**ภาคผนวก จ**

**แบบตรวจสอบยืนยันรูปแบบ**

**แบบตรวจสอบยืนยันการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน**

**เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

-----------------------------

**คำชี้แจง**

เอกสารนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาตรวจสอบยืนยัน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยให้ท่านพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. โปรดศึกษารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยพิจารณารายละเอียดแต่ละประเด็นให้ครบทุกประเด็นในช่องรายการตรวจสอบแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่าง เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย ในช่องความคิดเห็น

2. ในกรณีที่ท่านเห็นว่ายังมีประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นโปรดเขียนข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

| ที่ | รายการตรวจสอบ | ความคิดเห็น | | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| 1 | ชื่อรูปแบบ |  |  |  |
| 2 | องค์ประกอบของรูปแบบ |  |  |  |
|  | 2.1 การวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคนิค SOAR Analysis |  |  |  |
|  | * 1. การกำหนดทิศทางนโยบายและวิสัยทัศน์ |  |  |  |
|  | 2.3 การบริหารสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม |  |  |  |
|  | 2.3.1 การระดมความคิด (Brainstorming Participation) |  |  |  |
|  | 2.3.2 การร่วมวางแผน (Planning Participation) |  |  |  |
|  | 2.3.3 การร่วมลงมือทำ (Taking Action Participation) |  |  |  |
|  | 2.3.4. การร่วมติดตามประเมินผล (Monitoring Participation) |  |  |  |
|  | 2.3.5. การรับประโยชน์ร่วมกัน (Mutual Benefits Participation) |  |  |  |
|  | 2.3.6 การสร้างเครือข่าย (Network Building) |  |  |  |
|  | 2.4 การส่งเสริมทักษะอาชีพเกษตรสมัยใหม่ |  |  |  |
|  | 2.4.1 การสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น |  |  |  |
|  | 2.4.2 การแก้ปัญหา |  |  |  |
|  | 2.4.3 การสื่อสาร |  |  |  |
|  | 2.4.4 การตัดสินใจ |  |  |  |
|  | 2.4.5 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |
|  | 2.4.6 การริเริ่มสร้างสรรค์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี |  |  |  |
|  | 2.4.7 การตระหนักรู้ในตนเอง |  |  |  |
|  | 2.4.8 การจัดการอารมณ์ |  |  |  |
|  | 2.4.9 ความพอเพียง |  |  |  |
|  | 2.5 การตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับ |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………..……………………………………………

(ลงชื่อ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ผู้เชี่ยวชาญ