

ภาคผนวก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประเด็นคำถามกับประเด็นย่อย (IOC : Index of Item Objective Congruence) ของแบบสอบถามเพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความสอดคล้อง ให้ตรงกับความเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง ความสอดคล้อง

ระดับ 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ

ระดับ -1 หมายถึง ไม่สอดคล้อง

ตารางที่ ก.1

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประเด็นคำถามกับประเด็น

ข้อ	รายการประเมิน	ความสอดคล้อง		
		-1	0	1
ด้านที่ 1 ด้านความพร้อมของสถานศึกษา				
1	การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2	การเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาอาชีวศึกษา			
3	การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความเป็นประชาคมอาเซียน			
4	การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นเลิศ			
5	การบริหารโรงเรียนให้โดดเด่นและพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐาน			
6	การนิเทศติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน			
7	การจัดให้มีครูผู้สอนเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ			
8	การบริหารสถานศึกษาโดยการระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง			

(ต่อ)

ตารางที่ ก.1 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความ		
		สอดคล้อง		
		-1	0	1
ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถของบุคคล				
1	การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้านภาษาต่างประเทศ			
2	การจัดอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของครูทั้งในและนอกประเทศ			
3	การจัดให้ครูสอนภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา			
4	การบูรณาการความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			
5	ครูสามารถและเป็นตัวแทนร่วมกิจกรรมอาเซียน			
6	การยกย่องเชิดชูเกียรติของครูที่พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ			
7	การเป็นแบบอย่างที่ดีของครู ในการจัดการเรียนการสอน			
8	ครูสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา ด้วยภาษาอังกฤษ			
ด้านที่ 3 ด้านเจตคติของบุคลากร				
1	ครูมีเจตคติที่ดีต่อการสอนของครูในโรงเรียน			
2	การส่งเสริมและเห็นคุณค่า ความสำคัญของอาเซียน			
3	การสนับสนุนการให้เห็นคุณค่าของเพื่อนมนุษย์			
4	การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของโลกอย่างคิวิเคราะห			
5	การส่งเสริมให้บุคลากรเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและเข้าใจ ต่างประเทศ			
6	การส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักในแนวทางด้วยความตั้งใจและรู้สึกเป็น หนึ่งเดียวกัน			
7	การส่งเสริมให้บุคลากรมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ เป็นพล โลก			

(ต่อ)

ตารางที่ ก.1 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ความ สอดคล้อง		
		-1	0	1
1	ด้านที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อม การดำเนินการจัดตั้งศูนย์อาเซียน			
2	การสนับสนุนให้มีการจัดมุมอาเซียนในโรงเรียน			
3	การสร้างศูนย์การเรียนรู้อาเซียนในโรงเรียน			
4	การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ออาเซียน			
5	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ออาเซียน			
6	การสนับสนุนให้มีการจัดหาสื่ออาเซียน			
7	การสนับสนุนให้มีการเรียนรู้พหุวัฒนธรรมอาเซียน			
8	การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอาเซียน			
9	การจัดทำห้องปฏิบัติการประชาคมอาเซียน			
10	การส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน			
11	การส่งเสริมให้มีการแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน			
12	การจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนอาเซียน			
13	การจัดให้มีชมรมเยาวชนอาเซียน			

ตารางที่ ก.2

สรุปผลค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านที่ 1 ด้านความพร้อมของสถานศึกษา

ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการพิจารณา
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
2	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
3	-1	+1	0	-1	+1	0	ตัดทิ้ง
4	+1	-1	+1	0	-1	-0.2	ตัดทิ้ง
5	-1	+1	0	-1	-1	-0.4	ตัดทิ้ง
6	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
7	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
8	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้

ตารางที่ ก.3

สรุปผลค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถของบุคคล

ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการพิจารณา
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
2	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
3	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
4	-1	+1	0	0	-1	0.2	ตัดทิ้ง
5	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
6	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
7	0	-1	+1	-1	+1	0	ตัดทิ้ง
8	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้

ตารางที่ ก.4

สรุปผลค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านที่ 3 ด้านเจตคติของบุคลากร

ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการพิจารณา
	1	2	3	4	5		
1	0	0	0	-1	-1	-0.4	ตัดทิ้ง
2	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
3	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
4	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
5	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
6	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
7	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้

