**ภาคผนวก จ**

**ผลการวิเคราะห์การหาคุณภาพแบบสอบถาม**

**ตารางที่ จ.1**

*ยุทธศาสตร์นโยบายประชารัฐขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชุมพร*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | คนที่ 1  ดร. กานต์ เสกขุนทด | คนที่ 2  รศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช | คนที่ 3  ดร.ศิวะทัศน์  สุขสุวรรณ | รวม | เฉลี่ย |
| 1. ด้านการให้หลักประกันสิทธิเสรีภาพ |  |  |  |  |  |
| 1.1 การรับรองและหลักประกันสิทธิทางการเมืองอย่างเสรีและเสมอภาค | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1.2 สิทธิมนุษยชนและความเสมอภาคระหว่างหญิงชายที่เท่าเทียมกัน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1.3 กฎหมายรับรองสิทธิในฐานะประชาชนในการรับรู้ข่าวสารของทางราชการ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1.4 การส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิการดำเนินงานของรัฐในทางการบริหาร เช่น รองรับสิทธิประชาชนในการร้องขอให้รัฐจัดประชาพิจารณ์ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1.5 การควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานของรัฐในทางการบริหาร | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1.6 ภาครัฐให้การสนับสนุนการพัฒนาระบบศาลปกครองเพื่อพิทักษ์สิทธิประชาชนซึ่งอาจถูกละเมิดจากการดำเนินการของหน่วยงานของรัฐ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2. ด้านการจัดการแก้ไขความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธี |  |  |  |  |  |
| 2.1 สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติ โดยยอมรับพื้นฐานของความเสมอภาคและเคารพสิทธิซึ่งกัน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.2 คำนึงถึงสิทธิของทุกฝ่ายที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาให้เข้ามามีส่วนร่วมโดยตรงในการแก้ไขความขัดแย้ง | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.3 มีการสร้างเครือข่ายข้อมูลข่าวสารเครือข่ายการดำเนินการและส่งต่อปัญหาให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันร่วมมือและประสานงานกันในการแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งในสังคม | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.4 สนับสนุนให้มีสถาบันท้องถิ่นและสถาบันวิชาการเพื่อทำหน้าที่ศึกษาค้นคว้ารวบรวมและเผยแพร่แนวทางการป้องกัน | 1 | 0 | 1 | 2 | 0.67 |
| 2.5 สนับสนุนให้มีสถาบันท้องถิ่นและสถาบันวิชาการเพื่อทำหน้าที่ศึกษาค้นคว้ารวบรวมและเผยแพร่แนวทางการแก้ไขข้อขัดแย้ง | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.6 การแก้ไขความขัดแย้งหรือการป้องกันมีการนำวิสัยทัศน์ ทัศนคติที่ถูกต้อง และความเข้าใจร่วมกันของคนในชุมชนและสังคมในวงกว้างร่วมกัน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.7 ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีทัศนคติความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับกลไกกระบวนการต่าง ๆ ในการจัดการความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธี เช่น การไกล่เกลี่ยประนีประนอม การเจรจาต่อรอง การใช้อนุญาโตตุลาการและให้เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงาน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.8 การแก้ไขปัญหานั้น ได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันการเกิดข้อขัดแย้งมากกว่าการแก้ไข | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.9 การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ด้วยการให้ข่าวสารข้อมูลที่ถูกต้อง มีความจริงใจและให้ความร่วมมือแก่ทุกฝ่าย เปิดโอกาสและสนับสนุนให้มีการปรึกษาหารือร่วมกันโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในระยะแรกเมื่อเกิดข้อขัดแย้งขึ้น | 1 | 1 | 1 | 3  *(ต่อ)* | 1 |
| **ตารางที่ จ.1** (ต่อ) |  |  |  |  |  |
| ข้อคำถาม | คนที่ 1  ดร. กานต์ เสกขุนทด | คนที่ 2  รศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช | คนที่ 3  ดร.ศิวะทัศน์  สุขสุวรรณ | รวม | เฉลี่ย |
| 3. ด้านการสร้างเสริมสมรรถนะของประชาชนและพลังทางสังคม |  |  |  |  |  |
| 3.1 สนับสนุนงบประมาณแก่องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรอื่นๆที่ให้ความช่วยเหลือประชาชนในด้านต่าง ๆ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3.2 ปลูกฝังวัฒนธรรมการเคารพกฎระเบียบและเผยแพร่ความรู้เรื่องกฎหมายให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทราบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเรื่องสิทธิและหน้าที่ของประชาชน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3.3 สนับสนุนการเผยแพร่และบังคับใช้ระเบียบการปฏิบัติราชการเพื่อประชาชนอย่างจริงจัง | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3.4 ส่งเสริมเสรีภาพของสื่อมวลชนและสนับสนุนการพัฒนาสื่อเสรีตลอดจนโอกาสในการเข้าถึงสื่อและเครื่องมือการสื่อสารของรัฐ โดยประชาชนกลุ่มต่างๆ เช่น การให้คนในชุมชนมีสิทธิใช้หอกระจายข่าวหมู่บ้าน ให้มีวิทยุชุมชน วิทยุท้องถิ่น เป็นต้น | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3.5 สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสิทธิหน้าที่ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองทั้งภายในและภายนอกประเทศแก่ประชาชน โดยใช้สื่อของรัฐและภาคเอกชน ทางวิทยุและโทรทัศน์ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3.6 ทุกภาคส่วนร่วมกันแก้ไขปัญหา โดยมีเป้าหมายประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4. ด้านการสร้างภาคีเพื่อการพัฒนา |  |  |  |  |  |
