**ภาคผนวก ข**

**แบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)**

**แบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)**

**เรื่องการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

**คำชี้แจง**

1. การประเมินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้เชี่ยวชาญต้องทำการพิจารณานิยามศัพท์เฉพาะเพื่อนำไปสู่สาระเพื่อการวัดควบคู่กับข้อคำถาม เพื่อพิจารณาการใช้ภาษา ความสมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและนิยามปฏิบัติการที่ต้องการวัด (Index of congruence : ICO)

2. ขอให้ท่านพิจารณาว่าข้อคำถามในแบบสอบถามที่สอดคล้องกับนิยามปฏิบัติการที่ต้องการวัดในการวิจัยในครั้งนี้หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้อง

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้อง

-1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง

ขอขอบพระคุณที่ได้ให้ความกรุณาตรวจประเมินแบบสอบถามในครั้งนี้

พีระเพชร ศิริกุล

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**นิยามปฏิบัติการสำหรับประกอบการพิจารณา**

1. การมีส่วนร่วมกับชุมชนหมายถึง กระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องทั้งด้านจิตใจ และอารมณ์โดยมีความรับผิดชอบร่วมกัน (Responsibility) ความร่วมมือร่วมใจกัน (Cooperation) และการประสานการทำงานร่วมกัน (Coordination) เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีขั้นตอน 5 ขั้นตอน ได้แก่

1.1 การระดมความคิด หมายถึง การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียนกำหนดภาพความสำเร็จและระดมความคิดเห็นในกิจการต่างๆ ของโรงเรียนสม่ำเสมอ

1.2 การร่วมวางแผน หมายถึง การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนเสนอแนวทางการดำเนินงานวิเคราะห์ปัญหา วิเคราะห์และเสนอความต้องการในการกำหนดหลักสูตร กิจกรรมหรือโครงการ

1.3 การร่วมลงมือทำ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการนำกิจกรรมหรือโครงการไปปฏิบัติ การจัดหา และสนับสนุนเงินทุน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และแรงงาน กำกับดูแลการดำเนินงาน

1.4 การร่วมติดตามประเมินผล หมายถึง การมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผล ประเมินผล และเผยแพร่ผลการประเมินการจัดการศึกษา

1.5 การรับประโยชน์ร่วมกัน หมายถึง การมีส่วนร่วมรับประโยชน์จากการศึกษาที่จัดขึ้น ชื่นชมผลสำเร็จ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้/โครงการต่างๆ

2. ทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่หมายถึง ความสามารถที่บุคคลใช้ความรู้ ความคิดในการแก้ปัญหา และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน โดยสามารถความคุมตนเอง เพื่อดำรงชีวิตและเตรียมวางแผนเพื่อเลือกประกอบอาชีพในอนาคตให้เหมาะสมสำหรับในยุคที่มีการแข่งขันในด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี โดยมีทักษะสำคัญ 8 ทักษะ ได้แก่

2.1 การสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น หมายถึง ความสามารถในการเข้ากับผู้อื่นได้ดี และสามารถรักษาสัมพันธ์ไว้ได้ยืนยาว หรือความสามารถในการรักษาความสัมพันธ์ที่ดีไว้ เช่น การเข้าใจมุมมอง อารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น ใช้ภาษาพูดและภาษากาย เพื่อสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง รับรู้ความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของผู้อื่น วางตัวได้ถูกต้องเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ

2.2 การแก้ปัญหา หมายถึง ความสามารถในการเลือกสิ่งที่ดีได้อย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตได้อย่างมีระบบ เช่น การค้นหาข้อมูล การวิเคราะห์และประเมินข้อมูล การประเมินปัญหา การจัดการปัญหา การระบุปัญหา และการแก้ปัญหา การกำหนด เป้าหมาย การคาดการณ์และการวางแผนอย่างเป็นระบบ

2.3 การสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการใช้คำพูดและท่าทาง เพื่อแสดงถึงความรู้สึกนึกคิด ของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแสดงความคิดเห็น การแสดงความต้องการ การแสดงความชื่นชม การเจรจาต่อรอง การช่วยเหลือหรือการปฏิเสธ

2.4 การตัดสินใจ หมายถึง ความสามารถในการเลือกสิ่งที่ดีได้อย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตได้อย่างมีระบบ เช่น บุคคลสามารถเลือกการกระทำของตนเอง โดยประเมินทางเลือกและผลที่ได้จากการตัดสินใจเลือกทางที่ถูกต้องเหมาะสม

2.5 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและประสบการณ์ต่างๆ เพื่อประเมินปัญหาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมต่างๆ และสถานการณ์ที่อยู่รอบตัวเราที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต เช่น การแยกแยะข้อมูลข่าวสาร ปัญหาและสถานการณ์รอบตัว ประเมินสถานการณ์ รอบตัวด้วยหลักเหตุผลและข้อมูลที่ถูกต้องรับรู้ปัญหาสาเหตุของปัญหา หาทางเลือกและตัดสินใจ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

2.6 การริเริ่มสร้างสรรค์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี หมายถึง ความสามารถในการคิด หรือการกระทำสิ่งใหม่และพร้อมเผชิญความท้าทายใหม่ๆ รวมถึงการเชื่อมโยงสัมพันธ์ต่างๆ อย่างมีความหมาย เช่น การจัดการด้านเป้าหมายและเวลา การสร้างงานอิสระ การคิดค้นหาแนวทางพัฒนาการเกษตรให้ทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในตนเอง

2.7 การตระหนักรู้ในตัวตน หมายถึง ความสามารถในการค้นหา รู้จักและเข้าใจตนเอง เช่น การรู้จัก ความถนัด ความสามารถ จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง เข้าใจความแตกต่างของแต่ละบุคล รู้จักตนเอง ยอมรับเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายในชีวิตและมีความรับผิดชอบ

2.8 การจัดการอารมณ์ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจและรู้เท่าทันภาวะอารมณ์ของตนเอง เช่น รู้สาเหตุของความเครียด รู้วิธีการควบคุมอารมณ์และความเครียด รู้วิธีผ่อนคลาย หลีกเลี่ยงและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์ไม่พึงประสงค์ไปในทางที่ดี

**ตารางที่ ข.1**

*ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)ของแบบสอบถามการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*

| ข้อ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0.60 |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0.80 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0.60 |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 19 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 22 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 23 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0.60 |
| 24 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 25 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 26 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 27 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 28 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 29 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0.60 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ข.1**

| ข้อ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0.80 |
| 34 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 35 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 36 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 37 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 39 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 40 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0.60 |
| 41 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 42 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 43 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 44 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0.80 |
| 46 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 49 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 50 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0.60 |
| 52 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0.60 |
|  |  |  |  |  |  |  | 0.76 |

