

ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ

ตารางที่ ข.1

แสดงค่าการประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามสมรรถนะทางการบริหาร
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ภาวะผู้นำ									
1.	กำหนดประเด็นหัวข้อในการประชุม วัตถุประสงค์ ควบคุมเวลา และแจกแจงหน้าที่รับผิดชอบให้แก่บุคคลในกลุ่มได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	แจ้งข่าวสารความเป็นไปให้ผู้ที่จะได้รับผลกระทบ จากการตัดสินใจรับทราบ อยู่เสมอแม้ไม่จำเป็นต้องกระทำ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	อธิบายเหตุผลในการตัดสินใจให้ผู้อื่นทราบ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	สอดคล้อง
4.	ส่งเสริมให้กลุ่มทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
5.	ลงมือกระทำการเพื่อช่วยให้กลุ่มปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
6.	กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน ใช้โครงสร้างที่เหมาะสม เลือกคนให้เหมาะกับงาน เพื่อช่วยสร้างสถานะที่จะทำ ให้กลุ่มทำงานได้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
7.	เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่นเพื่อสนับสนุนให้กลุ่ม หรือกระบวนการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
8.	สร้างขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน หรือให้โอกาส ผู้ได้บังคับบัญชาในการแสดง ศักยภาพการทำงานอย่าง เต็มที่เพื่อเสริมประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
9.	เป็นที่ปรึกษา และให้การดูแล ผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
10.	ปกป้องผู้ได้บังคับบัญชา และชื่อเสียงขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
11.	จัดการบุคลากร ทรัพยากร หรือข้อมูลที่สำคัญมาให้เมื่อ องค์กรต้องการ เพื่อให้การ สนับสนุนที่จำเป็นแก่ ผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
12.	ช่วยเหลือให้ผู้ได้บังคับบัญชา เข้าใจถึงการปรับเปลี่ยนที่ เกิดขึ้นภายในองค์กรและ ความจำเป็นในการปรับเปลี่ยน นั้น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
13.	กำหนดธรรมเนียมปฏิบัติ ประจำกลุ่มและประพหุติคน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
14.	ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) นิติธรรม คุณธรรมโปร่งใส การมี ส่วนร่วม ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า ในการปกครอง ผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
15.	สนับสนุนการมีส่วนร่วม ของผู้ได้บังคับบัญชาในการ อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงาน เพื่อสนองนโยบายขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
16.	สื่อสารวิสัยทัศน์ที่มีพลัง สามารถรวมใจคน และสร้าง แรงบันดาลใจให้ ผู้ได้บังคับบัญชาสามารถ ปฏิบัติงานให้ภารกิจสำเร็จ ลุล่วงได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
17.	เป็นผู้นำในการปรับเปลี่ยน ขององค์กร ผลักดันให้ ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ด้วยกลยุทธ์ และวิธีการ ดำเนินการที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
18.	มีวิสัยทัศน์ในการเล็งเห็น การเปลี่ยนแปลงในอนาคต และเตรียมการสร้างกลยุทธ์ ให้กับองค์กรในการรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ วิสัยทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
1.	สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจว่าสิ่งที่ ทำอยู่นั้นมีผลอย่างไรต่อ สาธารณชนพยายามทำให้ ภาพรวมชัดเจนและเข้าใจง่าย ช่วยให้ผู้อื่นเข้าใจว่าบทบาท ของตนเกี่ยวข้องกับบริบท โดยรวมอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	เชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของ หน่วยงานกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และกลยุทธ์ ขององค์กรโดยรวมได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	แบ่งปันความรับผิดชอบ ในการกำหนดวิสัยทัศน์ ระยะยาว โดยให้ผู้อื่น ได้มีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ วิสัยทัศน์ โดยการสื่อสาร ในวงกว้างในหน่วยงาน ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
5.	แบ่งปันข้อมูลแนวโน้มภายใน และภายนอกหน่วยงาน ตลอดจนชี้ว่าข้อมูลเหล่านั้น จะนำมาเป็นพื้นฐานในการ กำหนดกลยุทธ์ของหน่วยงาน ได้อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
