**ภาคผนวก ค**

**ตารางวิเคราะห์ผลการวิจัยการวิจัย**

**ตารางภาคผนวกที่ 1** ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อชุดกิจกรรมในการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความคิดเห็น | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | x̄ | S.D. | ระดับความ  เหมาะสม |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. ชุดกิจกรรมการพัฒนาทักษะความรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1วัตถุประสงค์ของกิจกรรมมีความชัดเจนและสามารถบรรลุความสำเร็จได้ | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.20 | 0.45 | มาก |
| 1.2 เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะสมกับลักษณะของชุมชน | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4.20 | 0.45 | มาก |
| 1.3 รูปแบบของกิจกรรมมีความเหมาะสมกับผู้ปฏิบัติ | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.20 | 0.45 | มาก |
| 1.4กิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนส่วนรวม | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 1.5 การมีส่วนร่วมของชุมชนและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชน | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.40 | 0.55 | มาก |
| 1.6 กิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และการปฏิบัติได้ | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.40 | 0.55 | มาก |
| เฉลี่ยรวม |  |  |  |  |  | 4.40 | 0.06 | มาก |
| 2. ชุดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นตัวอย่างในการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่นส่วนรวม  และต่อตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 วัตถุประสงค์ของกิจกรรมมีความชัดเจนและสามารถบรรลุความสำเร็จได้ | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความคิดเห็น | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | x̄ | S.D. | ระดับความ  เหมาะสม |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.2 เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะสมกับลักษณะของชุมชน | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 2.3รูปแบบของกิจกรรมมีความเหมาะสมกับผู้ปฏิบัติ | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.40 | 0.55 | มาก |
| 2.4. กิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนส่วนรวม | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 2.5การมีส่วนร่วมของชุมชนและการสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีของคนในชุมชน | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 2.6 กิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และการปฏิบัติได้ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | 0.00 | มากที่สุด |
| เฉลี่ยรวม |  |  |  |  |  | 5.00 | 0.22 | มากที่สุด |
| 3) ชุดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นส่วนรวม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมมีความชัดเจนและสามารถบรรลุความสำเร็จได้ | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.40 | 0.55 | มาก |
| 3.2เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะสมกับลักษณะของชุมชน | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3.3 รูปแบบของกิจกรรมมีความเหมาะสมกับผู้ปฏิบัติ | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| 3.4 กิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนส่วนรวม | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3.5 การมีส่วนร่วมของชุมชนและการสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีของคนในชุมชน | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความคิดเห็น | คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | x̄ | S.D. | ระดับความ  เหมาะสม |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.6 กิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และการปฏิบัติได้ | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.60 | 0.55 | มากที่สุด |
