**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTRACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญตาราง ......................................................................................................... ฎ

สารบัญภาพ ....................................................................... ฐ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 คำถามการวิจัย 5

 1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย 5

 1.4 ขอบเขตการวิจัย 6

 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ 7

 1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ 9

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 11

 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบ 11

 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการเกษตรสมัยใหม่ 25

 2.3 แนวคิดการพัฒนาโมเดลประเทศไทย 4.0 38

 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม 51

 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิตและอาชีพ 74

 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 86

 2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย 89

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย 91

 ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็น

 ของการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตร

 สมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

 ขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 91

 ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต

 และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 97

 ระยะที่ 3 การประชาสัมพันธ์รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริม

 ทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 100

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 4 สภาพบริบทพื้นที่วิจัย 107

 4.1 การศึกษาพื้นที่ที่ใช้วิจัย 107

 4.2 สภาพบริบทพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 108

 4.3 ประวัติจังหวัดกาฬสินธุ์ 115

 4.4 ประวัติอำเภอสมเด็จ 118

 4.5 ประวัติตำบลผาเสวย 119

 4.6 ประวัติโรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม 122

บทที่ 5 ผลการวิจัย 135

 5.1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็น

 ของการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่

 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 135

 5.2 ผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต

 และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 153

 5.3 ผลการประชาสัมพันธ์รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต

 และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 159

บทที่ 6 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 161

 6.1 สรุปผลการวิจัย 162

 6.2 อภิปรายผล 163

 6.3 ข้อเสนอแนะ 166

บรรณานุกรม 169

 ภาคผนวก 181

 ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 183

 ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) 191

 ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ 225

 ภาคผนวก ง ตัวอย่างเอกสารประกอบการวิจัย 239

 ภาคผนวก จ แบบตรวจสอบยืนยันรูปแบบ 259

 ภาคผนวก ฉ คู่มือ การใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริม

 ทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา

 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 263

**หัวเรื่อง หน้า**

 ภาคผนวก ช ภาพสรุปการเก็บข้อมูลวิจัย 277

 ภาคผนวก ซ หนังสือราชการ 285

การเผยแพราผลงานวิจัย 295

ประวัติผู้วิจัย 297

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 การสังเคราะห์องค์ประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน 73

3.1 สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่องการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน

 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา

 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 103

3.2 ปฏิทินปฏิบัติการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน

 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา

 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 105

4.1 ข้อมูลรายงานสถิติประชากรและหมู่บ้านระดับตำบล ของตำบลผาเสวย

 (เมื่อวันที่ 8 มิ.ย. 2559) 121

5.1 ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็น

 ของการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ 136

5.2 ผลการร่างรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและ

 อาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 150

5.3 ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต

 และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 153

5.4 ผลการตรวจสอบและยืนยันรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต

 และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 155

5.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อรูปแบบการมีส่วนร่วม

 กับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา

 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 159

ข.1 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการวิจัยเรื่อง

 การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและ

 อาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

 ขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 196

ข.2 ผลการวิเคราะห์ของแบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

 ของ แบบประเมินผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต

 และอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

 ขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 210

**ตารางที่ หน้า**

ข.3 ผลการวิเคราะห์ของแบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

 ของแบบสอบถามความพึงพอใจผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน

 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 219

ข.4 จำนวนสถานศึกษาระดับอนุบาล ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 220

ข.5 ประเภทขนาดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 222

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 ตัวแบบการบริหารกิจการบ้านเมือง. 40

2.2 การบริหารกิจการบ้านเมืองในแนวดิ่งและแนวนอน... 41

2.3 กระบวนการบริหารของ Samson Daft and Daft.. 57

2.4 กระบวนการบริหารของ Griffin.. 58

2.5 กระบวนการบริหารของ Schermerhorn 58

2.6 กรอบแนวคิดการวิจัยการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริม

 ทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. 89

4.1 แผนที่ประเทศไทย. 107

4.2 ภูมิภาค ภาตะวันออกเฉียงเหนือ. 108

4.3 แผนที่อำเภอในจังหวัดกาฬสินธุ์. 116

5.1 ร่างรูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่

 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 152

5.2 รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่

 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 158

ฉ.1 รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเกษตรสมัยใหม่

 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 270

ช.1 ผู้วิจัยเข้าพบและสัมภาษณ์ ท่าน ดร.ฤทธิรงค์ น้อยสุพรมวิทยาลัยเกษตร

 และเทคโนโลยีมหาสารคาม 279

ช.2 ผู้วิจัยเข้าพบและสัมภาษณ์ ดร.ชนินทร์ คะอังกุ ผู้อำนวยการโรงเรียนสูงเนิน

 วิทยาคม อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ยาคม 279

ช.3 ผู้วิจัยเข้าพบท่านผู้อำนวยการ กิตยากร มังคะรัตน์ เพื่อสัมภาษณ์และศึกษาดูงาน

 โรงเรียนบ้านโจดนาตาล 280

ช.4 ผู้วิจัยเข้าพบและสัมภาษณ์ ศ.ดร. หนึ่ง เตียอำรุง พร้อมศึกษาดูงานมหาวิทยาลัย

 เทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา 280

ช.5 ผู้วิจัยเข้าพบสัมภาษณ์ท่านอิสระ ว่องกุศลกิจ ที่อาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร 281

ช.6 ผู้วิจัยพร้อม ท่านอิสระ ว่องกุศลกิจ และคณะลงพื้นที่เยี่ยมชมเกษตรกรในพื้นที่

 จังหวัดกาฬสินธุ์ 281

**ภาพที่ หน้า**

ช.7 ผู้วิจัยศึกษาดูงาน โรงเรียนสัตยาไส จังหวัดลพบุรี เข้าพบสัมภาษณ์ ท่าน ดร.อาจอง

 ชุมสาย ณ อยุธยา และผู้บริหารสถานศึกษา 282

ช.8 ผู้วิจัยเข้าพบท่านผู้อำนวยการกรชกร ชวติ โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม

 อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อศึกษาดูงานและร่วมวางแผนประชุมเชิง

 ปฏิบัติการขยายผลการใช้รูปแบบฯ 282

ช.9 ผู้วิจัยเข้าพบท่านผู้อำนวยการ กรชกรชวติ โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม

 อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อศึกษาดูงานและร่วมวางแผนประชุมเชิง

 ปฏิบัติการขยายผลการใช้รูปแบบฯ 283

ช.10 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ที่โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ 283