

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ชัยชาญ. (2550). การหาประสิทธิภาพของสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. สืบค้นจาก <https://www.l3nr.org/posts/28892>.
- กองวิจัยการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2545). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2549). การหาประสิทธิภาพบทเรียน CAI. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา.6(1):61-65: มกราคม-กุมภาพันธ์.
- คณิต ดวงหส์ดี. (2548). แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ. สืบค้นจาก [www.vcharkarn.com/journal/download/6154/21](http://www.vcharkarn.com/journal/download/6154/21).
- จิตรลัดดา โถบารุง. (2554). ผลการพัฒนาทักษะปฏิบัติด้วยบทเรียนบนเว็บเรื่องการใช้โปรแกรม Microsoft Word วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฬารัตน์ มีสูงเนิน.(2548.). มัลติมีเดีย. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/494766>.
- ฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล. (2557). การออกแบบระบบการสอน ADDIE MODEL. สืบค้นจาก <http://codexarticle.blogspot.com/>.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2549).การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 6.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉัตรยา ตัดสายชล.(2555).ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเด็กร่วมกับนิทานเสริมทักษะการอ่านที่มีต่อความสามารถในการอ่านสะกดคำและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ณัฐภูมิ กิจรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- ทิตนา เขมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ ฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2546). Multimedia ฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไทยเจริญการพิมพ์.
- เทียมจันทร์ เรืองเกษม. (2553). การเปรียบเทียบความรู้และทักษะปฏิบัติงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยเรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้สดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนปทุมมาลัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มจากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา:มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- ธีรน้อยท์ เขียวแก้ว.(2554). *มัลติมีเดีย*. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/494766>.
- ธงชัย สันติวงษ์.(2549).*การเงินธุรกิจ* (พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ธงชัย สันติวงษ์.(2551). *องค์การและการบริหาร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- นงนุช พรหมมาแท้.(2554). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติเรื่องการทำขนมปุยฝ้ายประยุกต์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.* (การศึกษานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาหลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นลินพร แก้วศศิวิมล.(2552). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องการใช้กาวซีเมนต์ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ*. สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิคม ชมพูลง.(2545).*วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*.มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.
- นันทพร มรกต.(2556). *การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยทักษะปฏิบัติของเดวิส เรื่องการใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint 2007* วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม: บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นันทวรรณ วิบูลย์ศักดิ์ชัย.(2548).*การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.* (สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2556). *การวิจัยเบื้องต้น*.(พิมพ์ครั้งที่ 9).กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสารคร. (2545). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*.กรุงเทพฯ :บุ๊ค พอยท์.
- ปราณี กองจินดา. (2549).*การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการคิดเลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบชิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการคิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู.* (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต).พระนครศรีอยุธยา:บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปานระวี ยงยุทธวิชัย. (2546). *คู่มือการเขียนแผนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ 3*. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนและการอ่าน การเขียนแห่งประเทศไทย.
- ปาริตา ดวงงาม.(2558). *การพัฒนาบทเรียนบนเว็บเพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิบัติตามรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส (Davies)* วิชา การเขียนโปรแกรม เรื่อง การเขียนโปรแกรมภาษาซี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. มหาสารคาม: บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ปิยะรัตน์ คัญทัพ. (2545). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเว็บแคสท์ในระดับประถมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติเกศณี. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต) ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภัสสร อวะวดี. (2550). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณะของเทศบาลตำบลโนนสา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏลพบุรี.
- เผชิญ กิจระการ. (2546). ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2547). ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index: E.I.). วารสารการวัด การศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิมพ์ชนก ศันสนีย์. (2550). ปัจจัยกำหนดคุณภาพของการบริการตามการรับรู้ของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2551). การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: อภิชิตการพิมพ์.
- ไพศาล วรคำ. (2555). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). มัลติมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เทียมจันทร์ เรืองเกษม. (2553). มัลติมีเดีย. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/494766>
- ยีน ภู่วรรณ. (2546). ไอทีเพื่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด ยูเคชั่น.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2549). การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รสริน พันธ. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามหลักการเรียนเพื่อรอบรู้โดยใช้ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา. (2557). รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT: SAR โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา ปีการศึกษา 2557. มหาสารคาม: โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา.
- วฤทธิ สารฤทธิคาม. (2549). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลดอนงัว อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม. การค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้*. ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วีรวรรณ โขงนุช. (2551). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนลายสังคโลก  
โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6*. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ  
สอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ศิริพร สะอาดล้วน. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. (ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีมงคล เทพธนู. (2548). *เอกสารคำสอนรายวิชาทักษะและเทคนิคการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนัก  
ส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- ศวิตา ทองสง. (2559). *หลักการออกแบบของ ADDIE model*. สืบค้นจาก  
<https://sites.google.com/site/prae8311/hlak-kar-xxkbaeb-khxng-addie-model> .
- ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง. (2548). *การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย*. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกัญญา บุญอิม. (2555). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง คู่อันดับและ  
กราฟกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)*. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2546). *เอกสารคำสอนวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สุนทร สันธพานนท์. (2552). *นวัตกรรมการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2545). *ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียนการเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียม  
สู่ความก้าวหน้าในอนาคต*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). *แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. ราชบุรี :  
ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สุพัตรา เกษมเรืองกิจ. (2551). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนเรื่อง นพบุรีศรี  
นครพิงค์*. (การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิตา โดยอาษา. (2550). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่อง การออกแบบเว็บไซต์ กลุ่มสาระ  
การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3*. (ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุวิทย์ มูลคำ. (2551). *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด*. พิมพ์ครั้งที่  
3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

- สุพจน์ ชุนชญาชาติ. (2551). การเปรียบเทียบผลการเรียนของโปรแกรมบทเรียนแบบทักษะปฏิบัติและการเรียนปกติเรื่อง โน้ตดนตรีสากลเบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. มหาสารคาม: บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สิริสรณ์ สิทธิรินทร์. (2554). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และแรงจูงใจในการแลกเปลี่ยนความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่: บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัจฉรีย์ พิมพ์มูล. (2550). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.(พิมพ์ครั้งที่ 3). อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์
- อภิชาติ อนุกุลเวช. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติทางเทคนิคบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา. (ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อลงกต เกิดพันธุ์. (2556). การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม. (ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อิสริยา เผ่าพันธุ์ดี. (2555). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์พับลิชเชอร์. (ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต) สาขาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อัจฉรา สุภาบุตร. (2558). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มหาสารคาม : บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน.(พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- Liu,H.C. (2001). *Computer Multimedia.Theory and Research*:Winston United Printing Services,Inc
- Gaskill, M. (2006). Learning from WebQuests, *Journal of Science Education and Technology*. 15 (April)
- Kundu, Rand Bain,C.(March 2006). webquests. Utilizing Technology in a Constructivist Manner to Facilitate Meaningful Learning. *Art Education*.59(2): 15
- MacGregor, s.k.and Lou,Y. (2004). web-Based Learning:How Task Scaffolding and web site Design Supportknowledge Acquisiition. *Journal of Research on Technology in Education* 37(Winter 2004-2005),161
- Sawsan Nusir et all.( 2011). Designing an Interactive Multimedia Learning System for Taiwanese Students with Hearing Impairment.Asian Journal of Management and the Children of Primary Schols in Jordan. *CIS Department IT&CS Faculty Yarmouk University,Irbid,Jordan*.