6.	ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ของ หน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบ ด้วยวิธีสร้างแรงบันดาลใจ ความกระตือรือร้น และ ความร่วมมือร่วมใจ ให้บรรลุมิวิสัยทัศน์นั้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
7.	ใช้วิสัยทัศน์นั้นในการกำหนด จุดร่วมและทิศทางสำหรับ บุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในสภาวะการณ์ที่กำลังเผชิญ ความเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
8.	คิดนอกกรอบ นำเสนอ ความคิดใหม่ เพื่อใช้กำหนด นโยบายในงาน เพื่อประโยชน์ หรือโอกาสขององค์กรโดยรวม อย่างที่ไม่ได้คิดมาก่อน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
9.	กำหนดเป้าหมายและทิศทาง เพื่องานในมหาวิทยาลัยด้วย ความเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งว่า เป้าหมายเหล่านั้นสอดคล้อง กับบริบทของประเทศไทย ในประชาคมโลกได้อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
10.	คาดการณ์ได้ว่าสถานการณ์ ในมหาวิทยาลัยอาจได้รับ ผลกระทบอย่างไรจากการ เปลี่ยนแปลงทุกด้าน ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ และ เสนอกลยุทธ์ เพื่อให้ มหาวิทยาลัยได้รับประโยชน์ สูงสุดจากการเปลี่ยนแปลง การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
1.	เข้าใจวิสัยทัศน์ การกิจ นโยบาย กลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย อีกทั้งเข้าใจว่า มีความเกี่ยวข้องกับภารกิจ ของหน่วยงานที่ตนดูแล รับผิดชอบอย่างไร	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	สอดคล้อง
2.	สามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคหรือโอกาสของ หน่วยงานตนในการบรรลุผล สัมฤทธิ์ได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
3.	ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ และบทเรียนในอดีตมาใช้ กำหนดกลยุทธ์ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย และสามารถ บรรลุภารกิจที่กำหนดไว้ได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	ปรับใช้ยุทธวิธีในการ ปฏิบัติงานของหน่วยงาน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ภายในที่เกิดขึ้นได้	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
5.	ประยุกต์ทฤษฎี หรือแนวคิด ซับซ้อนในการคิดและพัฒนา เป้าหมายหรือกลยุทธ์ในการ ปฏิบัติงานของหน่วยงาน ที่ตนดูแลรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
6.	คิดโครงการ หรือแผนงาน ที่ผลสัมฤทธิ์มีประโยชน์ ระยะยาวต่องานที่ตนดูแล รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
7.	ประเมิน และเชื่อมโยง ประเด็น เศรษฐกิจ สังคม การเมืองภายในประเทศที่ ซับซ้อนด้วยกรอบแนวคิด และวิธีมองภาพองค์รวม เพื่อใช้ในการกำหนดกลยุทธ์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
8.	คิดแผน หรือกลยุทธ์เชิงรุก ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อตอบสนองโอกาสหรือ ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจาก สถานการณ์ของหน่วยงาน ที่เปลี่ยนแปลงไป	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
9.	ประเมินและเชื่อมโยง สถานการณ์ ประเด็น หรือ ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของโลก เพื่อใช้ ในการกำหนดกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย ให้สอดคล้อง กับบริบทของประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
10.	คิดแผนหรือกลยุทธ์เชิงรุก ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อตอบสนองโอกาสหรือ ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจาก สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
11.	สรรค์สร้างและบูรณาการ องค์ความรู้ใหม่มาใช้ใน มหาวิทยาลัย โดยพิจารณา จากบริบทของมหาวิทยาลัย ในภาพรวม และปรับให้ เหมาะสม ปฏิบัติได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
12.	คิด และปรับเปลี่ยนทิศทางของกลยุทธ์การพัฒนางองค์กรในภาพรวม ให้เป็นกลยุทธ์ใหม่ที่จะช่วยผลักดันให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ศักยภาพ เพื่อนำการปรับเปลี่ยน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