| 4.1 การสนับสนุนการสร้างภาคีเพื่อการพัฒนาที่ไม่เป็นฝักฝ่ายใดทางการเมือง | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.2 การให้ความสำคัญกับการสร้างภาคีเพื่อการพัฒนาในระดับภูมิภาคท้องถิ่นและชุมชน เช่น ประชาคมจังหวัด | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.3 การกำหนดให้การพัฒนาแบบภาคีเป็นเงื่อนไขในการจัดสรรทรัพยากร เช่น งบประมาณ กำลังคน เครื่องมือ เป็นต้น | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.4 มีการระบุภาคีให้หน่วยงานของรัฐเพื่อการพัฒนาในการวางแผนการดำเนินการโครงการต่าง ๆ อย่างชัดเจน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.5 การระบุภาคีให้หน่วยงานของรัฐในการพัฒนาโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 5. ด้านการปรับดุลยภาพการมีส่วนร่วมในการพัฒนา |  |  |  |  |  |
| 5.1 การเพิ่มดุลการมีส่วนร่วมให้กับประชาคมและกลุ่มคนที่ยังขาดดุลการมีส่วนร่วม เช่น เกษตรกรรายย่อย ชาวประมงพื้นบ้านชายฝั่งคนจนในเมือง เป็นต้น | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 5.2 เพิ่มสัดส่วนตัวแทนภาคเอกชนและภาคประชาชนในคณะกรรมการคณะอนุกรรมการ คณะทำงานต่าง ๆ ของระบบบริหารการพัฒนา เช่น คณะกรรมการพัฒนาจังหวัด คณะทำงานบริหารและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 5.3 เปิดโอกาสให้องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรประชาชนได้รับ การสนับสนุนงบประมาณโดยตรงเพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาร่วมกับภาครัฐ | 1 | 1 | 1 | 3  *(ต่อ)* | 1 |
| **ตารางที่ จ.1** (ต่อ) |  |  |  |  |  |
| ข้อคำถาม | คนที่ 1  ดร. กานต์ เสกขุนทด | คนที่ 2  รศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช | คนที่ 3  ดร.ศิวะทัศน์  สุขสุวรรณ | รวม | เฉลี่ย |
| 5.4 เปิดโอกาสให้องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรประชาชนสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาของภาครัฐโดยกิจกรรมที่กำหนดให้ประชาชนเป็นฝ่ายนำและภาครัฐสนับสนุน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 5.5 การสนับสนุนให้องค์กรประชาชนที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับพื้นที่และชุมชนนั้น | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 5.6 องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรประชาชนมีส่วนร่วมบริหารท้องถิ่นของตนและดำเนินงานการพัฒนาผ่านช่องทางองค์กรการบริหารส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลสภาตำบล เทศบาล สุขาภิบาล และช่องทางอื่น ๆ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 6. ด้านการส่งเสริมท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา |  |  |  |  |  |
| 6.1 การรับรองสิทธิชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 6.2 ชุมชนและท้องถิ่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่อยู่ในพื้นที่นั้น ๆ เช่น ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากโครงการพัฒนาของรัฐ เป็นต้น | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 6.3 ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการโครงการ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 6.4 ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณให้ท้องถิ่นในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้มากขึ้น | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 6.5 ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณให้ท้องถิ่นในลักษณะเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ เช่น จัดสรรเร่งด่วน หน่วยงานภายนอก | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 6.6 ชุมชนและท้องถิ่นมีอิสระในการกำหนดแผนงานรวมทั้งบริหารกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพการณ์ของท้องถิ่น | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 7. ด้านการเสริมสร้างศักยภาพขององค์กรพัฒนาเอกชนและองศ์กรประชาชน |  |  |  |  |  |
