

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	5
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.4 ขอบเขตการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	11
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ	11
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการเกษตรสมัยใหม่	25
2.3 แนวคิดการพัฒนาโมเดลประเทศไทย 4.0	38
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม	51
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิตและอาชีพ	74
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย	89
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	91
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็น ของการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตร สมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	91
ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	97
ระยะที่ 3 การประชาสัมพันธ์รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	100

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 สภาพบริบทพื้นที่วิจัย	107
4.1 การศึกษาพื้นที่ที่ใช้วิจัย	107
4.2 สภาพบริบทพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	108
4.3 ประวัติจังหวัดกาฬสินธุ์.....	115
4.4 ประวัติอำเภอสมเด็จ.....	118
4.5 ประวัติตำบลผาเสวย	119
4.6 ประวัติโรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม.....	122
บทที่ 5 ผลการวิจัย.....	135
5.1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็น ของการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	135
5.2 ผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	153
5.3 ผลการประชาสัมพันธ์รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	159
บทที่ 6 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	161
6.1 สรุปผลการวิจัย	162
6.2 อภิปรายผล	163
6.3 ข้อเสนอแนะ	166
บรรณานุกรม	169
ภาคผนวก.....	181
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	183
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	191
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	225
ภาคผนวก ง ตัวอย่างเอกสารประกอบการวิจัย	239
ภาคผนวก จ แบบตรวจสอบยืนยันรูปแบบ	259
ภาคผนวก ฉ คู่มือ การใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	263

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ช ภาพสรุปการเก็บข้อมูลวิจัย	277
ภาคผนวก ช หนังสือราชการ.....	285
การเผยแพร่ผลงานวิจัย	295
ประวัติผู้วิจัย	297

สารบัญญัตินี้

ตารางที่	หน้า
2.1	การสังเคราะห์องค์ประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน 73
3.1	สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่องการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 103
3.2	ปฏิทินปฏิบัติการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 105
4.1	ข้อมูลรายงานสถิติประชากรและหมู่บ้านระดับตำบล ของตำบลผาเสวย (เมื่อวันที่ 8 มิ.ย. 2559)..... 121
5.1	ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็น ของการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ 136
5.2	ผลการร่างรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและ อาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 150
5.3	ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 153
5.4	ผลการตรวจสอบและยืนยันรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 155
5.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อรูปแบบการมีส่วนร่วม กับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 159
ข.1	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและ อาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 196
ข.2	ผลการวิเคราะห์ของแบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของ แบบประเมินผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 210

ตารางที่	หน้า
ข.3 ผลการวิเคราะห์ของแบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	219
ข.4 จำนวนสถานศึกษาระดับอนุบาล ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	220
ข.5 ประเภทขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	222

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ตัวแบบการบริหารกิจการบ้านเมือง.....	40
2.2	การบริหารกิจการบ้านเมืองในแนวคิดและแนวนอน.....	41
2.3	กระบวนการบริหารของ Samson Daft and Daft.....	57
2.4	กระบวนการบริหารของ Griffin.....	58
2.5	กระบวนการบริหารของ Schermerhorn	58
2.6	กรอบแนวคิดการวิจัยการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	89
4.1	แผนที่ประเทศไทย.....	107
4.2	ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	108
4.3	แผนที่อำเภอในจังหวัดกาฬสินธุ์.....	116
5.1	ร่างรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	152
5.2	รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	158
ฉ.1	รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	270
ช.1	ผู้วิจัยเข้าพบและสัมภาษณ์ ท่าน ดร.ฤทธิรงค์ น้อยสุพรรณวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีมหาสารคาม.....	279
ช.2	ผู้วิจัยเข้าพบและสัมภาษณ์ ดร.ชนินทร์ คะอังกู ผู้อำนวยการโรงเรียนสูงเนิน วิทยาคม อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์.....	279
ช.3	ผู้วิจัยเข้าพบท่านผู้อำนวยการ กิตยากร มังคะรัตน์ เพื่อสัมภาษณ์และศึกษาดูงาน โรงเรียนบ้านโจดนาตาล	280
ช.4	ผู้วิจัยเข้าพบและสัมภาษณ์ ศ.ดร. หนึ่ง เตียอำรุง พร้อมศึกษาดูงานมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา.....	280
ช.5	ผู้วิจัยเข้าพบสัมภาษณ์ท่านอิสระ ว่องกุศลกิจ ที่อาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร.....	281
ช.6	ผู้วิจัยพร้อม ท่านอิสระ ว่องกุศลกิจ และคณะลงพื้นที่เยี่ยมชมเกษตรกรในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์.....	281

ภาพที่	หน้า
ช.7 ผู้วิจัยศึกษาดูงาน โรงเรียนสัตยาไส จังหวัดลพบุรี เข้าพบสัมภาษณ์ ท่าน ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา และผู้บริหารสถานศึกษา.....	282
ช.8 ผู้วิจัยเข้าพบท่านผู้อำนวยการกรชกร ชวติ โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อศึกษาดูงานและร่วมวางแผนประชุมเชิง ปฏิบัติการขยายผลการใช้รูปแบบฯ.....	282
ช.9 ผู้วิจัยเข้าพบท่านผู้อำนวยการ กรชกรชวติ โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อศึกษาดูงานและร่วมวางแผนประชุมเชิง ปฏิบัติการขยายผลการใช้รูปแบบฯ.....	283
ช.10 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ที่โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ...	283