1.	เห็นความจำเป็นของการปรับเปลี่ยน สามารถกำหนดทิศทาง การปรับเปลี่ยนที่ควรเกิดขึ้นภายในองค์กรได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	เข้าใจถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนและปรับพฤติกรรมให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนนั้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	ช่วยเหลือให้คนอื่นเข้าใจถึงการปรับเปลี่ยนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ความจำเป็นและประโยชน์ของการปรับเปลี่ยนนั้น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	สนับสนุนความพยายามในการปรับเปลี่ยนองค์กร พร้อมทั้งเสนอแนะวิธีการที่จะช่วยให้การปรับเปลี่ยนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
		1	2	3	4	5			
5.	กระตุ้น และสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญของการปรับเปลี่ยนที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือแรงร่วมใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น ขึ้นจริง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
6.	เน้นย้ำ และสร้างความชัดเจน โดยการอธิบายสาเหตุ ความ จำเป็น ประโยชน์ ฯลฯ ของ การปรับเปลี่ยนที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
7.	เปรียบเทียบให้เห็นว่าสิ่งที่ควร จะเป็นและสิ่งที่ประพฤติ ปฏิบัติกันอยู่นั้นแตกต่างกัน อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
8.	ท้าทายความคิดของผู้อื่น แสดงให้เห็นโทษของการ นิ่งเฉย และประโยชน์ของ การเปลี่ยนแปลงจาก สภาวะการณ์ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
9.	สร้างวิสัยทัศน์ และชี้ให้เห็น ผลสัมฤทธิ์จากความพยายาม ในการปรับเปลี่ยนองค์กร อีกทั้งเตรียมแผนการสามารถ รับมือกับการเปลี่ยนแปลง นั้น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
10.	เป็นผู้นำในการปรับเปลี่ยน ขององค์กร ผลักดันวิสัยทัศน์ ปลูกขวัญกำลังใจ สร้างศรัทธา ความเชื่อมั่น กำหนดกลยุทธ์ และแผนการดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจน เป็นบุคคลสำคัญในการ ขับเคลื่อนให้การปรับเปลี่ยน ดำเนินไปได้อย่างราบรื่น และประสบความสำเร็จ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม การควบคุมตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
1.	ไม่แสดงพฤติกรรมไม่สุภาพ หรือไม่เหมาะสม แม้จะรู้สึก ถูกกระตุ้นทางอารมณ์ แต่ สามารถระงับการกระทำนั้นได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	อดกลั้นไม่แสดงพฤติกรรม หุนหันพลันแล่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	อาจเลียงออกไปจากสถานการณ์ (ที่ทำให้เกิดความรุนแรง ทางอารมณ์) ชั่วคราวหาก กระทำได้ หรืออาจเปลี่ยน หัวข้อสนทนา หรือหยุดพัก ชั่วคราวเพื่อสงบสติอารมณ์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
4.	รู้สึกถึงความรุนแรงทาง อารมณ์ในระหว่างการสนทนา หรือการปฏิบัติงาน เช่น ความโกรธ ความผิดหวัง หรือความกดดัน แต่ไม่ได้ แสดงออกมา ไม่ได้ตอบ รุนแรง แม้จะถูกขู่จากฝ่าย ตรงข้าม และยังคงสติ ปฏิบัติตนต่อไปได้อย่างสงบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
5.	รู้สึกถึงความรุนแรงทาง อารมณ์ในระหว่างการสนทนา หรือการปฏิบัติงานแต่สามารถ เลือกวิธีการแสดงออกในทาง สร้างสรรค์เพื่อแก้ไข สถานการณ์ให้ดีขึ้น	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	สอดคล้อง
6.	สามารถปฏิบัติงาน หรือ ตอบสนองอย่างสร้างสรรค์ ในสภาวะความกดดันต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
7.	สามารถจัดการกับความเครียด ที่อาจเกิดขึ้นจากความรุนแรง ทางอารมณ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
8.	อาจประยุกต์ใช้วิธีการเฉพาะตน หรือวางแผนล่วงหน้า เพื่อจัดการกับอารมณ์	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
		1	2	3	4	5			
9.	ลางวางอารมณ์ความรุนแรง ทั้งปวง โดยการพยายาม ทำความเข้าใจต้นเหตุเข้าใจ ตนเอง เข้าใจสถานการณ์ และเข้าใจคู่กรณี ตลอดจน บริบท และปัจจัยแวดล้อม ต่าง ๆ อาจให้อภัย หรือ ปลอ่ยวางได้ตามแต่กรณี การสอนงานและการมอบหมายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
1.	แบ่งเบาภาระงาน ซึ่งลูกน้อง ทำงานได้อย่างถูกต้องส่ง มอบงาน ตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	มีเวลาเพียงพอที่จะคิด ปรับปรุงระบบงาน และวิธีการทำงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	มีโอกาสชี้แจงจุดเด่น หรือ จุดที่ต้องการให้ลูกน้อง ปรับปรุงการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	สามารถแจ้งให้ลูกน้องรู้ถึง วิสัยทัศน์ ภารกิจ กลยุทธ์ และปัญหา การเปลี่ยนแปลง การเตรียมความพร้อม ในด้านต่าง ๆ ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