| 7.1 การส่งเสริมการจัดตั้งองค์กรพัฒนาเอกชนที่เป็นนิติบุคคลและไม่เป็นนิติบุคคลในพื้นที่ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 7.2 การส่งเสริมการจัดตั้งองค์กรประชาชนทั้งที่เป็นนิติบุคคลและไม่เป็นนิติบุคคล | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 7.3 การสนับสนุนให้องค์กรพัฒนาเอกชนได้รับสิทธิประโยชน์ด้านภาษีและการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 7.4 ส่งเสริมให้องค์กรธุรกิจเอกชนและองค์กรประชาชนสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาเพื่อชุมชนและสังคมด้วยมาตรการทางภาษี | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 7.5 การสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรประชาชนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 7.6 การสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรประชาชนเพื่อเสริมสร้างทักษะ และศักยภาพในการบริหารจัดการชุมชนและท้องถิ่น | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |

**ตารางที่ จ.2**

*การพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดชุมพร*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อคำถาม | คนที่ 1  ดร. กานต์ เสกขุนทด | คนที่ 2  รศ.ดร.ประสพสุข  ฤทธิเดช | คนที่ 3  ดร.ศิวะทัศน์  สุขสุวรรณ | รวม | เฉลี่ย |
| 1. การสนับสนุนศักยภาพและโอกาสการพัฒนาของคน |  |  |  |  |  |
| 1.1 การให้หลักประกันสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคลและสิทธิเสรีภาพของชุมชน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1.2. การให้ความสำคัญกับหลักมนุษยธรรม เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีของมนุษย์ทุกคน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1.3 หลักประกันการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันภายใต้กฎหมาย | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1.4 การให้หลักประกันในด้านโอกาสและช่องทางในการมีส่วนร่วมในส่วนของการกำหนดนโยบาย โครงการ และแผน | 1 | 0 | 1 | 2 | 0.67 |
| 1.5 การให้หลักประกันในด้านโอกาสและช่องทางในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการการพัฒนาทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อตอบสนองความจำเป็น | 1 | 0 | 1 | 2 | 0.67 |
| 1.6 การให้หลักประกันในด้านโอกาสและช่องทางในการมีส่วนร่วมความต้องการของคนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมอย่างเพียงพอ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางสังคม |  |  |  |  |  |
| 2.1 การสร้างสังคมเปิดที่มีความสมานฉันท์ปรองดองกัน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.2 การยอมรับการเปลี่ยนแปลงและเห็นคุณค่าของความแตกต่างที่หลากหลาย | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.3 การสร้างความเท่าเทียมเสมอภาคระหว่างคนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.4 การสร้างจริยธรรมของการใช้อำนาจที่เป็นธรรมในสังคม | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.5 การสร้างวัฒนธรรมของการใช้อำนาจที่เป็นธรรม | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2.6 การสร้างกติกาสังคมและแบบอย่างทางการเมืองและการบริหารที่ให้ความสำคัญกับการประนีประนอม สันติธรรม เมตตาธรรมและการยอมรับบังคับใช้กฎหมาย | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3. การเสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาของภูมิภาคและชนบท |  |  |  |  |  |
| 3.1 การสร้างช่องทางให้คนส่วนใหญ่ที่อาศัยในส่วนภูมิภาคและชนบทได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศที่เท่าเทียมกันและเสมอภาคเพิ่มขึ้น | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3.2 การสร้างขีดความสามารถให้คนในภูมิภาคและชนบทได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาของตนเองและเสริมสร้างโอกาสการพัฒนาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3.3 การสร้างขีดความสามารถให้คนในภูมิภาคและชนบทได้รับ  การพัฒนาทักษะเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาของตนเองและเสริมสร้างโอกาสการพัฒนาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3.4 การสร้างขีดความสามารถให้คนในภูมิภาคและชนบทได้รับ  โอกาสในการรับบริการจากรัฐ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาของตนเองและเสริมสร้างโอกาสการพัฒนาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3.5 การให้คนในภูมิภาคและชนบทตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟูและบูรณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่ออนุชนรุ่นหลังชุมชนของตนเองและประเทศชาติโดยรวม | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 3.6 การสร้างระบบและกลไกการบริหารเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายในสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาภูมิภาคและชนบท | 1 | 1 | 1 | 3  *(ต่อ)* | 1 |
| **ตารางที่ จ.2** (ต่อ) |  |  |  |  |  |
| ข้อคำถาม | คนที่ 1  ดร. กานต์ เสกขุนทด | คนที่ 2  รศ.ดร.ประสพสุข  ฤทธิเดช | คนที่ 3  ดร.ศิวะทัศน์  สุขสุวรรณ | รวม | เฉลี่ย |
| 4. การพัฒนาสมรรถนะและประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.1 การสร้างผู้นำที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.2 การสร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในด้านการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.3 การสร้างระบบการบริหารที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.4 การสร้างระบบการบริหารที่มีการให้หลักประกันความเสมอภาคและเสรีภาพในการแข่งขัน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.5 การสนับสนุนให้เกิดความโปร่งใสกับการบริหารที่เกี่ยวกับสาธารณชน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.6 การบริหารที่ยึดหลักการและเหตุผลในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับสาธารณชน | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.7 การสร้างระบบการบริหารที่สามารถตอบสนองและจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการการพัฒนาประเทศ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4.8 ระบบการบริหารด้านนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการการพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่อง | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 5. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 5.1 ทุกฝ่ายในสังคมสามารถร่วมกันควบคุมการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างสมดุล | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 5.2 ทุกฝ่ายในสังคมสามารถร่วมกันควบคุมการใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างสมดุล | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 5.3 การสร้างมาตรฐานหรือเกณฑ์วัดระบบสากลเพื่อควบคุมดูแลสภาวะแวดล้อมทั้งเขตเมือง ชุมชน ชนบทที่เอื้อต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในสังคม | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 5.4 การสร้างระบบการบริหารจัดการให้ชุมชนในพื้นที่ซึ่งใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 5.5 การสร้างระบบการบริหารจัดการให้ชุมชนในพื้นที่ซึ่งใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติได้มีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานของภาครัฐที่จะส่งผลกระทบต่อสภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 5.6 มีกลไกการเชื่อมโยงและการปฏิบัติในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |

**ตารางที่ จ.3**

*ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของนโยบายประชารัฐ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเด็นการตรวจสอบ | ระดับความสอดคล้อง | | | ∑R | IOC | แปลผล |
| 1 | 0 | -1 |
| 1. ด้านการให้หลักประกันสิทธิเสรีภาพ | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | การรับรองและหลักประกันสิทธิทางการเมืองอย่างเสรีและเสมอภาค | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 1.2 | สิทธิมนุษยชนและความเสมอภาคระหว่างหญิงชายที่เท่าเทียมกัน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 1.3 | กฎหมายรับรองสิทธิในฐานะประชาชนในการรับรู้ข่าวสารของทางราชการ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 1.4 | การส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิการดำเนินงานของรัฐในทางการบริหาร เช่น รองรับสิทธิประชาชนในการร้องขอให้รัฐจัดประชาพิจารณ์ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 1.5 | การควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานของรัฐในทางการบริหาร | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 1.6 | ภาครัฐให้การสนับสนุนการพัฒนาระบบศาลปกครองเพื่อพิทักษ์สิทธิประชาชนซึ่งอาจถูกละเมิดจากการดำเนินการของหน่วยงานของรัฐ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2. ด้านการจัดการแก้ไขความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธี | |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกันเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติ โดยยอมรับพื้นฐานของความเสมอภาคและเคารพสิทธิซึ่งกัน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2.2 | คำนึงถึงสิทธิของทุกฝ่ายที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาให้เข้ามามีส่วนร่วมโดยตรงในการแก้ไขความขัดแย้ง | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2.3 | มีการสร้างเครือข่ายข้อมูลข่าวสารเครือข่ายการดำเนิน การและส่งต่อปัญหาให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันร่วมมือและ ประสานงานกันในการแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งในสังคม | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2.4 | สนับสนุนให้มีสถาบันท้องถิ่นและสถาบันวิชาการเพื่อทำหน้าที่ศึกษาค้นคว้ารวบรวมและเผยแพร่แนวทางการป้องกัน | 2 | 1 | 0 | 2 | 0.67 | สอดคล้อง |
| 2.5 | สนับสนุนให้มีสถาบันท้องถิ่นและสถาบันวิชาการเพื่อทำหน้าที่ศึกษาค้นคว้ารวบรวมและเผยแพร่แนวทางการแก้ไขข้อขัดแย้ง | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2.6 | การแก้ไขความขัดแย้งหรือการป้องกันมีการนำวิสัยทัศน์ ทัศนคติที่ถูกต้อง และความเข้าใจร่วมกันของคนในชุมชนและสังคมในวงกว้างร่วมกัน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