| เฉลี่ยรวม |  |  |  |  |  | 4.60 | 0.06 | มากที่สุด |
| 4) ชุดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกที่ดี การรับผิดชอบต่อท้องถิ่นส่วนรวมและธำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของชาติพันธุ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 วัตถุประสงค์ของกิจกรรมมีความชัดเจนและสามารถบรรลุความสำเร็จได้ | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.20 | 0.45 | มาก |
| 4.2 เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะสมกับลักษณะของชุมชน | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4.40 | 0.55 | มาก |
| 4.3 รูปแบบของกิจกรรมมีความเหมาะสมกับผู้ปฏิบัติ | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.20 | 0.45 | มาก |
| 4.4 กิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนส่วนรวม | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.20 | 0.45 | มาก |
| 4.5 การมีส่วนร่วมของชุมชนและการสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีของคนในชุมชน | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.80 | 0.45 | มากที่สุด |
| 4.6 กิจกรรมส่งเสริมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และการปฏิบัติได้ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | มาก |
| เฉลี่ยรวม |  |  |  |  |  | 4.00 | 0.19 | มาก |

**ตารางภาคผนวกที่ 2** คุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมายโดยรวมหลังเข้าร่วมกิจกรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณลักษณะ | คุณลักษณะ  หลังร่วมกิจกรรม | | ระดับความคิดเห็น |
| x̄ | S.D. |
| 1. มีวินัยในการใช้จ่ายไม่สร้างหนี้สิ้น |  |  |  |
| 1.1 ท่านจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายในครัวเรือนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ | 3.80 | 1.00 | มาก |
| 1.2 ท่านมีรายรับมากกว่ารายจ่าย และมีการออม มากขึ้น | 3.80 | 1.08 | มาก |
| 1.3 ท่านไม่มีหนี้สินเพิ่มขึ้นจากการกู้ยืม | 3.88 | 1.13 | มาก |
| 1.4 ท่านหารายได้เสริมและลดรายจ่ายในสิ่งที่ไม่จำเป็น | 3.68 | 0.99 | มาก |
| 1.5 ท่านประหยัด อดออม ใช้จ่ายด้วยความระมัดระวัง | 4.00 | 0.96 | มาก |
| 1.6 ท่านเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปันแก่ผู้อื่นเสมอ | 4.16 | 0.80 | มาก |
| 1.7 ท่านดำเนินชีวิตเรียบง่ายพอเพียง | 4.00 | 0.82 | มาก |
| 1.8 ท่านมีความสุขและพอใจในความเป็นอยู่ของครอบครัว | 4.28 | 0.68 | มาก |
| เฉลี่ยรวม | 3.95 | 0.15 | มาก |
| 2. ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ | x̄ | S.D. |  |
| 2.1 ท่านเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรที่หน่วยงานต่าง ๆจัดขึ้นเพื่อได้ความรู้ใหม่และนำมาพัฒนาตนเองและชุมชน | 3.84 | 0.94 | มาก |
| 2.2 การศึกษาดูงานทำให้ท่านมีความรู้เพิ่มเติมและทันสมัยอยู่เสมอ | 4 | 0.82 | มาก |
| 2.3 ท่านสนใจข่าวสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่น | 3.6 | 1.12 | มาก |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณลักษณะ | คุณลักษณะ  หลังร่วมกิจกรรม | | ระดับความคิดเห็น |
| x̄ | S.D. |
| 2.4 ท่านเป็นวิทยากรในการให้ความรู้เรื่องแก่ชุมชนได้ | 3.28 | 1.31 | มาก |
| 2.5 เมื่อท่านได้รับความรู้ใหม่ๆ จะนำมาแบ่งปันให้คนรอบข้างและผู้ที่สนใจเสมอ | 3.24 | 1.39 | มาก |