5.	มีโอกาสรับรู้ความต้องการ ที่ลูกน้องคาดหวัง รับรู้ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการทำงาน ของลูกน้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
6.	สร้างสัมพันธภาพที่ดีในการ ทำงานระหว่างหัวหน้างาน และลูกน้อง เนื่องจากการ พูดคุย ปรึกษากันมากขึ้น ซึ่งจะเป็นวิธีการหนึ่งในการ ลดอัตราการลาออกของลูกน้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
7.	เป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ ผลักดัน และสนับสนุนให้ ลูกน้องทำงานให้บรรลุ เป้าหมาย ตามแผนที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
8.	ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศ ของการทำงานร่วมกันเป็นทีม ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในกลุ่ม มีการร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมคิด หาแนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
1.	คัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน ตามกฎเกณฑ์ที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
2.	มีการวางแผน และกำหนด เป้าหมายการบริหารจัดการ อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	สนับสนุนให้มีการนำระบบ สารสนเทศมาใช้ในการบริหาร จัดการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
5.	ส่งเสริมการพัฒนานุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
6.	บริหารจัดการ ทรัพยากรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
7.	นำนโยบายมหาวิทยาลัย ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
8.	บริหารงบประมาณได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
9.	กำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามเป้าหมายภายในกรอบ เวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
10.	นำผลการประเมินมาทบทวน นโยบาย ปรับปรุง และพัฒนา องค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
11.	มอบหมายงานได้ตรงกับ ความสามารถของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
12.	จัดทำระบบ บริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
13.	นำระบบประกันคุณภาพ มาใช้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
14.	ติดตามผลและประเมินผล การบริหารจัดการองค์กร	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	สอดคล้อง
15.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การมองภาพองค์รวม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
1.	ชวนขวหาโอกาสพัฒนา ตนเอง และสนับสนุนชักชวน ให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ความรู้ ศักยภาพ ฯลฯ ในเรื่อง ที่เกี่ยวกับการกิจ ที่ตนรับผิดชอบอยู่	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	สอดคล้อง
2.	เชื่อมั่นว่าผู้อื่นมีความประสงค์ และมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนาตนเอง ให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	ให้คำแนะนำอย่างละเอียด และ / หรือสาธิตวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อเป็นตัวอย่าง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	สอนงาน หรือให้คำแนะนำ ที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับการ พัฒนางานหรือทำงานตน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
5.	ชี้แนะแหล่งข้อมูล และ ทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อใช้ในการ พัฒนาของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
6.	ให้แนวทาง หรือวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อเป็นตัวอย่าง พร้อมทั้งอธิบายเหตุผล ประกอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
7.	ให้การสนับสนุน หรือการ ช่วยเหลือในภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้อื่นปฏิบัติงาน / ปฏิบัติตน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (เช่น สนับสนุนทรัพยากร อุปกรณ์ ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในฐานะผู้มีประสบการณ์ มาก่อน ฯลฯ) ที่เหมาะสมแก่ การปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
8.	ถามคำถาม ทดสอบ หรือใช้ วิธีการอื่น ๆ เพื่อตรวจสอบ ว่าผู้อื่นเข้าใจคำอธิบายหรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
9.	ให้โอกาสผู้อื่นเสนอแนะ วิธีการเรียนรู้ และพัฒนาผล การปฏิบัติ นอกเหนือไปจาก วิธีปฏิบัติตามปกติ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
