**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กมล สุดประเสริฐ. (2540). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีสวนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน.* กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมการศาสนา. (2521). *เอกสารสำหรับใชประกอบการพิจารณาเรื่องการศึกษาของคณะสงฆ.*กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2550). *นโยบายเมืองไทยแข็งแรง.* นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2550). *คู่มือการดำเนินงานโครงการศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่สู่เมืองไทยแข็งแรง.* กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. (2559). *แผนพัฒนาดิจิทัลเพเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.* กรุงเทพฯ: กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). *รายงานการศึกษาแนวโน้มการพัฒนาคุณภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 (ฉบับย่อ).* กรุงเพทฯ: สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.

กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2550). วิเคราะห์และสังเคราะห์ทฤษฎีการเผยแพร่และการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ตอนที่ 1 *วารสารวิชาการ พัฒนาเทคนิคศึกษา,* 19(61), 32-41. กรุงเทพ: สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

กุศิรา เจริญสุข และคณะ. (2555). *ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยี e-Learning ของนักศึกษา Pre-degree.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

โกวิทย์ พวงงาม. (2545).*การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน.* ม.ป.ท. สืบค้นเมื่อ วันที่ 9 ธันวาคม 2559.

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2559*). โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี.* กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สืบค้นจาก http://www. princess-it.org/index.php

จิตณรงค์ เอี่ยมสำอาง. (2555). *การพัฒนารูปแบบการโค้ชทางปัญญาแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถนภาพการโค้ชและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของครูพาณิชกรรม* (ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จินตวีร์เกษมศุข. (2554). *การสื่อสารกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุรีพร กาญจนการุณ และวาสนา วงค์ฉายา. (2553). การยอมรับนวัตกรรมเทคโนโลยี การเกษตรของชุมชนบ้านยองแหละ อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 48* (วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2553). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชาตรี มูลชาติ. (2559). *กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานโดยอาศัยสื่อ eDLTV รายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ชิดชนก ส่งศิริ และคณะ. (2554). *รูปแบบการพยากรณ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-Net) โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล* กรณีศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี.

ชิดชนก เชิงเชาว์. (2539). *วิธีวิจัยทางการศึกษา.* พิมพ์ครั้งที่ 3. ปัตตานี: หาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2549). *เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย : แนวทางสู่ความสำเร็จ.* กรุงเทพฯ: บริษัทไทเนรมิตกิจ อินเตอร์โปรเกรสซิฟจำกัด.

เดชพล ใจปันทา. (2559). *รูปแบบการส่งเสริมครูประยุกต์ใช้สื่อผสมเพื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการกลุ่ม* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ทวีสุข โภคทรัพย์. (2559). *การสังเคราะห์กรอบสมรรถนะด้านไอซีที ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ธัญพร ชื่นกลิ่น. (2555). การพัฒนารูปแบบการโค้ช เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์พยาบาลที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. *วารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย, 4(1).* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ธิติมา ผ่องแผ่ว. (2559). *การประยุกต์ใช้สื่ออีดีแอลทีวีสู่แอพพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ด้วยเทคนิคจิกซอว์* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ธิดารัตน์ จอดนอก. (2556). *การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบปรับเหมาะที่มีปฏิสัมพันธ์ผ่านคอมพิวเตอร์แบบพกพาหน้าจอสัมผัสคู่คิด* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

นงค์พร ติ๊บปาละ. (2558). *การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี* (ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). พะเยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพะเยา.

นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 2(7).*

พระราชวรมุนี. (2521). *การศึกษาของคณะสงฆไทยในปจจุบัน.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พิสุทธา อารีราษฎร์. (2551). *การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา.* มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ไพรัช วงศ์ยุทธไกร. (2553). การถ่ายทอดเทคโนโลยี. *วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา, 4(1).* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาศรีนครินทรวิโรฒ.

มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). *การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์.* กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). *สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2558). *รายงานการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square).* มหาสาคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2556). *รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายอาสา ระยะที่ 1 โครงการเครือข่ายสื่ออีดีแอลทีวี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2556.* มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

มะลิวรรณ จันแดง และคณะ. (2554). *ปัจจัยที่นำไปสู่การยอมรับเทคโนโลยีการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ : กรณีศึกษา การใช้ระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในบริษัท สยามมิตซุย พีทีเอ จำกัด* (ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารเทคโนโลยี) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มิลินทรา กวินกมลโรจน์. (2557). *การวิจัยและพัฒนากระบวนการชี้แนะที่อิงทฤษฎีการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับชุดความคิดด้านการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา*(ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2559). *การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.* สืบค้นจาก http://www.dlf.ac.th/about\_us.php

ยุพาพร รูปงาม. (2545). *การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงบประมาณ ในการปฏิรูประบบราชการ* (ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วรปภา อารีราษฎร์. (2558). *นวัตกรรมระบบการจัดกลุ่มสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

วรปภา อารีราษฎร์ และคณะ. (2556). *รูปแบบกิจกรรมค่ายอาสาเครือข่ายอีดีแอลทีวีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.* มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วรปภา อารีราษฎร์ และคณะ. (2557). *รูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้โรงเรียน ทสรช. ด้วยกิจกรรม “ค่ายอาสาเยาวชนทั่วถิ่นไทยเรียนรู้ได้ใต้ร่มพระบารมี” เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.* มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วิชัย ธรรมเจริญ. (2541). *คูมือปฏิบัติการงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา.* กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร.

วิญญู อุตระ. (2559). *การส่งเสริมครูพัฒนาแอพพลิเคชั่นเพื่อการเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์แท็บแล็ต ด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิด* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วุฒิชัย จำนง. (2523). พฤติกรรมการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). การพัฒนาดัชนีวัดคุณภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. *วารสารครุศาสตร์ 31(3),* มี.ค. – มิ.ย. 46.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). *ทฤษฎีการประเมิน.* กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริรัตน์ ชาติเชยแดง. (2555). *การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา* (ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศุภสิริ โสมาเกตุ. (2544). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู* (ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.* สืบค้นจาก http://www.dlthailand.com/home

สถาบันพระปกเกล้า. (2545). *รายงานการวิจัยการศึกษาเพื่อพัฒนาดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี.* กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

สมชาย รัตนชื่อสกุล และทิพย์สุรางค์ วาทิตต์พันธุ์. (2552). *โครงการปัญหาการถ่ายทอดเทคโนโลยีภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ.* คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. กรุงเพทฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

สมพงษ์ ยิ่งเมือง และคณะ. (2556). ตัวแบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารลูกค้าสัมพันธ์. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, 6(1),* 33-42.

สมหมาย แก้วกันหา. (2559). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ร่วมมือแบบห้องเรียนกลับด้านโดยใช้สื่อไอซีที*(ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมเกียรติ ทานอก. (2556). *การพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring สานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1.* นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สมเจตน์ ภูศรี และวรปภา อารีราษฎร์. (2556). *รูปแบบการส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.* มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมเจตน์ ภูศรี และคณะ. (2553). *รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ทางไกล เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.* มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมิต สัชฌุกร. (2550). *ศิลปะการให้บริการ.* กรุงเทพฯ: สายธาร.

สมิต สัชฌุกร. (2546). *เทคนิคการประสานงาน.* กรุงเทพฯ: สายธาร.

สานิตย์ บุญชุ. (2527). *การพัฒนาชุมชน : การส่วนร่วมของประชาชน.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สิน พันธุ์พินิจ. (2553). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์.* กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒน์.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2539). *ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานโครงการและแผนงาน.* ข่าวสารวิจัยการศึกษา. ปีที่ 19 ฉบับที่ 6 (สิงหาคม – กันยายน 2539).

สุวิมล ว่องวาณิช. (2547). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). *รายงานผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการอบรมครูโดยใช้นวัตกรรมระบบพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามโครงการประกวดสื่อการเรียนรู้สู่แท็บเล็ต ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* กรุงเทพฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2559). *การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ.* สืบค้นจาก http://dlit.ac.th

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2559). *เครือข่ายมหาวิทยาลัยใช้นวัตกรรมไอทีพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.* สืบค้นจาก https://www.nstda.or.th/news/ 21828-nstda

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2546). *ระเบียบสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖.*กรุงเทพฯ.

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2558). *หลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาบาลีและวิชาพระพุทธศาสนา.* กรุงเทพฯ.

สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏกระทรวงศึกษาธิการ สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. (2545). *ชุดวิชาการวิจัยชุมชน.* นนทบุรี: เอส.อาร. พริ้นติ้ง แมสโปรดักส์.