ตารางที่ ก.5

สรุปผลค่าดัชนีความสอดคล้องจากการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านที่ 4 ด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการพิจารณา
	1	2	3	4	5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
2	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
3	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
4	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
5	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
6	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
7	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
8	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้

(ต่อ)

ตารางที่ ก.5 (ต่อ)

ชื่อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC	ผลการพิจารณา
	1	2	3	4	5		
9	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
10	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
11	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
12	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้
13	+1	+1	+1	+1	+1	1	คัดเลือกไว้

หมายเหตุ. * ได้ค่า IOC = 0.81

แบบสัมภาษณ์

ชื่องานวิจัย การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ผู้วิจัยใช้เป็นเครื่องมือรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยผู้วิจัยขอความกรุณาท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญโปรดแสดงความคิดเห็น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ - นามสกุล.....
 เพศ ชาย หญิง ตำแหน่ง.....วุฒิการศึกษา.....
 สถานที่ทำงาน.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....
 วันที่ให้การสัมภาษณ์.....เดือน..... พ.ศ. เวลา.....น.
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ส่วนที่ 2 บทสัมภาษณ์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน

ประเด็นการสัมภาษณ์ในการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

1. ด้านความพร้อมของสถานศึกษา ท่านมีความเห็นในด้านต่างๆ เหล่านี้ อย่างไรบ้าง

1.1 การจัดทำและบริหารหลักสูตรอาเซียนศึกษา

.....

.....

.....

.....

1.2 การบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

1.3 การพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล

.....
.....
.....

1.4 การพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศ

.....
.....
.....

1.5 การระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

.....
.....
.....

1.6 การจัดนิเทศติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

.....
.....
.....

1.7 การเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาอาเซียนศึกษา

.....
.....
.....

1.8 การจัดให้มีครูผู้สอนภาษาในอาเซียน

.....
.....
.....

2. ด้านความรู้ความสามารถของบุคคล ท่านมีความเห็นในด้านต่างๆ เหล่านี้ อย่างไรบ้าง

2.1 การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้านภาษา

.....
.....
.....

2.2 การจัดอบรมสัมมนาศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

.....

.....

.....

2.3 การเน้นการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา

.....

.....

.....

2.4 การบูรณาการอาเซียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

2.5 การส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมและเป็นตัวแทนร่วมกิจกรรมอาเซียน

.....

.....

.....

2.6 การเป็นแบบอย่างหรือตัวอย่างที่ดีของครูต่ออาเซียน

.....

.....

.....

2.7 การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษาด้วยภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

3. ด้านเจตคติของบุคลากร ท่านมีความเห็นในด้านต่างๆ เหล่านี้ อย่างไรบ้าง

3.1 การมีเจตคติที่ดีต่อการสอนของครู

.....

.....

.....

3.2 การเห็นคุณค่าและความสำคัญของอาเซียนของครูผู้สอน

.....

.....

.....

3.3 การเห็นคุณค่าของเพื่อนมนุษย์

.....

.....

.....

3.4 การมีความรู้พัฒนาการของโลกอย่างคิดวิเคราะห์

.....

.....

.....

3.5 การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและเข้าใจต่างประเทศ

.....

.....

.....

3.6 การตระหนักในแนวทางเป็นพลเมืองด้วยความตั้งใจ

.....

.....

.....

3.7 การรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกันของนักเรียน

.....

.....

.....

3.8 การมุ่งเน้นนักเรียนมีคุณภาพเป็นพลโลก

.....

.....

.....

4. **ด้านสิ่งแวดล้อม** ท่านมีความเห็นในด้านต่างๆ เหล่านี้ อย่างไรบ้าง

4.1 การจัดตั้งศูนย์อาเซียนการจัดมูมาอาเซียนและสร้างแหล่งเรียนรู้อาเซียน

.....

.....

.....

4.2 การจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

4.3 การจัดให้มีสื่ออาเซียน

.....

.....

.....

4.4 การเรียนรู้ภาษาอาเซียนและพหุวัฒนธรรม

.....

.....

.....

4.5 การตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับอาเซียน

.....

.....

.....

4.6 การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

.....

4.7 การจัดให้มีห้องปฏิบัติการประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

4.8 การตั้งชมรมอาเซียน

.....

.....

.....

4.9 การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

4.10 จัดให้มีกิจกรรมการแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน

.....

