิคการสอนงาน
 และการสอนงานแบบมีส่วนร่วม

 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก