

ภาคผนวก ข
ผลการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ตารางที่ ข.1

ผลการประเมินคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	การแปรผล
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1.ด้านเนื้อหา	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	สอดคล้อง
1.1 เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้								
1.2 เนื้อหาที่มีความถูกต้อง ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
1.3 ลำดับขั้นตอนการนำเสนอเนื้อหาเหมาะสม	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	สอดคล้อง
1.4 มีความชัดเจนในการนำเสนอเนื้อหา	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	สอดคล้อง
1.5 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ระดับของผู้เรียน	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	สอดคล้อง
2.ด้านข้อความ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
ตัวอักษร ประกอบการนำเสนอเนื้อหา								
2.1 ข้อความมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่นำเสนอ								
2.2 ข้อความสื่อความหมายได้ชัดเจนมีความเข้าใจง่าย	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	สอดคล้อง
2.3 ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในการนำเสนอเนื้อหา	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	สอดคล้อง
3.การนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	0	4.60	0.54	สอดคล้อง
บทเรียน								
3.1 ความน่าสนใจของไตเติ้ลนำเข้าสู่								

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	การแปรผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
3.2 หน้าเมนูต่างๆ ใช้ได้ง่ายและมีความ เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
3.3 ความสามารถในการ โต้ตอบหรือมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง คอมพิวเตอร์ มีลติมีเดียกับผู้ใช้	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
3.4 มีความสะดวก และง่ายในการใช้งาน	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	สอดคล้อง
3.5 มีรูปแบบการ นำเสนอที่น่าสนใจ และชวนให้ติดตาม	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	สอดคล้อง
4.แบบทดสอบ/ แบบทดสอบหลัง บทเรียน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
4.1 ความสอดคล้อง ระหว่างแบบทดสอบ กับเนื้อหา								
4.2 ชนิดของ แบบทดสอบมีความ เหมาะสม	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	สอดคล้อง
4.3 การนำเสนอ ข้อสอบมีความ เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
4.4 รูปแบบการ รายงานผลการทำ ข้อสอบ	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	สอดคล้อง

ตารางที่ ข.2

ค่าความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	การแปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
นักเรียนสามารถบอก ความหมายของสูตร และการใช้เครื่องหมาย ได้ถูกต้อง	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอก ตัวดำเนินการที่ใช้ใน Excel ได้ถูกต้อง	2	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอก ตัวดำเนินการที่ใช้ใน Excel ได้ถูกต้อง	3	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอก ตัวดำเนินการที่ใช้ใน Excel ได้ถูกต้อง	4	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถใช้สูตร ในการคำนวณได้อย่าง ถูกต้อง	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอก ตัวดำเนินการที่ใช้ใน Excel ได้ถูกต้อง	6	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถใช้สูตร ในการคำนวณได้อย่าง ถูกต้อง	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถใช้สูตร ในการคำนวณได้อย่าง ถูกต้อง	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถใช้สูตร ในการคำนวณได้อย่าง ถูกต้อง	9	+1	+1	+1	+1	-1	4	0.80	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถใช้สูตร ในการคำนวณได้อย่าง ถูกต้อง	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถใช้สูตร ในการคำนวณได้อย่าง ถูกต้อง	11	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.2 (ต่อ)

จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	การแปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
นักเรียนสามารถบอกการใช้ Autosum ได้ถูกต้อง	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถใช้ Autosum ทำการคำนวณได้ถูกต้อง	13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกการใช้ฟังก์ชันที่ใช้ในการหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลได้	14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกการใช้ฟังก์ชันที่ใช้ในการหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลได้	15	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกการใช้ฟังก์ชันที่ใช้ในการหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลได้	16	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถใช้ฟังก์ชันที่ใช้ในการหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลได้ถูกต้อง	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถใช้ฟังก์ชันที่ใช้ในการหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลได้ถูกต้อง	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถใช้ฟังก์ชันที่ใช้ในการหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลได้ถูกต้อง	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
นักเรียนสามารถบอกวิธีการการสั่งพิมพ์งานออกจากเครื่องพิมพ์ได้	20	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง

ตารางที่ ข.3

ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายการ	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D	ระดับ ความ คิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<u>แผนการจัดกิจกรรมแผนที่ 1</u>								
1.สาระสำคัญ	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
1.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
2.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
3.เนื้อหา								
3.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
4.กิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
5.สื่อการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.54	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.54	มากที่สุด
6.การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.54	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.54	มากที่สุด
6.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	5	4	4.80	0.54	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D	ระดับ ความ คิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<u>แผนการจัดกิจกรรมแผนที่ 2</u>								
1.สาระสำคัญ	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้								
2.จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	4	5	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
2.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	4	5	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
3.เนื้อหา								
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	3	4.60	0.54	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	3	4.60	0.54	มากที่สุด
4.กิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
5.สื่อการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
6.การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	4	5	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
6.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	4	5	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D	ระดับ ความ คิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<u>แผนการจัดกิจกรรมแผนที่ 3</u>								
1.สาระสำคัญ	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
1.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
2.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
3.เนื้อหา								
3.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
4.กิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
5.สื่อการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
6.การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
6.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D	ระดับ ความ คิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<u>แผนการจัดกิจกรรมแผนที่ 4</u>								
1.สาระสำคัญ	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
1.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
2.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
3.เนื้อหา								
3.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
4.กิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
5.สื่อการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
6.การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
6.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D	ระดับความคิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<u>แผนการจัดกิจกรรมแผนที่ 5</u>								
1.สาระสำคัญ	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
1.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	5	0.44	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
2.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
3.เนื้อหา								
3.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	4	4	4.40	0.54	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	4	4	4.40	0.54	มากที่สุด
4.กิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	4	4	4.60	0.44	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	4	4	4.60	0.44	มากที่สุด
5.สื่อการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
6.การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
6.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<u>แผนการจัดกิจกรรมแผนที่ 6</u>								
1.สาระสำคัญ	4	5	5	4	5	4.60	0.44	มากที่สุด
1.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
2.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
3.เนื้อหา								
3.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
4.กิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.44	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	4	4	4.60	0.44	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	4	4	4.60	0.44	มากที่สุด
5.สื่อการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	4	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	5	5	4	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
6.การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	0.54	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
6.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D	ระดับ ความ คิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<u>แผนการจัดกิจกรรมแผนที่ 7</u>								
1.สาระสำคัญ	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
1.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
2.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
3.เนื้อหา								
3.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
4.กิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
5.สื่อการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
6.การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
6.3 สอดคล้องกับการวัด และประเมินผล	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D	ระดับ ความ คิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<u>แผนการจัดกิจกรรมแผนที่ 8</u>								
1.สาระสำคัญ	5	5	5	5	3	4.60	0.54	มากที่สุด
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้								
2.จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	3	4	4.40	0.54	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	3	4	4.40	0.54	มากที่สุด
2.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	5	5	5	3	4	4.40	0.54	มากที่สุด
3.เนื้อหา								
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
4.กิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	4	5	5	5	5	4.80	0.44	มากที่สุด
5.สื่อการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
6.การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	4	5	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด
6.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	4	5	4	5	5	4.60	0.54	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<u>แผนการจัดกิจกรรมแผนที่ 9</u>								
1.สาระสำคัญ	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้								
2.จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
2.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
3.เนื้อหา								
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
4.กิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
5.สื่อการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
6.การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
6.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.3 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					\bar{X}	S.D	ระดับ ความ คิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<u>แผนการจัดกิจกรรมแผนที่ 10</u>								
1.สาระสำคัญ	5	5	5	4	5	4.80	0.44	มากที่สุด
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้								
2.จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
2.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	5	5	5	5	5	5	0.00	มากที่สุด
3.เนื้อหา								
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	4	5	4.60	0.54	มากที่สุด
4.กิจกรรมการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
5.สื่อการเรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	4	4	4.60	0.54	มากที่สุด
6.การวัดและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.60	0.54	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด
6.3 สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล	5	5	5	5	4	4.80	0.44	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.4

ค่าความสอดคล้องของแบบประเมินคำถามที่ใช้วัดความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	ข้อ ที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	การแปรผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ครูมีการเตรียมการสอนที่ดี	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
การจัดสภาพห้องเรียน	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
เนื้อหาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการสอนมีความสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย	3	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	สอดคล้อง
ผู้เรียนรู้จักประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน	4	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	+1	+1	+1	+1	-1	4	0.80	สอดคล้อง
กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	6	+1	+1	+1	1	-1	4	0.80	สอดคล้อง
ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการซักถามปัญหาในระหว่างการสอน	7	+1	+1	+1	+1	-1	4	0.80	สอดคล้อง
ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	10	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม	11	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
นักเรียนชอบเรียนวิชานี้	12	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	สอดคล้อง
นักเรียนประทับใจครูที่สอนวิชานี้	13	+1	0	+1	0	+1	3	0.60	สอดคล้อง
นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	14	+1	+1	+1	+1	-1	4	0.80	สอดคล้อง
ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	16	+1	0	+1	0	+1	3	0.60	สอดคล้อง