|  |  |  |  |  |  |  | *(ต่อ)* |
| **ตารางที่ จ.3** (ต่อ) | |  |  |  |  |  |  |
| ที่ | ประเด็นการตรวจสอบ | ระดับความสอดคล้อง | | | ∑R | IOC | แปลผล |
| 1 | 0 | -1 |
| 2.7 | ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีทัศนคติความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับกลไกกระบวนการต่าง ๆ ในการจัดการความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธี เช่น การไกล่เกลี่ยประนีประนอม การเจรจาต่อรอง การใช้อนุญาโตตุลาการและให้เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงาน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2.8 | การแก้ไขปัญหานั้น ได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันการเกิดข้อขัดแย้งมากกว่าการแก้ไข | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2.9 | การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ด้วยการให้ข่าวสารข้อมูลที่ถูกต้อง มีความจริงใจและให้ความร่วมมือแก่ทุกฝ่าย เปิดโอกาสและสนับสนุนให้มีการปรึกษาหารือร่วมกันโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในระยะแรกเมื่อเกิดข้อขัดแย้งขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านการสร้างเสริมสมรรถนะของประชาชนและพลังทางสังคม | |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | สนับสนุนงบประมาณแก่องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรอื่นๆที่ให้ความช่วยเหลือประชาชนในด้านต่างๆ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 3.2 | ปลูกฝังวัฒนธรรมการเคารพกฎระเบียบและเผยแพร่ความรู้เรื่องกฎหมายให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทราบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเรื่องสิทธิและหน้าที่ของประชาชน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 3.3 | สนับสนุนการเผยแพร่และบังคับใช้ระเบียบการปฏิบัติราชการเพื่อประชาชนอย่างจริงจัง | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 3.4 | ส่งเสริมเสรีภาพของสื่อมวลชนและสนับสนุนการพัฒนาสื่อเสรีตลอดจนโอกาสในการเข้าถึงสื่อและเครื่องมือการสื่อสารของรัฐ โดยประชาชนกลุ่มต่างๆ เช่น การให้คนในชุมชนมีสิทธิใช้หอกระจายข่าวหมู่บ้าน ให้มีวิทยุชุมชน วิทยุท้องถิ่น เป็นต้น | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 3.5 | สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในสิทธิหน้าที่ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองทั้งภายในและภายนอกประเทศแก่ประชาชน โดยใช้สื่อของรัฐและภาคเอกชน ทางวิทยุและโทรทัศน์ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 3.6 | ทุกภาคส่วนร่วมกันแก้ไขปัญหา โดยมีเป้าหมายประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 4. ด้านการสร้างภาคีเพื่อการพัฒนา | |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | การสนับสนุนการสร้างภาคีเพื่อการพัฒนาที่ไม่เป็นฝักฝ่ายใดทางการเมือง | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
|  |  |  |  |  |  |  | *(ต่อ)* |
| **ตารางที่ จ.3** (ต่อ) | |  |  |  |  |  |  |
| ที่ | ประเด็นการตรวจสอบ | ระดับความสอดคล้อง | | | ∑R | IOC | แปลผล |
| 1 | 0 | -1 |
|  | | |
| 4.2 | การให้ความสำคัญกับการสร้างภาคีเพื่อการพัฒนาในระดับภูมิภาคท้องถิ่นและชุมชน เช่น ประชาคมจังหวัด | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 4.3 | การกำหนดให้การพัฒนาแบบภาคีเป็นเงื่อนไขในการจัดสรรทรัพยากร เช่น งบประมาณ กำลังคน เครื่องมือ เป็นต้น | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 4.4 | มีการระบุภาคีให้หน่วยงานของรัฐเพื่อการพัฒนาในการวางแผนการดำเนินการโครงการต่างๆ อย่างชัดเจน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 4.5 | การระบุภาคีให้หน่วยงานของรัฐในการพัฒนาโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5. ด้านการปรับดุลยภาพการมีส่วนร่วมในการพัฒนา | |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | การเพิ่มดุลการมีส่วนร่วมให้กับประชาคมและกลุ่มคนที่ยังขาดดุลการมีส่วนร่วม เช่น เกษตรกรรายย่อย ชาวประมงพื้นบ้านชายฝั่งคนจนในเมือง เป็นต้น | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5.2 | เพิ่มสัดส่วนตัวแทนภาคเอกชนและภาคประชาชนในคณะกรรมการคณะอนุกรรมการ คณะทำงานต่างๆ ของระบบบริหารการพัฒนา เช่น คณะกรรมการพัฒนาจังหวัด คณะทำงานบริหารและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5.3 | เปิดโอกาสให้องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรประชาชนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโดยตรงเพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาร่วมกับภาครัฐ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5.4 | เปิดโอกาสให้องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรประชาชนสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาของภาครัฐโดยกิจกรรมที่กำหนดให้ประชาชนเป็นฝ่ายนำและภาครัฐสนับสนุน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5.5 | การสนับสนุนให้องค์กรประชาชนที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับพื้นที่และชุมชนนั้น | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5.6 | องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรประชาชนมีส่วนร่วมบริหารท้องถิ่นของตนและดำเนินงานการพัฒนาผ่านช่องทางองค์กรการบริหารส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลสภาตำบล เทศบาล สุขาภิบาล และช่องทางอื่นๆ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
