

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติโดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย  
สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้วิจัย** : นายสุรวิชัย เหลืองทอง

**ปริญญา** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ผาระนันต์  
ดร.บุษกร เขจรภักดิ์

**ปีการศึกษา** : 2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติโดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 2) หาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติโดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติโดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติโดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา จำนวน 28 คนใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ได้มาโดย การสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติโดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละและทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบ t-test (Dependent-Sample)

ผลการวิจัยพบว่า 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติโดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เท่ากับ 75.98/70.71 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.5406 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 54.06 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.01และ 4) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติโดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียอยู่ในระดับที่มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D.= 0.63)

**คำสำคัญ** : ทักษะปฏิบัติ แผนการสอน ความพึงพอใจ

**Title** : Development of Learning Activities Focusing on Practical Skills Using Computer Multimedia for Career and Technology Substance of Prathomsuksa 6 Students

**Author** : Mr.Surawit Luangthong

**Degree** : Master of Education (Curriculum and Instruction)

**Advisors** : Assistant Professor Dr.Wanida Pharanat  
Dr.Bussakorn Khechornphak

**Year** : 2017

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop learning plans focusing on practical skills using computer multimedia with a required efficiency of 70/70, 2) find out the effectiveness index of learning activities focusing on practical skills using computer multimedia, 3) compare learning achievement between pretest and posttest, and 4) study students' satisfaction toward learning activities focusing on practical skills using computer multimedia. The sample used in this study consisted of 28 prathomsuksa 6 students at Sisawat Witthaya Municipal School in the second semester of the academic year 2016, obtained using the cluster random sampling. The research instruments included learning plans focusing on practical skills using computer multimedia, achievement test and satisfaction questionnaire. The statistics used were mean, percentage, standard deviation, and the t-test (Dependent sample).

The results of the study were 1) the efficiency of the developed learning plans was 75.98/70.71, 2) the effectiveness index was 0.5406, indicating that the student progressed their learning at 54.06 percent, 3) learning achievement after learned by using learning activities focusing on practical skills using computer multimedia was significantly higher than before learned at the statistical significance of .01 and 4) students' satisfaction toward learning activities focusing on practical skills using computer multimedia was at a highest level ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.63)

**Keyword** : Learning activities, practical skills

---

Major Advisor