10.	สนับสนุนให้มีโอกาสเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้ในงาน ที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ใกล้เคียงหรือเชื่อมโยงกัน เพื่อพัฒนาความสามารถ และประสิทธิภาพในการ มองภาพรวมของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
11.	ให้คำติชมผลการปฏิบัติงาน / ปฏิบัติตนของผู้อื่น เพื่อส่งเสริมการพัฒนา การปฏิบัติที่ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
12.	คิดขจัดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะเจาะจงเป็นกรณีไป โดยปราศจากอคติส่วนบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
13.	เมื่อให้ความเห็นต่อผลการ ปฏิบัติปัจจุบัน ก็แสดงความ คาดหวังในเชิงบวกว่าผู้ได้รับ คำติชมมีศักยภาพ และ จะพัฒนาไปได้ดีในทางใด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
14.	ให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับ บุคลิก ความสนใจ ความสามารถเฉพาะบุคคล ฯลฯ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
15.	สนับสนุนให้มีโอกาสเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้ในงาน ที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ใกล้เคียงหรือเชื่อมโยงกัน เพื่อพัฒนาความสามารถ และประสิทธิภาพในการ มองภาพรวมของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
16.	มอบหมายงานที่เหมาะสม และมีประโยชน์ คอยมองหา โอกาสในการฝึกอบรม พัฒนา หรือประสบการณ์ อื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
17.	เข้าใจและสามารถระบุความ จำเป็นหรือความต้องการ ในการฝึกอบรมหรือพัฒนา ที่เป็นประโยชน์ต่องาน และเป็นประโยชน์ต่อศักยภาพ บุคลิกภาพ ทักษะการใช้ชีวิต และพัฒนาการส่วนบุคคล ของผู้ได้บังคับบัญชา หรือ ผู้รับบริการ และกำหนด แผนงาน โครงการ หรือ โอกาสการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนานั้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
18.	ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อณรงค์ ส่งเสริม ผลักดัน แผนการพัฒนาทรัพยากร บุคคลในหน่วยงานของตน อย่างเป็นระบบ โดยตระหนัก ถึงความสำคัญของพลัง ศักยภาพของคนในการพัฒนา มหาวิทยาลัย การดำเนินการเชิงรุก	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
1.	เล็งเห็นโอกาสในขณะนั้น และไม่รีรอที่จะนำโอกาสนั้น มาใช้ประโยชน์ในงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	เล็งเห็นปัญหา อุปสรรค และลงมือหาวิธีแก้ไข โดยไม่รอช้า	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	ลงมืออย่างฉับไว เมื่อเกิด ปัญหาหรือในเวลาวิกฤติ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	กระทำการแก้ไขปัญหา อย่างเร่งด่วนในขณะที่คน ส่วนใหญ่จะวิเคราะห์ สถานการณ์ก่อน และรอให้ ปัญหาคืบคลานไปเอง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
5.	รู้จักพลิกแพลง ยืดหยุ่น ประนีประนอม เมื่อเผชิญ อุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
6.	มีใจเปิดกว้าง ยอมรับความคิด แปลกใหม่และแหวกแนว ที่อาจเป็นประโยชน์ต่อการ แก้ไขปัญหา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
7.	คาดการณ์ และลงมือกระทำ การล่วงหน้า เพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจ เกิดขึ้นได้ในระยะเวลาเดือน ข้างหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
8.	ทดลองใช้วิธีการที่แปลก ใหม่ในการแก้ปัญหาหรือ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้เกิดขึ้น ในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
9.	คาดการณ์ และลงมือกระทำ การล่วงหน้า เพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจ เกิดขึ้นได้ในระยะเวลา - เดือนข้างหน้า	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	สอดคล้อง
10.	คิดนอกกรอบ เพื่อหาวิธีการ ที่แปลกใหม่ และสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาที่คาดว่า จะเกิดขึ้นในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
11.	คาดการณ์และลงมือทำการ ล่วงหน้า เพื่อสร้างโอกาส หรือหลีกเลี่ยงปัญหาที่อาจ เกิดขึ้นได้ในระยะเวลาเดือน ข้างหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
12.	สร้างบรรยากาศของการคิด ริเริ่มให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน และกระตุ้นให้เพื่อนร่วมงาน เสนอความคิดใหม่ ๆ ในการ ทำงาน เพื่อแก้ปัญหาหรือ สร้างโอกาสในระยะยาว ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
