**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กรรณิการ์ ชัยชาญ. (2550)**.** *การหาประสิทธิภาพของสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.* สืบค้นจาก https://www.l3nr.org/posts/28892.

กองวิจัยการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2545). *วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้*

 *ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551*). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตร*

 *แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพ ฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2549). การหาประสิทธิภาพบทเรียน CAI. *เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา*.6(1):61-65: มกราคม-กุมภาพันธ์.

คณิต ดวงหัสดี. (2548). *แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.* สืบค้นจาก www.vcharkarn.com/journal/download/6154/21**.**

จิตรลัดดา โถบำรุง. (2554).*ผลการพัฒนาทักษะปฏิบัติด้วยบทเรียนบนเว็บเรื่องการใช้โปรแกรม*

 *MicrosoftWordวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ.*(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จุฬารัตน์ มีสูงเนิน.(2548.)**.** *มัลติมีเดีย*. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/494766>.

ฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล. (2557). *การออกแบบระบบการสอน ADDIE MODEL.*

 สืบค้นจาก http://codexarticle.blogspot.com/.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2549).*การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบน*

 *เครือข่าย*. พิมพ์ครั้งที่ 6.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556).*การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน.* กรุงเทพฯ:

 มหาวิทยาลัยศิลปากร**.**

ฌาตยา ตัดสายชล.(2555).*ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของ*

 *เดวีส์ร่วมกับนิทานเสริมทักษะการอ่านที่มีต่อความสามารถในการอ่านสะกดคำและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.*มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2545). *ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมือ*

 *อาชีพ.*กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.

ทิศนา แขมมณี. (2545). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย.* กรุงเทพฯ :

 ด่านสุทธาการพิมพ์.

ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2546). *Multmedia ฉบับพื้นฐาน.*กรุงเทพ : ไทยเจริญการพิมพ์.

เทียมจันทร์ เรืองเกษม. (2553). *การเปรียบเทียบความรู้และทักษะปฏิบัติงานประดิษฐ์ที่เป็น*

 *เอกลักษณ์ไทยเรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้สดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนปัทมาลัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มจากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา:มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ธีรนัยท์ เขียวแก่. (2554)**.** *มัลติมีเดีย.* สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/494766>.

ธงชัย สันติวงษ์. (2549).*การเงินธุรกิจ* (พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิชย์.

ธงชัย สันติวงษ์. (2551). *องค์การและการบริหาร.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

นงนุช พรมมาแข้.(2554).*ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะ*

 *ปฏิบัติเรื่องการทำขนมปุยฝ้ายประยุกต์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.*

 (การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาหลักสูตรและการสอน.

 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นลินพร แก้วศศิวิมล.(2552). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องการใช้กาวซีเมนต์*

 *สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ.* สาขาเทคโนโลยีการศึกษา

 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นิคม ชมพูหลง.(2545).*วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร*

 *สถานศึกษา.*มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.

นันทพร มรกต.(2556).*การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยทักษะปฏิบัติของเดวีส์ เรื่อง*

 *การใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint 2007 วิชา การงานอาชีพและ*

 *เทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6***.** มหาสารคาม: บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

 มหาสารคาม.

นันทวรรณ วิบูลย์ศักดิ์ชัย.(2548).*การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง*

 *อุปกรณ์คอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชพและเทคโนโลยีสำหรับ*

 *นักเรียนช่วงชั้นที่ 2.* (สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต) กรุงเทพฯ: ภาควิชา

 เทคโนโลยีการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญชม ศรีสะอาด.(2556). *การวิจัยเบื้องต้น.*(พิมพ์ครั้งที่ 9).กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บูรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.*กรุงเทพฯ :บุ๊ค พอยท์.

ปราณี กองจินดา. (2549).*การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการ*

 *คิดเลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบซิปปาโดยใช้แบบฝึกหัด*

 *ที่เน้นทักษะการคิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู.*

 (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต).พระนครศรีอยุธยา:บัณฑิตวิทยาลัย

 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ปานระวี ยงยุทธวิชัย. (2546). *คู่มือการเขียนแผนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อขอ*

 *เลื่อนตำแหน่งอาจารย์ 3.* กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนและการอ่าน

 การเขียนแห่งประเทศไทย.

ปาริตา ดวงงาม.(2558). *การพัฒนาบทเรียนบนเว็บเพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิบัติตามรูปแบบ*

 *การเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ (Davies) วิชา การเขียนโปรแกรม*

 *เรื่อง การเขียนโปรแกรมภาษาซี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.*

 มหาสารคาม: บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ปิยะรัตน์ คัญทัพ. (2545)**.***รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โดยใช้*

 *กระบวนการเรียนการสอนแบบเว็บเควสท์ในระดับประถมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติเกศนี.*(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต) ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประภัสสร อะวะดี.(2550). *ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณะของ*

 *เทศบาลตำบลโนนสา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย.* ลพบุรี : มหาวิทยาลัย

 ราชภัฏลพบุรี.

เผชิญ กิจระการ. (2546). *ดัชนีประสิทธิผล.* มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

 มหาสารคาม

 เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี.(2547).ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index:E.I.). *วารสารการวัด การศึกษา*. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิมพ์ชนก ศันสนีย์.(2550).*ปัจจัยกำหนดคุณภาพของการบริการตามการรับรู้ของผู้บริโภค*

 *ในจังหวัดเชียงใหม่.*เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิสุทธา อารีราษฎร์. (2551).*การพัฒนาซอฟแวร์ทางการศึกษา.* มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**:**

 อภิชาตการพิมพ์.

ไพศาล วรคำ. (2555).*การวิจัยทางการศึกษา.* มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

 มหาสารคาม.

มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). *มัลติมีเดียและไฮเปอร์มีเดีย.*กรุงเทพฯ : ภาควิชา

 คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอม

 เกล้าพระนครเหนือ.

เทียมจันทร์ เรืองเกษม.(2553). *มัลติมีเดีย.* สืบค้นจาก h ttps://www.gotoknow.org/posts/494766

ยืน ภู่วรวรรณ. (2546). *ไอทีเพื่อการศึกษาไทย.*กรุงเทพฯ: ซีเอ็ด ยูเคชั่น.

เยาวดี วิบูลย์ศรี.(2549).*การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ.* พิมพ์ครั้งที่ 5.กรุงเทพฯ:

 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รสริน พันธุ.(2550). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ ได้รับการสอนตามหลักการเรียนเพื่อรอบรู้โดยใช้ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์.* (วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา.(2557).*รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT*

 *REPORT: SAR โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา ปีการศึกษา 2557.*

 มหาสารคาม: โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา.

วฤทธิ์ สารฤทธิคาม.(2549).*การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น*

 *ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลดอนงัว อำเภอบรบือ จังหวัด*

 *มหาสารคาม.* การค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วิจารณ์ พานิช. (2555).*วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21.* พิมพ์ครั้งที่ 3.

 กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษวงศ์.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). *นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.* ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะ

 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วีรวรรณ โขนงนุช. (2551).*การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนลายสังคโลก*

 *โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ สำหรับนักเรียนชั้น*

 *มัธยมศึกษาปีที่ 6*.ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ

 สอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

ศิริพร สะอาดล้วน. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์*

 *ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.* (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีมงคล เทพเรณู. (2548). *เอกสารคำสอนรายวิชาทักษะและเทคนิคการสอน.* กรุงเทพฯ: สำนัก

 ส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ศวิตา ทองสง. (2559).*หลักการออกแบบของ ADDIE model.* สืบค้นจาก <https://sites.google.com/site/prae8311/hlak->kar-xxkbaeb-khxng-addie-model .

ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง. (2548). *การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย.*กรุงเทพฯ:

 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุกัญญา บุญอิ่ม. (2555). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง คู่อันดับและ*

 *กราฟกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2546). *เอกสารคำสอนวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.*กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2552). *นวัตกรรมการเรียนการสอน.*กรุงเทพฯ:เทคนิคพริ้นติ้ง.

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2545). *ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียนการเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียม*

 *สู่ความก้าวหน้าในอนาคต.*กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). *แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.* ราชบุรี :

 ธรรมรักษ์การพิมพ์.

สุพัตรา เกษมเรืองกิจ. (2551).*ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียน*

 *ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนเรื่อง นพบุรีศรีนครพิงค์.* (การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาสตร์มหาบัณฑิต)บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สนิตา โดยอาษา. (2550). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่อง การออกแบบเว็บไซต์ กลุ่มสาระ*

 *การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3*. (ศึกษาศาสตร์

 มหาบัณฑิต) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุวิทย์ มูลคำ. (2551). *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด .*พิมพ์ครั้งที่

 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจากัดภาพพิมพ์.

สุพจน์ ขุนชาญชาติ. (2551). *การเปรียบเทียบผลการเรียนของโปรแกรมบทเรียนแบบทักษะ*

 *ปฏิบัติละการเรียนปกติเรื่อง โน้ตดนตรีสากลเบื้องต้นของนักเรียนชั้น*

 *ประถมศึกษาปีที่ 1*. มหาสารคาม: บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สิริสรณ์ สิทธิรินทร์. (2554). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และแรงจูงใจในการ*

 *แลกเปลี่ยนความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรม*

 *การเรียนรู้.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*.เชียงใหม่: บัณฑิตมหาวิทยาลัย

 เชียงใหม่.

อัจฉรีย์ พิมพิมูล. (2550). *คอมพิวตอร์ช่วยสอน.*(พิมพ์ครั้งที่ 3). อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซท

 การพิมพ์

อภิชาติ อนุกูลเวช. (2551). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติทางเทคนิคบน*

 *เครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา.* (ปริญญาการศึกษาดุษฎี

 บัณฑิต) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อลงกต เกิดพันธุ์. (2556). *การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง อินเตอร์เน็ตเบื้องต้น*

 *สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลนครปฐม.* (ปริญญา

 ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อิสริยา เผ่าพันธุ์ดี. (2555).*การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตโดย*

 *ใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์*

 *พับลิชเชอร์***.** (ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต) สาขาภาควิชา

 คอมพิวเตอร์ศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อัจฉรา สุภาบุตร. (2558). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูกผักสวน*

 *ครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*

มหาสารคาม : บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน.*(พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮาส์.

Liu,H.C. (2001). *Computer Multimedia***.**Theory and Research:Winston United

 Printing Services,Inc

Gaskill, M. (2006). Learning from WebQuests, *Journal of Science Education and Technology*. 15 (April)

Kundu, Rand Bain,C.(March 2006). webquests. Utilizing Technology in a Constructivist

 Manner to Facilitate Meaningful Learning. *Art Education*.59(2): 15

MacGregor, s.k.and Lou,Y. (2004).web-Based Learning:How Task Scaffolding and

 web site Design Supportknowledge Acquisiition**.** *Journal of*

 *Research on Technology in Education 37*(Winter 2004-2005),161

Sawsan Nusir et all.( 2011).Designing an Interactive Multimedia Learning System for

 Taiwanese Students with Hearing Impairment.Asian Journal of

 Management and the Children of Primary Schols in Jordan. *CIS*

 *Department IT&CS Faculty Yarmouk University,Irbid,Jordan*.