**แบบบันทึกการศึกษาพหุกรณี**

**เรื่องการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ**

**เกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**คำชี้แจง**

1. แบบบันทึกสอบถามการศึกษาพหุกรณีแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน

**ตอนที่ 3** ด้านทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่

2. ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 ครู

2.3 ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และส่งกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2560 หากมีข้อสงสัยประการใดกรุณาติดต่อ พีระเพชร ศิริกุล

โทร.081-499-1575

พีระเพชร ศิริกุล

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ลงใน 􀂅ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

􀂅 1) ชาย

􀂅 2) หญิง

2. อายุ

􀂅 1) ไม่เกิน 30ปี

􀂅 2) 31 - 40 ปี

􀂅 3) 41 – 50 ปี

􀂅 4) 51 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

􀂅 1) ผู้บริหารสถานศึกษา

􀂅 2) ครู

􀂅 3) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ขนาดสถานศึกษา

􀂅 1) เล็ก (นักเรียนไม่เกิน120 คน)

􀂅 2) กลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)

􀂅 3) ใหญ่ (นักเรียนมากกว่า 300 คน)

5. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

􀂅 1) ไม่เกิน5คน

􀂅 2) 6 - 10คน

􀂅 3) 11 – 15 คน

􀂅 4) มากกว่า 15 คน

6. พื้นที่ในการทำเกษตรของโรงเรียน

􀂅 1) ไม่เกิน 5ไร่

􀂅 2) 6 - 10 ไร่

􀂅 3) 11 – 15 ปี

􀂅 4) 16 – 20 ไร่

􀂅 5) มากกว่า 20 ไร่

7. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

􀂅 1) โครงการ/กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

􀂅 2) โครงการ/กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

􀂅 3) อื่นๆ (โปรดระบุ)

**ตอนที่ 2** การมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้โดยละเอียดแล้วตอบคำถามตามความเป็นจริงตามที่ได้ปฏิบัติจริงการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา มีความเป็นจริงใกล้เคียงกับการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาของท่านอย่างไร

5 หมายถึงมีส่วนร่วมในปัจจุบัน/สภาพที่พึงประสงค์มากที่สุด

4 หมายถึงมีส่วนร่วมในปัจจุบัน/สภาพที่พึงประสงค์มาก

3 หมายถึงมีส่วนร่วมในปัจจุบัน/สภาพที่พึงประสงค์ปานกลาง

2 หมายถึงมีส่วนร่วมในปัจจุบัน/สภาพที่พึงประสงค์น้อย

1 หมายถึงมีส่วนร่วมในปัจจุบัน/สภาพที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

| **ข้อ** | **การมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา** | **ความคิดเห็นและการปฏิบัติจริง** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **การระดมความคิด** | |  |  |  |  |  |
| 1 | ชุมชนและท่านร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษาสถานศึกษาอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 2 | ชุมชนและท่านร่วมกันกำหนดภาพความสำเร็จในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 3 | ชุมชนและท่านได้ประชุมระดมความคิดเห็นในกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาสม่ำเสมอหรือไม่อย่างไร |  |  |  |  |  |
| **การร่วมวางแผน** | |  |  |  |  |  |
| 4 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับชุมชุนอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 5 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนหรือเสนอแนวทางการดำเนินงานต่อการมีส่วนร่วมกับชุมชนของสถานศึกษาอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 6 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและเสนอความต้องการของการมีส่วนร่วมของชุมชนของสถานศึกษาอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 7 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความต้องการการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานศึกษาอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 8 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตร กิจกรรมหรือโครงการของสถานศึกษาอย่างไร |  |  |  |  |  |

| ข้อ | **การมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา** | **ความคิดเห็นและการปฏิบัติจริง** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **การร่วมลงมือทำ** | |  |  |  |  |  |
| 9 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการนำกิจกรรมหรือโครงการไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษาและชุมชนอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 10 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา และสนับสนุนเงินทุน วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และแรงงานในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการมีส่วนร่วมอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 11 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมอย่างไร |  |  |  |  |  |
| **การร่วมติดตามประเมินผล** | |  |  |  |  |  |
|  | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 13 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 14 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ผลการประเมินการจัดการศึกษาอย่างไร |  |  |  |  |  |
| **การรับประโยชน์ร่วมกัน** | |  |  |  |  |  |
| 15 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการร่วมรับประโยชน์จากการศึกษาที่จัดขึ้นอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 16 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการชื่นชมผลสำเร็จของโรงเรียนร่วมกันอย่างไร |  |  |  |  |  |
| 17 | ชุมชนหรือท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้/โครงการต่างๆอย่างไร |  |  |  |  |  |

6. ประเด็นอื่นๆและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการที่จะทำให้การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**ตอนที่ 3** การส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้โดยละเอียดแล้วตอบคำถามตามความเป็นจริง ตามที่ท่านได้ปฏิบัติจริงที่เห็นว่าโรงเรียนของท่านได้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ในแต่ละข้อต่อไปนี้อย่างไร

| **ข้อ** | **การมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา** | **ความคิดเห็นและการปฏิบัติจริง** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านการสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น** | |  |  |  |  |  |
| 1 | การเข้าใจมุมมองหรือความคิดคนอื่น |  |  |  |  |  |
| 2 | การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 3 | การใช้คำพูดและแสดงออกในการสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 4 | การรับรู้ความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 5 | การวางตัวได้ถูกต้องเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ |  |  |  |  |  |
| **ด้านการแก้ปัญหา** | |  |  |  |  |  |
| 6 | การค้นหาวิเคราะห์ และประเมินข้อมูลด้านการเกษตร |  |  |  |  |  |
| 7 | การประเมินและจัดการปัญหา |  |  |  |  |  |
| 8 | การระบุปัญหาและการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 9 | การกำหนดเป้าหมายหรือการคาดการณ์ |  |  |  |  |  |
| 10 | การวางแผนอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| **ด้านการสื่อสาร** | |  |  |  |  |  |
| 11 | การแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 12 | การแสดงออกถึงความต้องการของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 13 | การแสดงความชื่นชมผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 14 | การเจรจาต่อรองกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 15 | การช่วยเหลือหรือการปฏิเสธ |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านการตัดสินใจ** | |  |  |  |  |  |
| 16 | การกำหนดทางเลือกการกระทำของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 17 | การประเมินทางเลือกเพื่อตัดสินใจ |  |  |  |  |  |
| 18 | การประเมินผลที่ได้จากการตัดสินใจ |  |  |  |  |  |
| 19 | การเลือกทางที่ถูกต้องเหมาะสม |  |  |  |  |  |