1.	เข้าใจโครงสร้างองค์กร สายการบังคับบัญชา กฎ ระเบียบ นโยบาย และขั้นตอน การปฏิบัติงาน เพื่อประ โยชน์ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	เข้าใจสัมพันธ์ภาพอย่างไม่ เป็นทางการระหว่างบุคคล ในองค์กร ระบุว่าผู้ใดมี อำนาจตัดสินใจหรือผู้ใดมี อิทธิพลต่อการตัดสินใจใน ระดับต่าง ๆ และนำความ เข้าใจนี้มาใช้ประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
3.	เข้าใจประเพณีปฏิบัติ ค่านิยม และวัฒนธรรมของแต่ละองค์กรที่เกี่ยวข้องรวมทั้งเข้าใจวิธีการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	เข้าใจข้อจำกัดขององค์กร รู้ว่าสิ่งใด อาจกระทำได้หรือไม่ อาจกระทำให้บรรลุผลได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
5.	รับรู้ถึงความสัมพันธ์เชิงอำนาจของผู้มีบทบาทสำคัญในองค์กร เพื่อประโยชน์ในการผลักดันภารกิจตามหน้าที่รับผิดชอบให้เกิดประสิทธิผล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
6.	เข้าใจสาเหตุพื้นฐานของพฤติกรรมองค์กรในหน่วยงานของตน และของภาครัฐ โดยรวมตลอดจนปัญหาและโอกาสที่มีอยู่ และนำความเข้าใจนี้มาขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในส่วนที่ตนดูแลรับผิดชอบอยู่อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
7.	เข้าใจสาเหตุพื้นฐานของพฤติกรรมองค์กรในหน่วยงานของตนและของภาครัฐโดยรวมตลอดจนปัญหาและโอกาสที่มีอยู่ และนำความเข้าใจนี้ มาขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในส่วนที่ตนดูแลรับผิดชอบอยู่อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
8.	เข้าใจประเด็นปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อนโยบายภาครัฐ และภารกิจขององค์กร เพื่อแปลงวิกฤติเป็นโอกาสกำหนดจุดยืน และทำที่ตามภารกิจในหน้าที่ได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม โดยมุ่งประโยชน์ของชาติ เป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

ตารางที่ ข.2

แสดงค่าการประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
การทำงานเป็นทีม									
1.	ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ก่อให้เกิดผลต่อทีมดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	ทำงานเป็นทีมได้ โดยไม่มีปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	ทำงานเป็นทีมได้ แต่มีปัญหาบ้าง	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	สอดคล้อง
4.	มักมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนร่วมทีม การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
5.	เป็นผู้ที่ไม่คับแคบและสามารถ ชักนำให้เกิดความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นเสมอ	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	สอดคล้อง
6.	สามารถทำงานร่วมกับ หน่วยงานอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
7.	สามารถทำงานร่วมกับ หน่วยงานอื่น ๆ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
8.	มักก่อให้เกิดปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง									
1.	สามารถพัฒนาการทำงานได้ดีมาก ทั้งที่เป็นงานเดิมและงานใหม่ ทำให้เกิดผลในการเพิ่มผลิตภาพของมหาวิทยาลัยได้อย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	สามารถพัฒนาการทำงานได้ ทำให้บังเกิดผลดี และเพิ่มผลิตภาพของมหาวิทยาลัยได้อย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	สามารถพัฒนาการทำงานได้บ้างในบางเรื่องยอมรับการปฏิบัติงานในแนวใหม่ได้บ้างและไม่ค่อยสามารถคิดหรือปฏิบัติงานในแนวใหม่ได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	ไม่สามารถพัฒนางานได้ ไม่อาจดำเนินงานในแนวใหม่ได้ ไม่สามารถร่วมคิดหรือดำเนินงานในแนวใหม่ ๆ ความรับผิดชอบ และความเชื่อถือได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
1.	มีความรับผิดชอบ และความเชื่อถือได้ดีเยี่ยม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	มีความรับผิดชอบ และความเชื่อถือได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
3.	มีความรับผิดชอบและความ เชื่อถือได้ระดับพอใช้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	ต้องคอยเตือนเกี่ยวกับเรื่อง ความรับผิดชอบบ่อยครั้ง	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	สอดคล้อง
การอุทิศตน									