อคิน รพีพัฒน์. (2527). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคม และวัฒนธรรมไทย.* กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภาการพิมพ์.

อมรวชิช์ นาครทรรพ. (2543). *รายงานเรื่องคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาในวิถีทรรศน์ การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย.* กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

อภิชาติ เหล็กดี. (2558). *กิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม* (ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อภิชาติ เหล็กดี วรปภา อารีราษฎร์ และปานใจ ธารทัศนวงศ์. (2560). การศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3,* (น. 239-245). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อรุณ รักธรรม. (2527). *หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร.* พิมพครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานชิ.

อรสา กุนศิลา. (2556). *การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3* (ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อุทุมพร จามรมาน. (2541). *การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย.* กรุงเทพฯ . (ม.ป.ท.)

เอกสิทธิ์ เลาะมิง และคณะ. (2554). การยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อการพัฒนาชุมชนของพัฒนากรในจังหวัดภาคใต้ตอนล่าง. *วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 7(2),* 101-110.

Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior.* Organizational Behavior and Human Decision Processes, 50, 179-211.

Applewhite, P.B. (1965). *Organization Behavior Englewook Cliffs.* New York: Prentice Hall.

Baylor, R.A., & McDaniel, A.M. (1996). Nurses’ attitudes toward caring patients with acquired immunodeficiency syndrome. *Journal of Professional Nursing, 12*(2), 99-105.

Best, John. W. (1997). *Research in Education.* (3nd. ed.,). Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hell.

Carr, W. & Kemmis, S. (1983). *Becoming critical: Knowing through action research.* Geelong, Australia: Deakin University Press.

Chen, X., & Sun, C. (2000). Technology transfer to China: alliances of Chineseenterprises with western technology exporters*. Technovation, 20*(7): 353-362.

Collins, H. (2001). *Managing through Organization.* (2nd ed.). London : Business Press/Thomson Learning.

Compeau และ Higgins. 1995 Compeau, D.R. & Higgins. C.A. (1995). *A application of social cognitive theory to training for computer skills.* Information System Research.

Costa, Arthur L., & Robert J. Garmston. (2002). *Cognitive coaching foundation seminar learning guide.* 5th ed. Highlands Ranch, CO: Center for Cognitive Coaching.

Couse , L.J. & Chen ,D.W. (2010). A Tablet Computer for Young Children ? :Exploring Its Viability for Early Childhood Education. *Journal of Research on Technology in Education, 43*(1), 75 – 98.

Davis, F. D. (1989). *Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology.* MIS quarterly, 319-340.

Davis, F. D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P. R. (1989). User acceptance of computer technology: a comparison of two theoretical models. *Management science, 35*(8), 982-1003.

Dunn, A. M. (2004). *Health perception and health management pattern.* In Burns, C.E., Dunn, A.M., Brady, M.A., Starr, N.B., & Blosser, C.G. (2004). Pediatric Primary Care: A Handbook for Nurse Practitioners. St. Louis, Mo: Saunders.

El-Gayar , O. ; Moran , M. and Hawkes , M. (2011). [Online]. *Student’s Acceptance of Tablet PC and Implications for Education.* Retrieved from http://www.ifets.info/journals/14.2/5.pdf

Floden. (2009). Intensive Mentoring as a Way to Help Beginning Teachers Develop Balanced Instruction. Michigan State University. *Journal of Teacher Education, 60*(2), (March/April): 112-122.

Forcheri, P., Molfino, M.T. & Quarati, A. (2000). ICT Driven Individual Learning: New Opportunities and Perspectives. *Educational Technology & Society 3*(1). Retrieved from http://ifets.ieee.org/periodical/ (lastly visited in March. 2003).

Frid, S. (2001). *Supporting primary students’ on-line learning in a virtual Enrichment program.* Research in Education. New England. 66: 9-27.

Gidget, H. A. (2005). The nature of executive coaching from the perspectives of the coach. executive and followers. Retrieved from http://wwwlib.umi.com/ dissertations/fullcit/3161586

Gottesman, Barbara L., & James O. Jennings. (1994). *Peer coaching for educators.* Pennsylvania: Technomic.