| **ข้อ** | **การมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา** | **ความคิดเห็นและการปฏิบัติจริง** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **5. ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ** | |  |  |  |  |  |
| 20 | การรู้จักแยกแยะข้อมูลข่าวสารปัญหาและสถานการณ์เกี่ยวกับการเกษตร |  |  |  |  |  |
| 21 | การประเมินสถานการณ์รอบตัวด้วยหลักเหตุผลและข้อมูลที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 22 | การรับรู้ปัญหาสาเหตุของปัญหาหาทางเลือกและตัดสินใจ |  |  |  |  |  |
| 23 | การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| **6.ด้านการริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี** | |  |  |  |  |  |
| 24 | การกำหนดเป้าหมายได้ชัดเจนสมดุลบนฐานความสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 25 | การจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 26 | การกำกับติดตามจำแนกวิเคราะห์และจัดเรียงลำดับความสำคัญ |  |  |  |  |  |
| 27 | การคิดค้นหาแนวทางพัฒนาการเกษตรให้ทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| **7. ด้านการตระหนักรู้ในตนเอง** | |  |  |  |  |  |
| 28 | การรู้จักความถนัดความสามารถจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 29 | การเข้าใจความแตกต่างของแต่ละบุคคล |  |  |  |  |  |
| 30 | การยอมรับเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจตนเองและผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 31 | การมีเป้าหมายในชีวิตและมีความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
| **8. ด้านการจัดการอารมณ์** | |  |  |  |  |  |
| 32 | การรู้สาเหตุของความเครียด |  |  |  |  |  |
| 33 | การรู้วิธีการควบคุมอารมณ์และความเครียด |  |  |  |  |  |
| 34 | การรู้วิธีผ่อนคลายอารมณ์ของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 35 | การหลีกเลี่ยงและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดอารมณ์ไม่พึงประสงค์ |  |  |  |  |  |

9. ด้านอื่นๆ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

**ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม**

**แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเพื่อการวิจัย**

**เรื่องรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตอาชีพเกษตรสมัยใหม่**

**ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**คำชี้แจง**แนวคำถามในการสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญโดยการอ้างอิงต่อเนื่องปากต่อปากหรือ Snowball Sampling Technique กำหนดเกณฑ์จำนวนที่ต้องการ 5-20 คน และเกณฑ์ความอิ่มตัวของบุคคลอ้างอิง (ดำเนินการสัมภาษณ์ไปตามการอ้างอิงจนกระทั่งการอ้างอิงกลับไปยังบุคคลเดิม) แบ่งออกเป็น 7ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน

ตอนที่ 3 ด้านทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่

ตอนที่ 4 รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

ตอนที่ 6 บุคคลท่านอื่นที่แนะนำเพื่อให้ความรู้ในประเด็นที่ศึกษา

ตอนที่ 7 ชื่อและข้อมูลติดต่อผู้วิจัย

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ-สกุล ...........................................................................................................................................

2. ตำแหน่งปัจจุบัน ..............................................................................................................................

3. วันที่ให้สัมภาษณ์ ..........................................เวลา ..................... สถานที่ ......................................

**ตอนที่ 2 ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวแปรที่มุ่งวัด | ข้อ | คำถาม |
| 2.1 การระดมความคิด | 1 | การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จท่านคิดว่าสิ่งแรกที่ผู้บริหารควรตระหนักหรือให้ความสำคัญคืออะไร เพราะเหตุใด |
|  | 2 | ท่านคิดว่าเราจะใช้วิธีการใดในการระดมความคิดเห็นจากชุมชมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด เพราะเหตุใด |
| 2.2 การร่วมวางแผน | 3 | ท่านคิดว่าวิธีการร่วมวางแผนของชุมชนควรมีวิธีการอย่างไร |
| 2.3 การร่วมลงมือทำ | 4 | ท่านคิดว่าการร่วมลงมือปฏิบัติของชุมชนในการดำเนินงานของสถานศึกษาวิธีการใดน่าจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และทำอย่างไร |
| 2.4 การร่วมติดตามประเมินผล | 5 | การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยชุมชนท่านคิดว่าควรมีวิธีดำเนินการอย่างไรให้เกิดประโยชน์มากที่สุด |
| 2.5 การรับประโยชน์ร่วมกัน | 6 | ท่านคิดว่าการรับประโยชน์ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนประเด็นใดสำคัญที่สุด และมีวิธีการอย่างไร |
|  | 7 | จากองค์ประกอบการมีส่วนร่วมกับชุมชนในสถานศึกษา 5 ด้าน ดังกล่าว ท่านเห็นว่าเพียงพอหรือยัง และมีประเด็นอื่นๆ ที่สำคัญหรือไม่อย่างไร |

**ตอนที่ 3 ด้านทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวแปรที่มุ่งวัด | ข้อ | คำถาม |
| 3.1 การสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น | 1 | ท่านคิดว่าทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่มีความสำคัญหรือจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือไม่ อย่างไร |
|  | 2 | ท่านคิดว่าทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือควรประกอบด้วยอะไรบ้าง |
|  | 3 | การสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่นเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นของทักษะชีวิตและอาชีพสมัยใหม่หรือไม่ และสามารถวัดได้จากอะไรบ้าง |
| 3.2การแก้ปัญหา | 4 | การแก้ปัญหาเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นของทักษะชีวิตและอาชีพสมัยใหม่หรือไม่ และสามารถวัดได้จากอะไรบ้าง |
| 3.3 การสื่อสาร | 5 | การสื่อสารเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นของทักษะชีวิตและอาชีพสมัยใหม่หรือไม่ และสามารถวัดได้จากอะไรบ้าง |
| 3.4 การตัดสินใจ | 6 | การตัดสินใจเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นของทักษะชีวิตและอาชีพสมัยใหม่หรือไม่ และสามารถวัดได้จากอะไรบ้าง |
| 3.5 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ | 7 | การคิดอย่างมีวิจารณญาณเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นของทักษะชีวิตและอาชีพสมัยใหม่หรือไม่ และสามารถวัดได้จากอะไรบ้าง |
| 3.6 การริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี | 8 | การริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นของทักษะชีวิตและอาชีพสมัยใหม่หรือไม่ และสามารถวัดได้จากอะไรบ้าง |
| 3.7 การตระหนักรู้ในตนเอง | 9 | การตระหนักรู้ในตนเองเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นของทักษะชีวิตและอาชีพสมัยใหม่หรือไม่ และสามารถวัดได้จากอะไรบ้าง |
| 3.8 การจัดการอารมณ์ | 10 | การจัดการอารมณ์เป็นองค์ประกอบที่จำเป็นของทักษะชีวิตและอาชีพสมัยใหม่หรือไม่ และสามารถวัดได้จากอะไรบ้าง |
|  | 11 | จากองค์ประกอบทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ 8 ด้าน ดังกล่าว ท่านเห็นว่าเพียงพอหรือยัง และมีประเด็นอื่นๆ ที่สำคัญหรือไม่อย่างไร |