1.	มีความอดสาหะวิริยะ และ อุทิศตนให้กับงานอย่างดีมาก	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	อุทิศตนให้กับงาน โดยมี ความขยันหมั่นเพียร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	อุทิศตน และขยันหมั่นเพียร น้อยกว่าที่ควร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	ไม่อุทิศตนให้กับงานไม่มี ความขยันหมั่นเพียร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
ความปรารถนาดี และช่วยพัฒนาองค์กร									
1.	มีความปรารถนาดีต่อองค์กร และช่วยพัฒนาการทำงาน ของมหาวิทยาลัยในทุกโอกาส ที่ทำได้แม้ว่างานนั้น จะไม่ เกี่ยวข้องโดยตรงกับตน	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	สอดคล้อง
2.	มีความปรารถนาดีต่อองค์กร และช่วยพัฒนาการทำงาน ของมหาวิทยาลัย ในส่วนที่ เกี่ยวข้องอยู่เป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
3.	มีความปรารถนาดีต่อองค์กร ในบางโอกาส และช่วย พัฒนาการทำงาน ของมหาวิทยาลัยบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	ไม่มีความปรารถนาดี ต่อองค์กร และไม่ช่วย พัฒนาการทำงานของ มหาวิทยาลัย แม้ว่า อยู่ในฐานะที่อาจช่วยได้ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
1.	ประพฤติตนเหมาะสม อยู่ใน ศีลธรรมอันดี มีความซื่อตรง ต่อตนเอง และผู้อื่นอย่าง สม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	ประพฤติตนเหมาะสมอยู่ใน ศีลธรรมอันดีพอสมควร	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	สอดคล้อง
3.	มักประพฤติตนได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	ไม่ได้ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม เท่าที่ควร ต้องคอยตักเตือน อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
การยอมรับของผู้ได้บังคับบัญชา									
1.	ได้รับการยอมรับจาก ผู้ได้บังคับบัญชา อย่างเห็นได้ชัด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	ได้รับการยอมรับจาก ผู้ได้บังคับบัญชาดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	ได้รับการยอมรับจาก ผู้ได้บังคับบัญชา เป็นส่วนใหญ่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	ได้รับการยอมรับจาก ผู้ได้บังคับบัญชาบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ									
1.	เข้าใจปัญหาได้ลึกซึ้งดีมาก สามารถตัดสินใจเด็ดขาด ถูกต้อง และทันการ มีการ วางแผนความคิดอย่างมีระบบ และมีวิจารณญาณที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	เข้าใจปัญหาดี ตัดสินใจได้ดี โดยส่วนใหญ่ และทันการ มีการวางแผนความคิดอย่าง มีระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	บางครั้งไม่ค่อยเข้าใจปัญหา ดีนัก ตัดสินใจค่อนข้างช้า และการวางแผนความคิด ยังไม่ค่อยมีระบบดีนัก	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
4.	จับประเด็นปัญหาไม่ได้ ไม่อาจไว้วางใจให้ตัดสินใจ และไม่มีการวางแผนความคิด อย่างมีระบบ เพิกเฉย ไม่ตัดสินใจ หรือประเมิน ข้อเท็จจริงผิด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
5.	ความเป็นผู้นำ และการดูแล ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
6.	มีความเป็นผู้นำเพื่อความสำเร็จ ของงานสูงมากมีความ รับผิดชอบสูงมาก และ มีความเมตตากรุณา ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
7.	สามารถนำทีมงานของตน ให้เกิดผลรับผิดชอบดี เมตตากรุณาต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
8.	มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ และความสามารถดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาบ้าง แต่บางครั้งน้อยกว่าที่ควร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
9.	ขาดความเป็นผู้นำ ขาดความ รับผิดชอบ มีปัญหากับ ผู้ใต้บังคับบัญชาเนื่อง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

(ต่อ)

ตารางที่ ข.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	เฉลี่ย IOC	ความ สอดคล้อง
		คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3	4	5			
การวางแผน และการสั่งการ เพื่อให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย									
1.	มีความสามารถในการวางแผน อย่างละเอียดรอบคอบ และ สามารถสั่งการให้เกิดผล ตามที่วางแผนได้อย่างสมบูรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
2.	มีความสามารถในการวางแผน อย่างดี และสามารถสั่งการ ให้เป็นไป ตามแผนได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3.	การวางแผน และสั่งการ ไม่เป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
4.	ไม่มีการวางแผน และขาดการสั่งการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