Harold Brooks. *National Science Policy and Technology Transfer.* in NSF. Conference on Technology Transfer and Innovation. 1966

Harrison. L. and Bounds, C. (1997). *In new south wales: the brain-flex project.* Retrieved from http://www.maristoz.edu.au. patsdundas.htlm.

Hudson, P., and Hudson, S. (2010, October). Mentor Educators Understanding of Mentoring Pre service Primary Teachers. Queensland University of Technology, *Caboolture Campus: International Journal of Learning, 17*(2), 157-170.

Johnstone, J.N. (1981). *Indicators of Education Systems.* London : Unesco.

Kaynak. *Transfer of Technology from Developed to Developing Countries: Some Insight from Turkey.* in Technology Transfer 155. A. Cosku Samli ed., 1985.

Kemmis, Stephen., & McTaggar, Robin. (1990). *The Action Research Planner.* Victoria : Brown Prior.

Likert, Rensis. (1967). *The Method of Constructing and Attitude Scale.* In Reading in Fishbeic, M (Ed.), Attitude Theory and Measurement (pp. 90-95). New York: Wiley & Son.

Liu, C., Marchewka, J.T., Lu, J. and Yu, C.S. (2005). Beyond concern- a privacy-trustbehavioral intention model of electronic commerce. *Journal of Information & Management.*

Lu, J., Yu, C.S., and Liu, C. (2003). *Learning style, learning pattern, and learning performance in a WebCT-based MIS course.* Information & Management.

Maldonado, et al,. (2011). E-learning motivation and education portal acceptance in developing countries. *Online Information Review, 35*, 66-85.

Mergendoller, John R. and Thomas, John W. (2008). *Managing Project Based Learning: Principles from the Field.* The Buck Institute for Education.

Owston, R. and Wideman, H. (2004). *Tablet PC Use at Northern Lights Public School: An Initial Evaluation.* Retrieved from http://www.irlt/yorku.ca/ reports/ tablet.pdf

Petty , D. and Gunawardena , A. ( n.d. ). (2012). *The Use of Tablet PC in Early Mathematics Education.* Retrieved from http://www.cs.cmu.edu/ ~ab/TRETC07/UsingTablet PC's in Early Mathematics Education.pdf ( 8 October 2015 )

Pi-Jen Lin. (2007). The Effect of a Mentoring Development Program on Mentors. Conceptualizing Mathematics Teaching and Mentoring. National Hsinchu University Of Education, Taiwan: In Woo, J.H., Lew, H.C., Park, K.S. and Seo, D.Y. (Eds.) *Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology Of Mathematics Education.* 3, 201-208. Seoul: PME

Sumak, B., Polancic, F. & Hencko, M. (2010). An Empirical Study of Virtual Learning Environment Adoption Using UTAUT. *2010 Second International Conference on Mobile,* Hybrid, and On-Line Learning. 17-22.

Szentendre. (1996). *Public Participation Training Module.* Hungary: The Regional Environmental Center.

Taylor, S., & Todd, P. (1995).*Assessing IT usage: The role of prior experience.* MIS quarterly, 561-570.

Taylor, S., & Todd, P. A. (1995). Understanding information technology usage: A test of competing models. *Information Systems Research, 6*(2), 144 – 176.

Thompson, R. L., Higgins, C. A., and Howell, J. M. (1991). Personal Computing : Toward a Conceptual Model of Utilization. *MIS Quarterly, 15*(1), 125-143.

Tornatzky, L.G. & Klein, K. J. (1982). Innovation characteristics and innovation adoption implementation: A meta-analysis of findings*. IEEE Transactions on Engineering Management, 29*(1), 28-45.

Tulaboey, A., & Oxdey, A. (2010). A Pilot Study in Using Web 2.0 to Aid Academic Writing Skills. *2010 IEEE Conference on Open System*, 45-50.

Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., and Davis, F. D. (2003). User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View. *MIS Quarterly, 27*(3), 425-478.

Venkatesh V., Davis F. (2000). *A theoretical extension of the technology acceptance model: for longitudinal field studies.* Management Science.

Wiles, Jon and Bondi, Joseph. (2004). *Supervision : A guide to practice*(6 th ed). Englewood cliffs, NJ : Prentice-Hall.

Ye He. (2009). *Strength-based Mentoring in Pre-service Teacher Education: A Literature Review.* Department of Curriculum & Instruction, The University of North Carolina at Greensboro. U.S.A.: Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning 17, 3 (August): 263-275.