**ตอนที่ 4 รูปแบบการการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวแปรที่มุ่งวัด | ข้อ | คำถาม |
| องค์ประกอบของรูปแบบ | 1 | ท่านคิดว่าองค์ประกอบของรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง |
| เงื่อนไขความสำเร็จของรูปแบบ | 2 | การจะทำให้รูปแบบดังกล่าวประสบผลสำเร็จมีเงื่อนไขหรือปัจจัยสำคัญใดที่จะเอื้อต่อความสำเร็จในการนำรูปแบบไปใช้ |
|  | 3 | ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ หรือไม่อย่างไร |

**ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ** เพิ่มเติม ในเรื่องการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ 6 บุคคลอื่นที่แนะนำเพื่อให้ความรู้ในประเด็นที่ศึกษาพร้อมข้อมูลติดต่อ** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ 7 ชื่อและข้อมูลติดต่อผู้วิจัย**

นายพีระเพชร ศิริกุล โทร. 081-499-1575

E-Mail : cowgirl\_ach@yahoo.co.th นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**แบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)**

**ของแบบประเมินผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

**คำชี้แจง**

1. การประเมินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้เชี่ยวชาญต้องทำการพิจารณาสาระเพื่อการวัดควบคู่กับข้อคำถามการใช้ภาษา ความสมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและประเด็นความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ความถูกต้องและความเหมาะสมที่ต้องการวัด (Index of congruence : ICO)

2. ขอให้ท่านพิจารณาว่าข้อคำถามในแบบสอบถามที่สอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการวัดในการวิจัยในครั้งนี้หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของ ท่านโดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้อง

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้อง

-1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง

3. ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และส่งกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 25 มีนาคม 2560 หากมีข้อสงสัยประการใดกรุณาติดต่อ พีระเพชร ศิริกุล

โทร. 081-4991575

ขอขอบพระคุณที่ได้ให้ความกรุณาตรวจประเมินแบบสอบถามในครั้งนี้

พีระเพชร ศิริกุล

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

| รายการประเมิน | ดัชนีสอดคล้อง  IOC | | | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| +1 | 0 | -1 |  |
| **ความเป็นประโยชน์** |  |  |  |  |
| 1. มีการให้กรอบแนวคิดและความรู้ที่จำเป็น |  |  |  |  |
| 2. มีความชัดเจนสื่อถึงการนำไปสู่การปฏิบัติ |  |  |  |  |
| 3. มีการให้แนวทางปฏิบัติแต่ละขั้นตอนอย่างครบถ้วน |  |  |  |  |
| 4. มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 5. มีการสร้างความเข้าใจวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง |  |  |  |  |
| 6. มีการทำให้เห็นความจำเป็นที่ต้องพัฒนา |  |  |  |  |
| ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ |  |  |  |  |
| 7. มีขั้นตอนวิธีการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |
| 8. มีแนวทางและวิธีการปฏิบัติอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่มีอยู่จริง |  |  |  |  |
| 9. มีข้อมูลครบถ้วนเพียงพอสามารถนำไปใช้ได้จริง |  |  |  |  |
| 10. มีการจัดการอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |
| 11. มีข้อมูลหรือทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |
| 12. มีผลที่ได้จากการใช้รูปแบบอย่างคุ้มค่า |  |  |  |  |
| **ความถูกต้อง** |  |  |  |  |
| 13. มีการใช้ข้อมูลที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง |  |  |  |  |
| 14. มีข้อมูลถูกต้องตรงกับปัญหาความต้องการ |  |  |  |  |
| 15. มีขั้นตอนการทำงานเป็นระบบน่าเชื่อถือ |  |  |  |  |
| 16. มีเทคนิคหรือวิธีการวัดและประเมินผลถูกต้อง |  |  |  |  |
| 17. มีหลักการทฤษฎีสนับสนุนรูปแบบอย่างถูกต้อง |  |  |  |  |
| ความเหมาะสม |  |  |  |  |
| 18. มีองค์ประกอบที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 19. มีขั้นตอนการมีส่วนร่วมหรือวิธีการปฏิบัติเหมาะสม |  |  |  |  |
| 20. มีการส่งเสริมให้สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมอื่นๆ |  |  |  |  |
| 21. มีการปฏิบัติที่ยืดหยุ่นสามารถปรับใช้ได้ตามสถานการณ์ |  |  |  |  |

**ตารางที่ ข.2**

*ผลการวิเคราะห์ของแบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)ของแบบประเมินผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*

| ข้อ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0.60 |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0.80 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0.60 |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 14 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 19 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
|  |  | | | | | | 0.80 |

**แบบประเมินผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน**

**เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือโปรดพิจารณารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่พัฒนาขึ้นและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ทางปฏิบัติ ความถูกต้อง และความเหมาะสม

2. โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย✓ลงในช่องหมายเลข 5,4,3,2,1 ที่ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมโดยมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง มีความเป็นประโยชน์ / เป็นไปได้ /มีความถูกต้อง/ มีความเหมาะสมมากที่สุด

4หมายถึง มีความเป็นประโยชน์ / เป็นไปได้ /มีความถูกต้อง/ มีความเหมาะสมมาก

3 หมายถึง มีความเป็นประโยชน์ / เป็นไปได้ /มีความถูกต้อง/ มีความเหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง มีความเป็นประโยชน์ / เป็นไปได้ /มีความถูกต้อง/ มีความเหมาะสมน้อย

1 หมายถึง มีความเป็นประโยชน์ / เป็นไปได้ /มีความถูกต้อง/ มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

3. ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และส่งกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 25 เมษายน 2560 หากมีข้อสงสัยประการใดกรุณาติดต่อ พีระเพชร ศิริกุล

