

ภาคผนวก ข

ขั้นตอนการพัฒนา

ตารางที่ ข.1

ขั้นตอนการพัฒนาารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ขั้นตอนการวิจัย	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ/ วิเคราะห์ข้อมูล	ผลลัพธ์
<p>ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารสถานศึกษา</p>	<p>เพื่อศึกษาองค์ประกอบสภาพปัญหาและความต้องการที่จะนำมาเป็นข้อมูลกำหนดเป็นกรอบแนวคิดรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน</p>	<p>1. ศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. กำหนดตัวแปร</p> <p>3. การสร้างเครื่องมือ</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน 584 คน</p>	<p>-แบบสัมภาษณ์ (ผบ.)</p> <p>-แบบสอบถาม (ผบ. ครู นร.)</p>	<p>ระดับสภาพปัญหาและความต้องการ และข้อเสนอแนะในการทำวิจัย</p>
<p>ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา</p>	<p>เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน</p>	<p>1. สะท้อนผลระยะที่ 1 แนวทางสร้างรูปแบบ/คัดเลือก/ประชุมผู้ร่วมวิจัย</p> <p>2. จัดทำร่างรูปแบบ</p> <p>3. เสนอผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>4. ปรับ/สร้างรูปแบบและปรับปรุงร่าง</p>	<p>โรงเรียนเนินยางประชาสามัคคี 30 คน</p>	<p>-แบบสัมภาษณ์กลุ่ม</p> <p>-แบบบันทึกสนทนา</p> <p>กลุ่ม</p>	<p>ได้ร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน</p>
<p>ระยะที่ 3 ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน</p>	<p>เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>	<p>1. ประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <p>2. ทดลองใช้รูปแบบ</p> <p>3. ศึกษาผลการทดลอง</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน 291 คน</p> <p>กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ร.ร. เมืองสมเด็จ</p>	<p>-โครงการ</p> <p>-แบบประเมินผล</p> <p>รูปแบบ</p>	<p>รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีความเหมาะสม</p>

