

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	5
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.4 สมมติฐานการวิจัย	5
1.5 ขอบเขตการวิจัย	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ	12
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	15
2.1 แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับอาสาสมัครตำรวจชุมชน	15
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ	27
2.3 แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท	42
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์	62
2.5 บทบาทของพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21	68
2.6 ปัจจัยที่เกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21	84
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	122
2.8 กรอบแนวคิดการวิจัย	136
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	137
ระยะที่ 1 ศึกษาระดับบทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 และปัจจัยที่มีอิทธิพล.. ต่อบทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21	137

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2 สร้างและยืนยันรูปแบบพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21	143
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	147
ระยะที่ 1 การศึกษาระดับมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21	
และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21	147
ระยะที่ 2 สร้างและยืนยันรูปแบบพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21	177
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	203
5.1 สรุปผลการวิจัย	203
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	205
5.3 ข้อเสนอแนะ	209
บรรณานุกรม	211
ภาคผนวก	237
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	239
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือ	257
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	263
ภาคผนวก ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	269
ภาคผนวก จ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม	273
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินรูปแบบ	279
การเผยแพร่ผลงานวิจัย	283
ประวัติผู้วิจัย	284

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนพระสงฆ์ในเขตการปกครองของคณะสงฆ์ภาค 11	139
4.1	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	149
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน	150
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 บทบาท ผู้นำแห่งจิตวิญญาณ จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	151
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 บทบาท การพัฒนาสังคม จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	152
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 บทบาท การเผยแผ่ จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	153
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 บทบาท ผู้นำเชิงสัญลักษณ์ จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	154
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 บทบาท ผู้นำตามหลักพระพุทธศาสนา จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ	155
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยทางการบริหารของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน	156
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยทางการบริหารของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	157
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยทางการบริหารของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 ด้านงบประมาณ จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	158
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยทางการบริหารของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 ด้านวัสดุ จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	159
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยทางการบริหารของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 ด้านการบริหาร จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	160
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยทางการบริหารของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 ด้านการบริหาร จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	161

ตารางที่	หน้า
4.14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยทางการบริหารของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 ด้านเวลา จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	162
4.15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยทางการบริหารของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 ด้านการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร (MIS) จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	163
4.16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน	164
4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	165
4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 การคำนึงถึงเอกัตถะบุคคล จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	166
4.19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 การกระตุ้นปัญญา จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	167
4.20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 การสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	168
4.21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน	169
4.22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 การไว้วางใจกัน จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	170
4.23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 ความยึดมั่นผูกพัน จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	171
4.24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 การตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	172
4.25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ไทย ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นอิสระต่อความรับผิดชอบในงาน จำแนกเป็นรายด้าน และรายข้อ	173

ตารางที่		หน้า
4.26	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ด้วยกันและระหว่างตัวพยากรณ์กับบทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21	174
4.27	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานค่าสถิติ t และระดับนัยสำคัญทางสถิติ	175
4.28	ผลสรุปการประเมินรูปแบบพัฒนาบทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21	200

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1	รูปแบบพัฒนามหาวิทยาลัยพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 136
4.1	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบพัฒนามหาวิทยาลัยพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 177
4.2	ร่างรูปแบบการพัฒนามหาวิทยาลัยพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 178
4.3	รูปแบบพัฒนามหาวิทยาลัยพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 198
ข.1	การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือ เรื่อง รูปแบบพัฒนามหาวิทยาลัยพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 ปัจจัยทางการบริหาร โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน 259
ข.2	การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือ เรื่อง รูปแบบพัฒนามหาวิทยาลัยพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 ปัจจัยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน 260
ข.3	การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือ เรื่อง รูปแบบพัฒนามหาวิทยาลัยพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน 261
ข.4	การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือ เรื่อง รูปแบบพัฒนามหาวิทยาลัยพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 บทบาทพระสงฆ์ไทยในศตวรรษที่ 21 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน 262
ค.1	ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ 265