โทร. 081-4991575

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี

พีระเพชร ศิริกุล

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

| **ขั้นตอน** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ความเป็นประโยชน์** |  |  |  |  |  |
| 1. มีการให้กรอบแนวคิดและความรู้ที่จำเป็น |  |  |  |  |  |
| 2. มีความชัดเจนสื่อถึงการนำไปสู่การปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| 3. มีการให้แนวทางปฏิบัติแต่ละขั้นตอนอย่างครบถ้วน |  |  |  |  |  |
| 4. มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 5. มีการสร้างความเข้าใจวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 6. มีการทำให้เห็นความจำเป็นที่ต้องพัฒนา |  |  |  |  |  |
| **ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ** |  |  |  |  |  |
| 7. มีขั้นตอนวิธีการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |  |
| 8. มีแนวทางและวิธีการปฏิบัติอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่มีอยู่จริง |  |  |  |  |  |
| 9. มีข้อมูลครบถ้วนเพียงพอสามารถนำไปใช้ได้จริง |  |  |  |  |  |
| 10. มีการจัดการอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |
| 11. มีข้อมูลหรือทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 12. มีผลที่ได้จากการใช้รูปแบบอย่างคุ้มค่า |  |  |  |  |  |
| ความถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 13. มีการใช้ข้อมูลที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 14. มีข้อมูลถูกต้องตรงกับปัญหาความต้องการ |  |  |  |  |  |
| 15. มีขั้นตอนการทำงานเป็นระบบน่าเชื่อถือ |  |  |  |  |  |
| 16. มีเทคนิคหรือวิธีการวัดและประเมินผลถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 17. มีหลักการทฤษฎีสนับสนุนรูปแบบอย่างถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| **ความเหมาะสม** |  |  |  |  |  |
| 18. มีองค์ประกอบที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 19. มีขั้นตอนการมีส่วนร่วมหรือวิธีการปฏิบัติเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 20. มีการส่งเสริมให้สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมอื่นๆ |  |  |  |  |  |
| 21. มีการปฏิบัติที่ยืดหยุ่นสามารถปรับใช้ได้ตามสถานการณ์ |  |  |  |  |  |

**แบบตรวจสอบรายการเพื่อยืนยันรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

**คำชี้แจง**

เอกสารนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาตรวจสอบยืนยัน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยให้ท่านพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. โปรดศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยพิจารณารายละเอียดแต่ละประเด็นให้ครบทุกประเด็นในช่องรายการตรวจสอบแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่าง เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย ในช่องความคิดเห็น

2. ในกรณีที่ท่านเห็นว่ายังมีประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นโปรดเขียนข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

| ที่ | รายการตรวจสอบ | ความคิดเห็น | | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| 1 | ชื่อรูปแบบ |  |  |  |
| 2 | องค์ประกอบของรูปแบบ |  |  |  |
|  | * 1. การวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคนิคSOAR Analysis |  |  |  |
|  | * 1. การกำหนดทิศทางนโยบายและวิสัยทัศน์ |  |  |  |
|  | * 1. การมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา |  |  |  |
|  | 2.3.1 การระดมความคิด (Brainstorming Participation) |  |  |  |
|  | 2.3.2 การร่วมวางแผน (Planning Participation) |  |  |  |
|  | 2.3.3 การร่วมติดตามประเมินผล (Monitoring Participation) |  |  |  |

| ที่ | รายการตรวจสอบ | ความคิดเห็น | | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
|  | 2.3.4 การรับประโยชน์ร่วมกัน (Mutual Benefits Participation) |  |  |  |
|  | 2.3.5 การสร้างเครือข่าย(Network Building) |  |  |  |
|  | * 1. การส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่   2.4.1 การสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น |  |  |  |
|  | 2.4.2 การแก้ปัญหา |  |  |  |
|  | 2.4.3 การสื่อสาร |  |  |  |
|  | 2.4.4 การตัดสินใจ |  |  |  |
|  | 2.4.5 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |
|  | 2.4.6 การริเริ่มสร้างสรรค์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี |  |  |  |
|  | 2.4.7 การตระหนักรู้ในตนเอง |  |  |  |
|  | 2.4.8 การจัดการอารมณ์ |  |  |  |
|  | 2.4.9 ความพอเพียง |  |  |  |
|  | 2.5 การตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับ |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………

(ลงชื่อ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ผู้เชี่ยวชาญ

**แบบประเมินความพึงพอใจรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ**

**เกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้โดยละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5,4,3,2 หรือ 1 ที่เห็นว่าการมีส่วนร่วมกับชุมชนในสถานศึกษาใกล้เคียงกับการปฏิบัติจริงในโรงเรียนของท่านมากที่สุด โดยพิจารณาจากหมายเลขที่มีความหมายดังต่อไปนี้

5 หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึงมีความพึงพอใจมาก

3 หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย

1 หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

| **ข้อ** | **รายการ** | **ความพึงพอใจ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **การวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคนิคSOAR Analysis** | |  |  |  |  |  |
| 1 | การค้นหาจุดแข็งของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | การค้นหาโอกาสหรือความเป็นไปได้ |  |  |  |  |  |
| 3 | การค้นหาความฝันหรือแรงบันดาลใจ |  |  |  |  |  |
| 4 | การค้นหาผลลัพธ์ที่ต้องการ |  |  |  |  |  |
| **การกำหนดทิศทางนโยบายและวิสัยทัศน์** | |  |  |  |  |  |
| 5 | การศึกษาเป้าหมายหรือแนวนโยบายของต้นสังกัด |  |  |  |  |  |
| 6 | การศึกษาทิศทางเพื่อพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| **การดำเนินการมีส่วนร่วมกับชุมชน** | |  |  |  |  |  |
| 7 | การระดมความคิด |  |  |  |  |  |
| 8 | การร่วมวางแผน |  |  |  |  |  |
| 9 | การร่วมลงมือทำ |  |  |  |  |  |
| 10 | การร่วมติดตามประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 11 | การรับประโยชน์ร่วมกัน |  |  |  |  |  |
| 12 | การสร้างเครือข่าย |  |  |  |  |  |

| **ข้อ** | **รายการ** | **ความพึงพอใจ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **การประเมินทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่** | |  |  |  |  |  |
| 13 | การสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น |  |  |  |  |  |
| 14 | การแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 15 | การสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| 16 | การริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| 17 | ความพอเพียง |  |  |  |  |  |
| **การตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับ** | |  |  |  |  |  |
| 18 | การตรวจสอบก่อนดำเนินการ |  |  |  |  |  |
| 19 | การตรวจสอบระหว่างดำเนินการ |  |  |  |  |  |
| 20 | การตรวจสอบหลังดำเนินการ |  |  |  |  |  |

**แบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)**

**ของแบบสอบถามความพึงพอใจการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

**คำชี้แจง**

1. การประเมินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้เชี่ยวชาญต้องทำการพิจารณานิยามศัพท์เฉพาะเพื่อนำไปสู่สาระเพื่อการวัดควบคู่กับข้อคำถาม เพื่อพิจารณาการใช้ภาษา ความสมบูรณ์และครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและประเด็นความพึงพอใจที่ต้องการวัด (Index of Congruence : ICO)