| 2.6 ท่านเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | 4.2 | 0.76 | มาก |
| 2.7 ท่านมีกิจกรรมที่สามารถเป็นที่ศึกษาดูงานขององค์กรอื่นได้ | 3.88 | 0.97 | มาก |
| เฉลี่ยรวม | 3.70 | 0.24 | มาก |
| 3. อนุรักษ์และรู้จักใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นตนเอง |  |  |  |
| 3.1 ท่านมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน | 4.28 | 0.68 | มาก |
| 3.2 ท่านมีความเชื่อและปฎิบัติตามฮีตครองของชุมชน | 4.08 | 0.76 | มาก |
| 3.3 ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น | 4.08 | 0.76 | มาก |
| 3.4 ท่านประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาด้านต่าง ๆ ของชุมชนในการดำเนินชีวิต | 3.92 | 0.95 | มาก |
| 3.5 ท่านปลูกขยายพันธุ์สมุนไพรพื้นบ้านและใช้สมุนไพรพื้นบ้าน | 4.24 | 0.66 | มาก |
| 3.6 ท่านศึกษาค้นคว้า รวบรวม ภูมิปัญญาดั้งเดิมเพื่ออนุรักษ์รักษาไว้ให้แก่ชนรุ่นหลัง | 3.4 | 1.38 | น้อย |
| 3.7 ท่านสามารถสืบทอดภูมิปัญญาและให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาได้ | 4.12 | 0.78 | มาก |
| เฉลี่ยรวม | 4.01 | 0.25 | มาก |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณลักษณะ | คุณลักษณะ  หลังร่วมกิจกรรม | | ระดับความคิดเห็น |
| x̄ | S.D. |
| 4. รู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| 4.1 ท่านปรับสภาพสิ่งแวดล้อมภายในบ้านและบริเวณบ้านให้น่าอยู่ | 3.88 | 0.72 | มาก |
| 4.2 ท่านเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดพื้นที่สาธารณะเพื่อให้เป็นประโยชน์ กับชุมชน และเพื่อลูกหลานในอนาคต | 4.12 | 0.64 | มาก |
| 4.3 ท่านเป็นผู้ประสานในชุมชนให้เกิดกิจกรรมสาธารณะเพื่อการดูแล สิ่งแวดล้อมในชุมชน | 3.88 | 0.95 | มาก |
| 4.4 ท่านมีส่วนร่วมในการปลูกป่าช่วยให้โลกน่าอยู่และร่มรื่นมากขึ้น | 3.92 | 1.15 | มาก |
| 4.5 ท่านปรับเปลี่ยนตัวเองสู่วิถีเกษตรอินทรีย์เพื่อลดการใช้สารเคมี | 3.68 | 0.76 | มาก |
| 4.6 ท่านประหยัดพลังงาน ใช้น้ำอย่างประหยัด ไม่ตัดไม้ทำลายป่า | 4.04 | 0.87 | มาก |
| 4.7 ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ | 4.12 | 0.80 | มาก |
| เฉลี่ยรวม | 3.94 | 0.17 | มาก |
| 5. มีจริยธรรมคุณธรรม |  |  |  |
| 5.1 ท่านปฏิบัติตนเป็นต้นแบบในการลดเลิกอบายมุกสิ่งเสพติด | 4.24 | 0.72 | มาก |
| 5.2 ท่านปฏิบัติตัวตามฮีตครองของชุมชน | 4.36 | 0.64 | มาก |
| 5.3 ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาสาสมัครช่วยเหลือสังคมหรือบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์อยู่เสมอ | 3.92 | 0.95 | มาก |
| 5.4 ท่านเข้าวัดฟังธรรม บำรุงพุทธศาสนา ปฏิบัติตามคำสอนที่ดีงาม | 3.64 | 1.15 | มาก |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณลักษณะ | คุณลักษณะ  หลังร่วมกิจกรรม | | ระดับความคิดเห็น |
| x̄ | S.D. |
| 5.5 ท่านเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปันผู้อื่น ซื้อสัตย์สุจริต ไม่เห็นแก่ตัว | 4.20 | 0.76 | มาก |
| 5.6 ท่านสามารถอบรมสั่งสอนให้คนในชุมชนมีจริยธรรมคุณธรรม ท่านประพฤติปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดีแก่ลูกหลาน | 4.00 | 0.87 | มาก |
| 5.7 ท่านแบ่งปันความรู้ แบ่งปันแรงกายช่วยเหลือเพื่อนบ้านและชุมชน | 4.16 | 0.80 | มาก |
| 5.8 ท่านเคารพนับถือผู้อาวุโสและเชื่อฟังคำแนะนำของปราชญ์ | 4.20 | 0.76 | มาก |
| เฉลี่ยรวม | 4.09 | 0.16 | มาก |
| 6. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต |  |  |  |
| 6.1 ท่านสามารถผลิตอาหารกินเองได้ในครัวเรือนมีการปลูกสมุนไพร พืชผักสวนครัวที่กินได้และแบ่งปันเพื่อนบ้าน | 4.21 | 0.78 | มาก |
| 6.2 ท่านเป็นผู้นำในการสร้างอาชีพในชุมชนถ่ายทอดความรู้ให้คนในชุมชนมีอาชีพพึ่งพาตนเองได้ | 4.08 | 0.81 | มาก |