.....

.....

4.11 การจัดค่ายเยาวชนอาเซียน

.....

.....

.....

5. ความคิดเห็นอื่นๆ

ท่านมีความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ นอกเหนือจากคำถามข้างต้น ตามลำดับอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งหมดจำนวน 4 ด้าน คือ ด้านความพร้อมของสถานศึกษา ด้านความพร้อมของบุคลากร ด้านเจตคติของบุคลากร และด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งคำถามในรอบนี้ได้ส่งเคราะห์จากคำตอบจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและข้อสรุปจากแบบสอบถามชุดนี้จะนำไปใช้ในการจัดทำแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในรอบต่อไป แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหา/ความต้องการ เรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านความพร้อมของสถานศึกษา ด้านความพร้อมของบุคลากร ด้านเจตคติของบุคลากรและด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้แบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยและข้อมูลจากแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

3. กรุณาตอบแบบสอบถามโดยอิสระให้ครบทุกข้อและให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านมา ณ โอกาสนี้

นายพายุ วรรัตน์

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ครูผู้สอน
<input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
2. อายุ

<input type="checkbox"/> 21-30 ปี	<input type="checkbox"/> 41-50 ปี
<input type="checkbox"/> 31-40 ปี	<input type="checkbox"/> 51 ปี ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	
4. ประสบการณ์การทำงาน

<input type="checkbox"/> 1-10 ปี	<input type="checkbox"/> 11-20 ปี
<input type="checkbox"/> 21-30 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 30 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อศึกษา ปัญหาและความต้องการในการพัฒนารูปแบบการบริหาร

สถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา/ความต้องการเพียง ให้ตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับปัญหา/ความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับปัญหา/ความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีระดับปัญหา/ความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับปัญหา/ความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับปัญหา/ความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอให้ท่านเขียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมที่จะพัฒนาสถานศึกษาแห่งนี้สู่คุณภาพอาเซียน
ในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ ว่าควรมีทิศทางอย่างไร

1. ด้านความพร้อมของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

2. ด้านความรู้ความสามารถของบุคคล

.....

.....

.....

.....

3. ด้านเจตคติของบุคลากร

.....

.....

.....

.....

4. ด้านสิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

5. ด้านอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งหมดจำนวน 4 ด้าน คือ ด้านความพร้อมของสถานศึกษา ด้านความพร้อมของบุคลากร ด้านเจตคติของบุคลากร และด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งคำถามในรอบนี้ได้ส่งเคราะห์จากคำตอบจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและข้อสรุปจากแบบสอบถามชุดนี้จะนำไปใช้ในการจัดทำแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในรอบต่อไป แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับ ปัญหา/ความต้องการ เรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในด้านความพร้อมของสถานศึกษา ด้านความพร้อมของบุคลากร ด้านเจตคติของบุคลากรและด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้แบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยและข้อมูลจากแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้นเท่านั้น

3. กรุณาตอบแบบสอบถามโดยอิสระให้ครบทุกข้อและให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านมา ณ โอกาสนี้

นายพายุ วรรัตน์

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

14-16 ปี 17-19 ปี 20 ปี ขึ้นไป

3. กำลังศึกษา ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ 3

มัธยมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อศึกษา ปัญหาและความต้องการในการพัฒนารูปแบบการบริหาร

สถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา/ความต้องการเพียง ให้ตรงกับความคิดเห็น

ที่แท้จริงของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับปัญหา/ความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับปัญหา/ความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีระดับปัญหา/ความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับปัญหา/ความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีระดับปัญหา/ความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**แบบประเมินผลรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน
โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน
ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์**

คำชี้แจง

1. แบบประเมินผลรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน มีจำนวน 19 ข้อ
2. วิธีการประเมินให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างระดับคะแนนการประเมิน 5 ระดับตามสภาพการดำเนินการจริง ดังนี้
 - 5 หมายถึง มีผลการประเมินในระดับ มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีผลการประเมินในระดับ มาก
 - 3 หมายถึง มีผลการประเมินในระดับ ปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลการประเมินในระดับ น้อย
 - 1 หมายถึง มีผลการประเมินในระดับ น้อยที่สุด
3. ในกรณีที่มีข้อสังเกตเพิ่มเติมในการประเมินให้เขียนใน "บันทึกเพิ่มเติม"