2. ขอให้ท่านพิจารณาว่าข้อคำถามในแบบสอบถามที่สอดคล้องกับนิยามปฏิบัติการที่ต้องการวัดในการวิจัยในครั้งนี้หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของ ท่านโดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้อง

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้อง

-1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้อง

3. ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และส่งกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 30 เมษายน 2560 หากมีข้อสงสัยประการใดกรุณาติดต่อ พีระเพชร ศิริกุล

โทร. 081-4991575

ขอขอบพระคุณที่ได้ให้ความกรุณาตรวจประเมินแบบสอบถามในครั้งนี้

พีระเพชร ศิริกุล

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

| **ข้อที่** | **รายการ** | **ดัชนีสอดคล้อง** | | | **ข้อเสนอนะ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IOC** | | |
| **+1** | **0** | **1** |
| **การวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคนิคSOAR Analysis** | |  |  |  |  |
| 1 | การค้นหาจุดแข็งของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 2 | การค้นหาโอกาสหรือความเป็นไปได้ |  |  |  |  |
| 3 | การค้นหาความฝันหรือแรงบันดาลใจ |  |  |  |  |
| 4 | การค้นหาผลลัพธ์ที่ต้องการ |  |  |  |  |
| **การกำหนดทิศทางนโยบายและวิสัยทัศน์**การศึกษา | |  |  |  |  |
| 5 | เป้าหมายหรือแนวนโยบายของต้นสังกัด |  |  |  |  |
| 6 | การศึกษาทิศทางพัฒนาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |
| **การดำเนินการมีส่วนร่วมกับชุมชน** | |  |  |  |  |
| 7 | การระดมความคิด |  |  |  |  |
| 8 | การร่วมวางแผน |  |  |  |  |
| 9 | การร่วมลงมือทำ |  |  |  |  |
| 10 | การร่วมติดตามประเมินผล |  |  |  |  |
| 11 | การรับประโยชน์ร่วมกัน |  |  |  |  |
| 12 | การสร้างเครือข่าย |  |  |  |  |
| **การประเมินทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่** | |  |  |  |  |
| 13 | การสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น |  |  |  |  |
| 14 | การแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 15 | การสื่อสาร |  |  |  |  |
| 16 | การริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| 17 | ความพอเพียง |  |  |  |  |
| **การตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับ** | |  |  |  |  |
| 18 | การตรวจสอบก่อนดำเนินการ |  |  |  |  |
| 19 | การตรวจสอบระหว่างดำเนินการ |  |  |  |  |
| 20 | การตรวจสอบหลังดำเนินการ |  |  |  |  |

**ตารางที่ ข.3**

*ผลการวิเคราะห์ของแบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*

| ข้อ | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | IOC |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | 4 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0.60 |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1.00 |
| 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0.60 |
| 9 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 14 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.80 |
| 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
| 19 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0.80 |
| 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0.60 |
|  | 15 | 14 | 18 | 17 | 16 | 84 | 0.80 |

**ตารางที่ ข.4**

*จำนวนสถานศึกษาระดับอนุบาล ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกฉียงเหนือ*