|  |  |  |  |  |  |  | *(ต่อ)* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตารางที่ จ.3** (ต่อ) | |  |  |  |  |  |  |
| ที่ | ประเด็นการตรวจสอบ | ระดับความสอดคล้อง | | | ∑R | IOC | แปลผล |
| 1 | 0 | -1 |
| 6. ด้านการส่งเสริมท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา | |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | การรับรองสิทธิชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 6.2 | ชุมชนและท้องถิ่นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่อยู่ในพื้นที่นั้นๆ เช่น ประชาชนผู้ได้รับผลกระทบจากโครงการพัฒนาของรัฐ เป็นต้น | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 6.3 | ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการโครงการ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 6.4 | ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณให้ท้องถิ่นในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้มากขึ้น | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 6.5 | ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณให้ท้องถิ่นในลักษณะเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ เช่น จัดสรรเร่งด่วน หน่วยงานภายนอก | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 6.6 | ชุมชนและท้องถิ่นมีอิสระในการกำหนดแผนงานรวมทั้งบริหารกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพการณ์ของท้องถิ่น | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 7. ด้านการเสริมสร้างศักยภาพขององค์กรพัฒนาเอกชนและองศ์กรประชาชน | |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | การส่งเสริมการจัดตั้งองค์กรพัฒนาเอกชนที่เป็นนิติบุคคลและไม่เป็นนิติบุคคลในพื้นที่ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 7.2 | การส่งเสริมการจัดตั้งองค์กรประชาชนทั้งที่เป็นนิติบุคคลและไม่เป็นนิติบุคคล | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 7.3 | การสนับสนุนให้องค์กรพัฒนาเอกชนได้รับสิทธิประโยชน์ด้านภาษีและการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 7.4 | ส่งเสริมให้องค์กรธุรกิจเอกชนและองค์กรประชาชนสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาเพื่อชุมชนและสังคมด้วยมาตรการทางภาษี | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 7.5 | การสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรประชาชนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 7.6 | การสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรประชาชนเพื่อเสริมสร้างทักษะ และศักยภาพในการบริหารจัดการชุมชนและท้องถิ่น | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |

**ตารางที่ จ.4**

*ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดชุมพร*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ประเด็นการตรวจสอบ | ระดับความสอดคล้อง | | | ∑R | IOC | แปลผล |
| 1 | 0 | -1 |
| 1. การสนับสนุนศักยภาพและโอกาสการพัฒนาของคน | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | การให้หลักประกันสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคลและสิทธิเสรีภาพของชุมชน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 1.2 | การให้ความสำคัญกับหลักมนุษยธรรม เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีของมนุษย์ทุกคน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 1.3 | หลักประกันการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันภายใต้กฎหมาย | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 1.4 | การให้หลักประกันในด้านโอกาสและช่องทางในการมีส่วนร่วมในส่วนของการกำหนดนโยบาย โครงการ และแผน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 1.5 | การให้หลักประกันในด้านโอกาสและช่องทางในการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการการพัฒนาทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อตอบสนองความจำเป็น | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 1.6 | การให้หลักประกันในด้านโอกาสและช่องทางในการมีส่วนร่วมความต้องการของคนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมอย่างเพียงพอ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางสังคม | |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | การสร้างสังคมเปิดที่มีความสมานฉันท์ปรองดองกัน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2.2 | การยอมรับการเปลี่ยนแปลงและเห็นคุณค่าของความแตกต่างที่หลากหลาย | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2.3 | การสร้างความเท่าเทียมเสมอภาคระหว่างคนกลุ่มต่าง ๆในสังคม | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2.4 | การสร้างจริยธรรมของการใช้อำนาจที่เป็นธรรมในสังคม | 2 | 1 | 0 | 2 | 0.67 | สอดคล้อง |