ที่	รายการประเมิน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านความพร้อมของสถานศึกษา					
1	การนิเทศติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน					
2	การบริหารโรงเรียนและพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสู่สากล					
3	การพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านอาเซียน					
4	การเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในวิชาอาเซียนศึกษา					
	ด้านความพร้อมของบุคลากร					
5	ครูสามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา ด้วยภาษาอังกฤษ					
ที่	รายการประเมิน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
6	การยกย่องเชิดชูเกียรติของครูที่พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ					

**แบบประเมินผลรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน
โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่คุณภาพอาเซียน
ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
แบบสัมภาษณ์นักเรียน**

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นักเรียนมีประเด็นการสัมภาษณ์ 9 ประเด็น
2. ให้ผู้สัมภาษณ์ทำการสุ่มสัมภาษณ์นักเรียนจำนวน.....คน
3. ให้ผู้สัมภาษณ์จดบันทึกระหว่างการสัมภาษณ์ - สิ้นสุดการสัมภาษณ์ให้มากที่สุดในแต่ละประเด็น และให้มีการใช้เครื่องบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์

ประเด็นการสัมภาษณ์

1. นักเรียนมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับใด

ดีเยี่ยม ดี พอใช้

สามารถใช้ในเรื่องอะไรได้บ้าง.....

2. หากนักเรียนมีโอกาสได้พบปะชาวต่างประเทศ (ASAEN) นักเรียนคิดว่าจะใช้ภาษาใดในการสนทนา.....

และสามารถใช้ภาษาอื่นได้อีกหรือไม่.....

3. นักเรียนสามารถพูดภาษาต่างประเทศ ได้หรือไม่ได้แก่ ภาษาอะไรบ้าง

.....

.....

4. นักเรียนมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน

.....

.....

5. นักเรียนมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน

.....

.....

6. นักเรียนชื่นชอบศิลปวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน (ASAEN) ประเทศใดบ้าง

มี ประเทศใด.....
 เพราะเหตุใด.....

ไม่มี เพราะอะไร.....

7. กรณีนักเรียนพบชาวต่างชาติ(ASAEN) หรือประเทศอื่นที่ดีที่เข้ามาในประเทศไทยและเขาขอความช่วยเหลือเรื่องต่างๆ เช่น (สอบถามทาง.สถานี. ฯลฯ) นักเรียนจะให้ความช่วยเหลือหรือไม่

ช่วยเหลือ เพราะเหตุใด.....

ไม่ช่วยเหลือ เพราะเหตุใด.....

8. หากนักเรียนได้รับทุนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม, เดินทางไปศึกษาต่อในประเทศอาเซียน (ASAEN) นักเรียนจะไปหรือไม่

ไป เพราะอะไร.....

ไปแล้ว กลับแล้วจะทำอะไรบ้างหลังจากกลับมา.....

ไม่ไป เพราะอะไร.....

9. หากเราได้มีโอกาสไปเที่ยวประเทศเพื่อนบ้าน นักเรียนคิดว่าสิ่งสำคัญที่นักเรียนต้องเตรียมตัวในเรื่องใดบ้าง.....

.....

การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาสถานศึกษาสถานภาพ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	director	29	5.2	5.2	5.2
	teacher	162	29.2	29.2	34.4
	student	364	65.6	65.6	100.0
	Total	555	100.0	100.0	

เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	male	254	45.8	45.8	45.8
	female	301	54.2	54.2	100.0
	Total	555	100.0	100.0	

อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่า 20 ปี	364	65.6	65.6	65.6
	20-30	42	7.6	7.6	73.2
	31-40	90	16.2	16.2	89.4
	41-50 ปี	19	3.4	3.4	92.8
	สูงกว่า 50 ปี	40	7.2	7.2	100.0
	Total	555	100.0	100.0	

ประสบการณ์

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีประสบการณ์	364	65.6	65.6	65.6
	1-10	38	6.8	6.8	72.4
	11-20	72	13.0	13.0	85.4
	21-30	46	8.3	8.3	93.7
	มากกว่า 30 ปี	35	6.3	6.3	100.0
	Total	555	100.0	100.0	

การศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	กำลังศึกษาระดับมัธยม	364	65.6	65.6	65.6
	ปริญญาตรี	88	15.9	15.9	81.4
	สูงกว่าปริญญาตรี	103	18.6	18.6	100.0
	Total	555	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
a1	555	2.00	5.00	3.9171	.43366
a2	555	3.00	5.00	4.1766	.48571
a3	555	3.00	5.00	4.1766	.48571
a4	555	3.00	5.00	4.2775	.46399
a5	555	3.00	5.00	4.4631	.50269
a6	555	4.00	5.00	4.4991	.50045
a7	555	3.00	5.00	3.7748	.65385

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
a8	555	3.00	5.00	4.2757	.46312
b1	555	3.00	5.00	4.1712	.60195
b2	555	3.00	5.00	4.5135	.50743
b3	555	2.00	5.00	3.7676	.75884
b4	555	2.00	5.00	3.5225	.70387
b5	555	3.00	5.00	4.4378	.50019
b6	555	3.00	5.00	4.4234	.49818
b7	555	2.00	5.00	3.5495	.65735
b8	555	3.00	5.00	4.6162	.49044
c1	555	2.00	5.00	3.5387	.65257
c2	555	2.00	5.00	3.5459	.65486
c3	555	2.00	5.00	3.4793	.60460
c4	555	3.00	5.00	4.6162	.49044
c5	555	2.00	5.00	3.5495	.65735
c6	555	3.00	5.00	3.7261	.59537
c7	555	3.00	5.00	4.6288	.48727
d1	555	2.00	5.00	3.4811	.60466
d2	555	2.00	5.00	3.6108	.58553
d3	555	2.00	5.00	3.7207	.70290
d4	555	2.00	5.00	4.3045	.75708
d5	555	3.00	5.00	3.4577	.58833
d6	555	3.00	5.00	3.7279	.61262
d7	555	2.00	5.00	3.9586	.71604
d8	555	3.00	5.00	4.1622	.67898
d9	555	3.00	5.00	4.4901	.69383
d10	555	1.00	5.00	4.0468	.69913
d11	555	2.00	5.00	3.8919	.68178
d12	555	3.00	5.00	4.3550	.62884
d13	555	3.00	5.00	3.4577	.58833
aa1	555	3.00	5.00	4.2018	.57222
aa2	555	3.00	5.00	4.5315	.50306
aa3	555	4.00	5.00	4.4865	.50027

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
aa4	555	4.00	5.00	4.4991	.50045
aa5	555	4.00	5.00	4.6955	.46061
aa6	555	4.00	5.00	4.7171	.45081
aa7	555	4.00	5.00	4.2270	.41929
aa8	555	4.00	5.00	4.5694	.49561
bb1	555	3.00	5.00	4.6000	.49401
bb2	555	4.00	5.00	4.7063	.45586
bb3	555	4.00	5.00	4.3802	.48587
bb4	555	4.00	5.00	4.3910	.48841
bb5	555	4.00	5.00	4.7477	.43470
bb6	555	4.00	5.00	4.7495	.43366
bb7	555	4.00	5.00	4.4126	.49275
bb8	555	4.00	5.00	4.6288	.48355
cc1	555	4.00	5.00	4.3477	.47669
cc2	555	4.00	5.00	4.1369	.34409
cc3	555	4.00	5.00	4.2667	.44262
cc4	555	4.00	5.00	4.6180	.48631
cc5	555	3.00	5.00	4.1459	.35844
cc6	555	4.00	5.00	4.1964	.39763
cc7	555	4.00	5.00	4.6324	.48258
dd1	555	4.00	5.00	4.1838	.38766
dd2	555	4.00	5.00	4.1604	.36727
dd3	555	4.00	5.00	4.1946	.39625
dd4	555	4.00	5.00	4.5441	.49850
dd5	555	4.00	5.00	4.3153	.46506
dd6	555	4.00	5.00	4.4360	.49634
dd7	555	4.00	5.00	4.3477	.47669
dd8	555	3.00	5.00	4.3387	.47750
dd9	555	4.00	5.00	4.6793	.46717
dd10	555	3.00	5.00	4.3387	.47750
dd11	555	2.00	5.00	4.0757	.55203
dd12	555	3.00	5.00	4.5477	.62077

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
dd13	555	3.00	5.00	3.9838	.69663
Valid N (listwise)	555				

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.685	2	.343	12.287	.000
Within Groups	15.392	552	.028		
Total	16.077	554			