| ลำดับ | เขตพื้นที่ สพป | ประถมศึกษา | อนุบาลถึงประถมศึกษา | ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น | อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น | อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย | ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | [สพป.นครราชสีมา เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3001) | 1 | 105 | 1 | 36 | 0 | 0 | 143 |
| 2 | [สพป.นครราชสีมา เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3002) | 1 | 132 | 0 | 43 | 0 | 0 | 176 |
| 3 | [สพป.นครราชสีมา เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3003) | 0 | 131 | 0 | 52 | 2 | 1 | 186 |
| 4 | [สพป.นครราชสีมา เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3004) | 2 | 124 | 0 | 55 | 0 | 0 | 181 |
| 5 | [สพป.นครราชสีมา เขต 5](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3005) | 0 | 150 | 0 | 60 | 4 | 0 | 214 |
| 6 | [สพป.นครราชสีมา เขต 6](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3006) | 0 | 132 | 0 | 49 | 0 | 0 | 181 |
| 7 | [สพป.นครราชสีมา เขต 7](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3007) | 0 | 150 | 0 | 69 | 9 | 0 | 228 |
| 8 | [สพป.บุรีรัมย์ เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3101) | 1 | 145 | 1 | 55 | 0 | 0 | 202 |
| 9 | [สพป.บุรีรัมย์ เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3102) | 0 | 152 | 1 | 78 | 0 | 0 | 231 |
| 10 | [สพป.บุรีรัมย์ เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3103) | 0 | 141 | 0 | 75 | 0 | 0 | 216 |
| 11 | [สพป.บุรีรัมย์ เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3104) | 0 | 144 | 0 | 50 | 0 | 0 | 194 |
| 12 | [สพป.สุรินทร์ เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3201) | 0 | 219 | 0 | 75 | 1 | 0 | 295 |
| 13 | [สพป.สุรินทร์ เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3202) | 0 | 163 | 0 | 56 | 0 | 0 | 219 |
| 14 | [สพป.สุรินทร์ เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3203) | 1 | 157 | 2 | 71 | 3 | 0 | 234 |
| 15 | [สพป.ศรีสะเกษ เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3301) | 0 | 192 | 0 | 65 | 1 | 0 | 258 |
| 16 | [สพป.ศรีสะเกษ เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3302) | 0 | 150 | 0 | 34 | 0 | 0 | 184 |
| 17 | [สพป.ศรีสะเกษ เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3303) | 0 | 146 | 0 | 50 | 2 | 0 | 198 |
| 18 | [สพป.ศรีสะเกษ เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3304) | 2 | 160 | 0 | 52 | 1 | 0 | 215 |
| 19 | [สพป.อุบลราชธานี เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3401) | 47 | 150 | 5 | 46 | 1 | 0 | 249 |
| 20 | [สพป.อุบลราชธานี เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3402) | 10 | 173 | 0 | 34 | 0 | 0 | 217 |
| 21 | [สพป.อุบลราชธานี เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3403) | 9 | 148 | 0 | 52 | 0 | 0 | 209 |
| 22 | [สพป.อุบลราชธานี เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3404) | 1 | 126 | 0 | 19 | 0 | 0 | 146 |
| 23 | [สพป.อุบลราชธานี เขต 5](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3405) | 10 | 157 | 2 | 84 | 1 | 0 | 254 |
| 24 | [สพป.ยโสธร เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3501) | 0 | 147 | 0 | 45 | 0 | 0 | 192 |
| 25 | [สพป.ยโสธร เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3502) | 1 | 144 | 0 | 43 | 0 | 0 | 188 |
| 26 | [สพป.ชัยภูมิ เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3601) | 1 | 184 | 0 | 55 | 0 | 0 | 240 |
| 27 | [สพป.ชัยภูมิ เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3602) | 6 | 215 | 0 | 41 | 1 | 0 | 263 |
| 28 | [สพป.ชัยภูมิ เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3603) | 0 | 147 | 0 | 42 | 3 | 0 | 192 |
| 29 | [สพป.อำนาจเจริญ](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3701) | 2 | 205 | 1 | 47 | 0 | 0 | 255 |
| 30 | [สพป.บึงกาฬ](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3801) | 3 | 178 | 0 | 33 | 0 | 0 | 214 |
| 31 | [สพป.หนองบัวลำภู เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3901) | 0 | 165 | 0 | 49 | 0 | 0 | 214 |
| 32 | [สพป.หนองบัวลำภู เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3902) | 0 | 73 | 0 | 32 | 0 | 0 | 105 |
| 33 | [สพป.ขอนแก่น เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4001) | 10 | 112 | 2 | 39 | 0 | 0 | 163 |
| 34 | [สพป.ขอนแก่น เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4002) | 3 | 163 | 0 | 44 | 0 | 0 | 210 |
| 35 | [สพป.ขอนแก่น เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4003) | 5 | 143 | 1 | 37 | 0 | 0 | 186 |
| 36 | [สพป.ขอนแก่น เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4004) | 5 | 132 | 0 | 39 | 1 | 0 | 177 |
| 37 | [สพป.ขอนแก่น เขต 5](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4005) | 19 | 170 | 0 | 71 | 0 | 0 | 260 |
| 38 | [สพป.อุดรธานี เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4101) | 0 | 175 | 0 | 57 | 1 | 0 | 233 |
| 39 | [สพป.อุดรธานี เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4102) | 1 | 140 | 0 | 59 | 0 | 0 | 200 |
| 40 | [สพป.อุดรธานี เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4103) | 1 | 153 | 0 | 56 | 0 | 0 | 210 |
| 41 | [สพป.อุดรธานี เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4104) | 6 | 107 | 0 | 41 | 2 | 0 | 156 |
| 42 | [สพป.เลย เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4201) | 3 | 124 | 0 | 34 | 0 | 0 | 161 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ข.4** *(ต่อ)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | เขตพื้นที่ สพป | ประถมศึกษา | อนุบาลถึงประถมศึกษา | ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น | อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น | อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย | ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย | รวม |
| 43 | [สพป.เลย เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4202) | 9 | 105 | 1 | 45 | 0 | 0 | 160 |
| 44 | [สพป.เลย เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4203) | 15 | 83 | 0 | 10 | 0 | 0 | 108 |
| 45 | [สพป.หนองคาย เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4301) | 7 | 125 | 1 | 25 | 1 | 0 | 159 |
| 46 | [สพป.หนองคาย เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4302) | 0 | 89 | 1 | 17 | 0 | 0 | 107 |
| 47 | [สพป.มหาสารคาม เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4401) | 2 | 164 | 0 | 35 | 0 | 0 | 201 |
| 48 | [สพป.มหาสารคาม เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4402) | 0 | 176 | 0 | 45 | 2 | 0 | 223 |
| 49 | [สพป.มหาสารคาม เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4403) | 3 | 111 | 2 | 29 | 0 | 0 | 145 |
| 50 | [สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4501) | 0 | 175 | 1 | 60 | 0 | 0 | 236 |
| 51 | [สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4502) | 2 | 242 | 1 | 95 | 0 | 0 | 340 |
| 52 | [สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4503) | 3 | 163 | 0 | 51 | 0 | 0 | 217 |
| 53 | [สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4601) | 9 | 137 | 1 | 34 | 0 | 0 | 181 |
| 54 | [สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4602) | 0 | 124 | 0 | 47 | 0 | 0 | 171 |
| 55 | [สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4603) | 14 | 137 | 1 | 47 | 0 | 0 | 199 |
| 56 | [สพป.สกลนคร เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4701) | 1 | 119 | 2 | 52 | 1 | 0 | 175 |
| 57 | [สพป.สกลนคร เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4702) | 6 | 193 | 2 | 56 | 1 | 0 | 258 |
| 58 | [สพป.สกลนคร เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4703) | 4 | 122 | 2 | 53 | 1 | 0 | 182 |
| 59 | [สพป.นครพนม เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4801) | 1 | 222 | 0 | 39 | 0 | 0 | 262 |
| 60 | [สพป.นครพนม เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4802) | 1 | 146 | 0 | 38 | 0 | 0 | 185 |
| 61 | [สพป.มุกดาหาร](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4901) | 0 | 193 | 1 | 52 | 0 | 0 | 246 |
| รวม | | 228 | 9,150 | 32 | 2,954 | 39 | 1 | 12,404 |
| 9,378 | | 2,986 | | 40 | | 12,404 |