| 2.5 | การสร้างวัฒนธรรมของการใช้อำนาจที่เป็นธรรม | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2.6 | การสร้างกติกาสังคมและแบบอย่างทางการเมืองและการบริหารที่ให้ความสำคัญกับการประนีประนอม สันติธรรม เมตตาธรรมและการยอมรับบังคับใช้กฎหมาย | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 2.7 | การสร้างวัฒนธรรมประชาสังคมที่คนในสังคมมีความสำนึกถึงสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกันในฐานะพลเมืองและความรับผิดชอบที่มีต่ออนุชนรุ่นหลัง | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
|  |  |  |  |  |  |  | *(ต่อ)* |
| **ตารางที่ จ.4** (ต่อ) | |  |  |  |  |  |  |
| ที่ | ประเด็นการตรวจสอบ | ระดับความสอดคล้อง | | | ∑R | IOC | แปลผล |
| 1 | 0 | -1 |
| 3. การเสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาของภูมิภาคและชนบท | |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | การสร้างช่องทางให้คนส่วนใหญ่ที่อาศัยในส่วนภูมิภาคและชนบทได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศที่เท่าเทียมกันและเสมอภาคเพิ่มขึ้น | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 3.2 | การสร้างขีดความสามารถให้คนในภูมิภาคและชนบทได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาของตนเองและเสริมสร้างโอกาสการพัฒนาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 3.3 | การสร้างขีดความสามารถให้คนในภูมิภาคและชนบทได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาของตนเองและเสริมสร้างโอกาสการพัฒนาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 3.4 | การสร้างขีดความสามารถให้คนในภูมิภาคและชนบทได้รับโอกาสในการรับบริการจากรัฐ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาของตนเองและเสริมสร้างโอกาสการพัฒนาเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 3.5 | การให้คนในภูมิภาคและชนบทตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟูและบูรณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่ออนุชนรุ่นหลังชุมชนของตนเองและประเทศชาติโดยรวม | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 3.6 | การสร้างระบบและกลไกการบริหารเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายในสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาภูมิภาคและชนบท | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 4. การพัฒนาสมรรถนะและประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ | |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | การสร้างผู้นำที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 4.2 | การสร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในด้านการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 4.3 | การสร้างระบบการบริหารที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
|  |  |  |  |  |  |  | *(ต่อ)* |
| **ตารางที่ จ.4** (ต่อ) | |  |  |  |  |  |  |
| ที่ | ประเด็นการตรวจสอบ | ระดับความสอดคล้อง | | | ∑R | IOC | แปลผล |
| 1 | 0 | -1 |
| 4.4 | การสร้างระบบการบริหารที่มีการให้หลักประกันความเสมอภาคและเสรีภาพในการแข่งขัน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 4.5 | การสนับสนุนให้เกิดความโปร่งใสกับการบริหารที่เกี่ยวกับสาธารณชน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 4.6 | การบริหารที่ยึดหลักการและเหตุผลในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับสาธารณชน | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 4.7 | การสร้างระบบการบริหารที่สามารถตอบสนองและจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการการพัฒนาประเทศ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 4.8 | ระบบการบริหารด้านนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการการพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่อง | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | ทุกฝ่ายในสังคมสามารถร่วมกันควบคุมการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างสมดุล | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5.2 | ทุกฝ่ายในสังคมสามารถร่วมกันควบคุมการใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจได้อย่างสมดุล | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5.3 | การสร้างมาตรฐานหรือเกณฑ์วัดระบบสากลเพื่อควบคุมดูแลสภาวะแวดล้อมทั้งเขตเมือง ชุมชน ชนบทที่เอื้อต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในสังคม | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5.4 | การสร้างระบบการบริหารจัดการให้ชุมชนในพื้นที่ซึ่งใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5.5 | การสร้างระบบการบริหารจัดการให้ชุมชนในพื้นที่ซึ่งใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติได้มีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานของภาครัฐที่จะส่งผลกระทบต่อสภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |
| 5.6 | มีกลไกการเชื่อมโยงและการปฏิบัติในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | สอดคล้อง |

**ผลการทดสอบค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามการวิจัยเรื่องรูปแบบนโยบายประชารัฐกับ**

**การพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดชุมพร**

**\*\*\*\*\*\* Method 1 (Space Saver) Will be Used for this Analysis \*\*\*\*\*\***

**R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| a1 | 313.67 | 455.251 | .185 | .949 |
| a2 | 313.85 | 456.182 | .162 | .949 |
| a3 | 314.07 | 452.481 | .294 | .948 |
| a4 | 313.85 | 448.233 | .552 | .948 |
| a5 | 313.82 | 444.610 | .498 | .948 |
| a6 | 313.95 | 449.536 | .652 | .948 |
| b1 | 313.97 | 452.128 | .295 | .949 |
| b2 | 314.05 | 447.741 | .412 | .948 |
| b3 | 314.07 | 452.020 | .340 | .948 |
| b4 | 313.97 | 449.051 | .386 | .948 |
| b5 | 314.17 | 450.046 | .322 | .948 |
| b6 | 313.90 | 448.349 | .389 | .948 |
| b7 | 313.95 | 447.844 | .482 | .948 |
| b8 | 313.97 | 448.230 | .415 | .948 |
| b9 | 314.07 | 449.404 | .499 | .948 |
| c1 | 314.20 | 445.959 | .538 | .948 |
| c2 | 313.90 | 443.015 | .543 | .948 |
| c3 | 314.07 | 447.866 | .446 | .948 |
| c4 | 314.10 | 447.836 | .498 | .948 |
| c5 | 314.05 | 446.203 | .419 | .948 |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| c6 | 314.07 | 441.866 | .672 | .947 |
| d1 | 313.92 | 445.353 | .615 | .947 |
| d2 | 314.00 | 444.872 | .517 | .948 |
| d3 | 314.05 | 452.921 | .318 | .948 |
| d4 | 314.10 | 444.503 | .553 | .947 |
| d5 | 314.05 | 451.895 | .333 | .948 |
| e1 | 313.97 | 451.358 | .324 | .948 |
| e2 | 313.95 | 446.049 | .458 | .948 |
| e3 | 314.10 | 442.092 | .605 | .947 |
| e4 | 313.97 | 448.487 | .406 | .948 |
| e5 | 314.02 | 450.230 | .423 | .948 |
| e6 | 314.02 | 457.666 | .113 | .949 |
| f1 | 314.02 | 442.179 | .626 | .947 |
| f2 | 313.80 | 449.138 | .364 | .948 |
| f3 | 313.92 | 450.328 | .373 | .948 |
| f4 | 314.02 | 449.666 | .411 | .948 |
| f5 | 313.87 | 450.420 | .382 | .948 |
| f6 | 313.82 | 445.994 | .544 | .948 |
| g1 | 314.00 | 441.846 | .624 | .947 |
| g2 | 314.10 | 452.451 | .336 | .948 |
| g3 | 314.05 | 446.869 | .442 | .948 |
| g4 | 313.87 | 447.548 | .464 | .948 |
| g5 | 314.17 | 447.943 | .476 | .948 |
| g6 | 313.92 | 445.302 | .571 | .947 |
| h1 | 313.95 | 454.715 | .251 | .949 |
| h2 | 314.10 | 441.221 | .673 | .947 |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| h3 | 314.27 | 451.076 | .335 | .948 |
| h4 | 313.97 | 444.999 | .668 | .947 |
| h5 | 314.00 | 445.282 | .534 | .948 |
| h6 | 313.85 | 452.849 | .335 | .948 |
| i1 | 313.97 | 452.948 | .312 | .948 |
| i2 | 314.05 | 444.408 | .527 | .948 |
| i3 | 313.92 | 445.763 | .486 | .948 |
| i4 | 314.00 | 446.051 | .542 | .948 |
| i5 | 313.87 | 448.369 | .466 | .948 |
| i6 | 314.12 | 455.958 | .215 | .949 |
| i7 | 314.17 | 438.969 | .662 | .947 |
| j1 | 313.92 | 453.456 | .272 | .949 |
| j2 | 313.90 | 453.938 | .246 | .949 |
| j3 | 313.95 | 442.715 | .643 | .947 |
| j4 | 313.97 | 447.153 | .571 | .948 |
| j5 | 313.97 | 454.076 | .193 | .949 |
| j6 | 314.07 | 454.994 | .267 | .948 |
| k1 | 314.10 | 443.938 | .488 | .948 |
| k2 | 313.95 | 446.972 | .619 | .947 |
| k3 | 314.02 | 449.461 | .390 | .948 |
| k4 | 313.87 | 447.087 | .518 | .948 |
| k5 | 313.87 | 450.522 | .456 | .948 |
| k6 | 314.05 | 452.664 | .259 | .949 |
| k7 | 314.12 | 448.010 | .412 | .948 |
| k8 | 314.00 | 445.385 | .531 | .948 |
| l1 | 313.92 | 455.712 | .163 | .949 |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| l2 | 313.92 | 456.481 | .146 | .949 |
| l3 | 314.12 | 455.446 | .214 | .949 |
| l4 | 314.20 | 445.754 | .481 | .948 |
| l5 | 313.75 | 442.500 | .660 | .947 |
| l6 | 313.95 | 455.279 | .171 | .949 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scale Statistics** | | | |
| Mean | Variance | Std. Deviation | N of Items |
| 318.12 | 460.317 | 21.455 | 77 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .949 | 77 |