**ภาคผนวก ค**

**แบบทดสอบการเรียนรู้หลักสังคหวัตถุธรรมการสร้างหอพักต้นแบบ**

แบบทดสอบการเรียนรู้หลักสังคหวัตถุธรรมการสร้างหอพักต้นแบบ

ก่อนอบรม และหลังอบรม

(สำหรับผู้เข้าอบรม)

..............................................................................................

**คำชีแจง** ขอให้ผู้เข้าอบรมอ่านคำถามแล้วเขียนวงกลม  ล้อมรอบข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. หลักสังคหวัตถุธรรม คือ

ก.หลักยึดครองใจผู้อื่น ข.หลักสังเคราะห์วัตถุ ค.หลักธรรมของการสังเคราะห์

2. หลักสังคหวัตถุธรรมที่ว่าด้วยการ ทาน มีความหมายว่าอย่าไร

ก. ทาน ปิยะวาจา ข.ทาน สมานัตตา ค.ทาน ปิยวาจา สมานัตตา อัถจริยา

3. เราให้ทานแบ่งปันแก่ผู้ใดบ้าง

ก. แบ่งปัน ข.แบ่งปัน สละ ค.แบ่งปัน สละ บริจาคให้

4. ในการอบรมครั้งนี้เป็นเรื่องการสร้างหอพักต้นแบบตามหลักสังคหวัตถุธรรม ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นว่าจะต้องแบ่งปันกับใครบ้าง

ก.คนทำไป ข.ไม่ได้ ค.ไม่ควรทาน

5. การทานนั้นท่านสามารถทำได้หรือไม่

ก. ได้ ข. ไม่ได้ ค. ไม่ควรทาน

6. หลักสังคหวัตถุธรรมที่ว่าด้วย ปิยะวาจา มีความหมายว่าอย่างไร

ก. พูดปด ข. พูดหยาบ ค. พูดดีมีประโยชน์ ไพเราะอ่อนน้อม

7. มีความจำเป็นหรือไม่ที่คนในหอพักจะต้องมีพฤติกรรมปิยวาจา เพราะเหตุใด

ก. มีความจำเป็น ข. ไม่มีความจำเป็น ค. จำเป็นมาก

8. ผู้เข้าอบรมจะต้องใช้ปิยะวาจาต่อผู้ใดบ้างในชุมชน

ก. ใช้กับผู้เข้าอยู่อาศัยในหอพัก ข. ใช้กับผู้ประกอบการ ค. ใช้ได้ทั้ง ก และ ข

9. หากทุกคนในชุมชนใช้ปิยวาจาต่อกัน จะเกิดผลอย่างไรบ้างต่อตนเอง

ก. เกิดความสงบ ข. เกรงใจต่อกัน ค. เกิดความสงบใจน่ารัก

10. หากทุกคนในชุมชนใช้ปิยวาจาต่อกัน จะเกิดผลอย่างไรบ้างต่อภาพรวม

ก.ผู้ร่วมกันอย่างสงบ ข. เป็นชุมชนหน้าอยู่ ค. อยู่สงบเป็นชุมชนน่าอยู่

11. ท่านคิดว่าปิยวาจานั้นจะสามารปฏิบัติได้หรือไม่

ก. ได้ ข. ไม่ได้ ค. ได้บ้างไม่ได้บ้าง

12. หลักสังคหวัตถุธรรมที่ว่าด้วย สมานัตตา มีความหมายว่าอย่างไร

ก. สมานสามัคคี ข. เข้าใด้กับทุกคน ค. ทำให้เกิดความรัก

13. สมานัตตา นั้นมีความจำเป็นต่อหอพักหรือไม่ อย่างไร

ก. มี ข. ไม่มี ค. ไม่มีก็ได้ มีก็ได้

14. สมานัตตา เกิดผลอย่างไรต่อคนในชุมชน

ก. ทำให้เกิดความสามัคคี ข. ไม่เกิดความสามัคคี ค. ไม่มีผล

15. สมานัตตา ท่านคิดว่าสามารถปฏิบัติได้หรือไม่

ก. ได้ ข. ไม่ได้ ค. ได้

16. หลักสังคหวัตถุธรรมที่ว่าด้วย อัตถจริยา มีความหมายว่าอย่าไร

ก. ทำให้เกิดประโยชน์กับทุกคน ข. ไม่กิดประโยชน์ ค. ว่าง

17. อัตถจริยา มีความจำเป็นต่อหอพักหรือไม่ อย่างไร

ก. มี ข. ไม่มี ค. มีก็ได้ ไม่มีก็ได้

18. อัตถจริยา จะเกิดผลอย่างไรต่อคนในชุมชน

ก. น่าอยู่ ข. มีประโยชน์แก่กัน ค. น่าอยู่และเกิดประโยชน์ร่วมกัน

19. อัตถจริยา ท่านคิดว่าจะปฏิบัติได้หรือไม่

ก.ได้ ข. ไม่ได้ ค. ได้บ้าง ไม่ได้บ้าง

20. สังคหวัตถุ ท่านสามารถปฏิบัติได้หรือไม่

ก. ได้ ข. ไม่ได้ ค. ไม่ได้เลย

**ตารางที่ ค.1**

*ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อสอบ  (ข้อที่) | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | ค่าดัชนีความสอดคล้อง  I.o.c. |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |
| 1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0 | 0.6 |
| 2 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 0.8 |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 4 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.8 |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 6 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.6 |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.8 |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 12 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0 | 0.6 |
| 13 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 0.8 |
| 14 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 15 | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.8 |
| 16 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 17 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.6 |
| 18 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 19 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 20 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0.86 |

จากสูตร  *(ค-1)*

เมื่อ I.O.C. คือ ดัชนีความสอดคล้อง (Index Of Consistency)

∑R คือ ผลรวมของการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

จากตารางที่ ค-1 พบว่าค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบจากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน จากแบบทดสอบ 20 ข้อ ผลที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.6 ถึง 1.0 ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 0.86 ถือว่าแบบทดสอบมีความสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

**ตารางที่ ค.2**

*ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของ “ครอนบาค*