**ตารางที่ ข.5**

*ประเภทขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*

| ลำดับ | เขตพื้นที่ สพป | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ | ไม่กำหนดขนาด (ไม่มีไฟฟ้าใช้) | รวม | รวม |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | [สพป.นครราชสีมา เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3001) | 58 | 78 | 3 | 4 | 0 | 143 | 143 |
| 2 | [สพป.นครราชสีมา เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3002) | 88 | 84 | 3 | 1 | 0 | 176 | 176 |
| 3 | [สพป.นครราชสีมา เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3003) | 102 | 79 | 5 | 0 | 0 | 186 | 186 |
| 4 | [สพป.นครราชสีมา เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3004) | 89 | 83 | 9 | 0 | 0 | 181 | 181 |
| 5 | [สพป.นครราชสีมา เขต 5](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3005) | 124 | 86 | 3 | 1 | 0 | 214 | 214 |
| 6 | [สพป.นครราชสีมา เขต 6](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3006) | 110 | 70 | 1 | 0 | 0 | 181 | 181 |
| 7 | [สพป.นครราชสีมา เขต 7](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3007) | 119 | 104 | 5 | 0 | 0 | 228 | 228 |
| 8 | [สพป.บุรีรัมย์ เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3101) | 104 | 94 | 2 | 0 | 2 | 202 | 202 |
| 9 | [สพป.บุรีรัมย์ เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3102) | 91 | 136 | 4 | 0 | 0 | 231 | 231 |
| 10 | [สพป.บุรีรัมย์ เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3103) | 87 | 122 | 5 | 2 | 0 | 216 | 216 |
| 11 | [สพป.บุรีรัมย์ เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3104) | 100 | 92 | 2 | 0 | 0 | 194 | 194 |
| 12 | [สพป.สุรินทร์ เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3201) | 125 | 162 | 5 | 3 | 0 | 295 | 295 |
| 13 | [สพป.สุรินทร์ เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3202) | 106 | 110 | 1 | 0 | 2 | 219 | 219 |
| 14 | [สพป.สุรินทร์ เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3203) | 70 | 160 | 3 | 1 | 0 | 234 | 234 |
| 15 | [สพป.ศรีสะเกษ เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3301) | 158 | 94 | 5 | 1 | 0 | 258 | 258 |
| 16 | [สพป.ศรีสะเกษ เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3302) | 111 | 71 | 2 | 0 | 0 | 184 | 184 |
| 17 | [สพป.ศรีสะเกษ เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3303) | 91 | 104 | 3 | 0 | 0 | 198 | 198 |
| 18 | [สพป.ศรีสะเกษ เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3304) | 96 | 113 | 5 | 1 | 0 | 215 | 215 |
| 19 | [สพป.อุบลราชธานี เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3401) | 178 | 65 | 3 | 3 | 0 | 249 | 249 |
| 20 | [สพป.อุบลราชธานี เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3402) | 142 | 67 | 2 | 0 | 6 | 217 | 217 |
| 21 | [สพป.อุบลราชธานี เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3403) | 109 | 98 | 1 | 1 | 0 | 209 | 209 |
| 22 | [สพป.อุบลราชธานี เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3404) | 88 | 58 | 0 | 0 | 0 | 146 | 146 |
| 23 | [สพป.อุบลราชธานี เขต 5](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3405) | 134 | 114 | 5 | 1 | 0 | 254 | 254 |
| 24 | [สพป.ยโสธร เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3501) | 142 | 49 | 0 | 1 | 0 | 192 | 192 |
| 25 | [สพป.ยโสธร เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3502) | 129 | 58 | 1 | 0 | 0 | 188 | 188 |
| 26 | [สพป.ชัยภูมิ เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3601) | 148 | 88 | 1 | 2 | 1 | 240 | 240 |
| 27 | [สพป.ชัยภูมิ เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3602) | 162 | 98 | 2 | 1 | 0 | 263 | 263 |
| 28 | [สพป.ชัยภูมิ เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3603) | 120 | 66 | 4 | 0 | 2 | 192 | 192 |
| 29 | [สพป.อำนาจเจริญ](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3701) | 179 | 73 | 2 | 1 | 0 | 255 | 255 |
| 30 | [สพป.บึงกาฬ](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3801) | 107 | 89 | 3 | 0 | 15 | 214 | 214 |
| 31 | [สพป.หนองบัวลำภู เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3901) | 140 | 71 | 2 | 1 | 0 | 214 | 214 |
| 32 | [สพป.หนองบัวลำภู เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=3902) | 45 | 58 | 2 | 0 | 0 | 105 | 105 |
| 33 | [สพป.ขอนแก่น เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4001) | 104 | 55 | 2 | 2 | 0 | 163 | 163 |
| 34 | [สพป.ขอนแก่น เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4002) | 148 | 60 | 2 | 0 | 0 | 210 | 210 |
| 35 | [สพป.ขอนแก่น เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4003) | 141 | 45 | 0 | 0 | 0 | 186 | 186 |
| 36 | [สพป.ขอนแก่น เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4004) | 125 | 48 | 4 | 0 | 0 | 177 | 177 |
| 37 | [สพป.ขอนแก่น เขต 5](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4005) | 158 | 98 | 4 | 0 | 0 | 260 | 260 |
| 38 | [สพป.อุดรธานี เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4101) | 130 | 96 | 4 | 3 | 0 | 233 | 233 |
| 39 | [สพป.อุดรธานี เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4102) | 112 | 85 | 3 | 0 | 0 | 200 | 200 |
| 40 | [สพป.อุดรธานี เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4103) | 111 | 95 | 4 | 0 | 0 | 210 | 210 |
| 41 | [สพป.อุดรธานี เขต 4](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4104) | 90 | 61 | 5 | 0 | 0 | 156 | 156 |
| 42 | [สพป.เลย เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4201) | 105 | 53 | 2 | 1 | 0 | 161 | 161 |
| 43 | [สพป.เลย เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4202) | 99 | 58 | 3 | 0 | 0 | 160 | 160 |
| 44 | [สพป.เลย เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4203) | 94 | 13 | 1 | 0 | 0 | 108 | 108 |
| 45 | [สพป.หนองคาย เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4301) | 97 | 59 | 2 | 1 | 0 | 159 | 159 |
| 46 | [สพป.หนองคาย เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4302) | 61 | 44 | 2 | 0 | 0 | 107 | 107 |
| 47 | [สพป.มหาสารคาม เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4401) | 149 | 48 | 2 | 2 | 0 | 201 | 201 |
| 48 | [สพป.มหาสารคาม เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4402) | 151 | 69 | 2 | 1 | 0 | 223 | 223 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ข.5** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | เขตพื้นที่ สพป | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ | ขนาดใหญ่พิเศษ | ไม่กำหนดขนาด (ไม่มีไฟฟ้าใช้) | รวม | รวม |
| 49 | [สพป.มหาสารคาม เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4403) | 101 | 42 | 2 | 0 | 0 | 145 | 145 |
| 50 | [สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4501) | 170 | 64 | 0 | 2 | 0 | 236 | 236 |
| 51 | [สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4502) | 219 | 116 | 4 | 1 | 0 | 340 | 340 |
| 52 | [สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4503) | 131 | 84 | 2 | 0 | 0 | 217 | 217 |
| 53 | [สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4601) | 120 | 59 | 0 | 2 | 0 | 181 | 181 |
| 54 | [สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4602) | 100 | 70 | 1 | 0 | 0 | 171 | 171 |
| 55 | [สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4603) | 125 | 72 | 1 | 1 | 0 | 199 | 199 |
| 56 | [สพป.สกลนคร เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4701) | 63 | 101 | 3 | 0 | 8 | 175 | 175 |
| 57 | [สพป.สกลนคร เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4702) | 141 | 112 | 3 | 1 | 1 | 258 | 258 |
| 58 | [สพป.สกลนคร เขต 3](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4703) | 80 | 100 | 2 | 0 | 0 | 182 | 182 |
| 59 | [สพป.นครพนม เขต 1](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4801) | 169 | 88 | 4 | 1 | 0 | 262 | 262 |
| 60 | [สพป.นครพนม เขต 2](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4802) | 97 | 83 | 5 | 0 | 0 | 185 | 185 |
| 61 | [สพป.มุกดาหาร](https://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4901) | 150 | 93 | 3 | 0 | 0 | 246 | 246 |
|  | รวม | 7,193 | 4,965 | 166 | 43 | 37 | 12,404 | 12,404 |