| 6.3 เรียนรู้สิ่งใหม่ๆเสมอเพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง | 4.28 | 0.68 | มาก |
| 6.4 ท่านเป็นแบบอย่างเป็นผู้ให้ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการเกษตรอินทรีย์ การดำรงชีวิตแบบพอเพียงและเป็นที่ศึกษาดูงานแก่ชุมชนอื่น | 3.84 | 1.11 | มาก |
| 6.5 ท่านดำเนินชีวิตด้วยความระมัดระวังรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ ปรับตัวอยู่ได้อย่างมีความสุข | 4.28 | 0.68 | มาก |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณลักษณะ | คุณลักษณะ  หลังร่วมกิจกรรม | | ระดับความคิดเห็น |
| x̄ | S.D. |
| 6.6 ท่านปฏิบัติตนมีความพอประมาณในทุกอย่างไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น | 4.28 | 0.68 | มาก |
| 6.7 ท่านสามารถพึ่งตนเองและการปรับตัวดำเนินชีวิตบนฐานแห่งความพอเพียงประหยัด อดออม ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข | 4.28 | 0.68 | มาก |
| เฉลี่ยรวม | 4.18 | 0.16 | มาก |

**ตารางที่ 3** [พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่กำหนด 6 ด้าน](http://www.blogger.com/blogger.g?blogID=1538677070416426915#editor/target=post;postID=5400525972302322319;onPublishedMenu=allposts;onClosedMenu=allposts;postNum=0;src=postname) จากการสังเกตก่อนร่วมกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ความคิดเห็น | ระดับพฤติกรรม | | | สรุป |
| ดี | ปานกลาง | น้อย |
| 1. มีวินัยในการใช้จ่ายไม่สร้างหนี้สิ้น | | | |  |
| 1.1 การใช้ชีวิตพอเพียง เช่นการปลูกผักกินเอง การใช้จักรยานแทนมอเตอร์ไซด์ | 5 | 9 | 11 | น้อย |
| 1.2 ทำบัญชีครัวเรือน มีการออม ไม่มีการกู้เพิ่ม | 6 | 9 | 10 | น้อย |
| 1.3 ร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกกลุ่มหารายได้เสริมจากผลิตภัณฑ์ในชุมชน | 6 | 7 | 12 | น้อย |
| 1.4 สร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัย มีเครื่องอำนวยความสะดวกที่พอตัวเหมาะสม | 8 | 15 | 2 | ปานกลาง |
| 1.5 ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่ เล่นการพนัน | 15 | 8 | 2 | ดี |
| 1.6 หารายได้เสริมเมื่อเวลาว่าง | 8 | 11 | 6 | น้อย |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ความคิดเห็น | ระดับพฤติกรรม | | | สรุป |
| ดี | ปานกลาง | น้อย |
| 2. ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ | | | |  |
| 2.1 การไปร่วมกิจกรรมของชุมชน การแสดงความคิดเห็นในสาธารณะ | 6 | 9 | 10 | น้อย |
| 2.2 ความสนใจในความรู้ใหม่ ๆ ร่วมอบรมเมื่อมีกิจกรรมความรู้ใหม่ ๆ | 9 | 11 | 5 | ปานกลาง |
| 2.3 นำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติเช่น การทำบัญชีครัวเรือน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ | 7 | 10 | 8 | ปานกลาง |
| 2.4 การอ่านหนังสือ การติดตามข่าวสาร และศึกษาเพิ่ม | 9 | 11 | 5 | ปานกลาง |
| 2.5 ปรับตัวได้ตามสมัยนิยมอย่างเท่าทันไม่ทิ้งความเป็นตัวตนของอัตลักษณ์ชุมชน เช่น การแต่งกาย การกินอยู่ การใช้สื่อ | 8 | 7 | 10 | น้อย |
| 3. อนุรักษ์และรู้จักใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นตนเอง | | | |  |
| 3.1 การปฏิบัติตนในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา การปลูกการใช้สมุนไพรในครัวเรือน การแต่งการ การใช้ภาษา ความเชื่อวัฒนธรรมที่แสดงออก | 8 | 12 | 5 | ปานกลาง |
| 3.2 ร่วมกิจกรรมทางด้านอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม | 14 | 9 | 2 | ดี |
| 3.3 การแสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญา เป็นกรรมการดำเนินงาน | 6 | 14 | 5 | ปานกลาง |
| 3.4 มีความรู้ในภูมิปัญญาของชุมชน เช่น การบรรยาย การให้ความรู้ การตอบข้อซักถามด้านภูมิปัญญาได้ | 9 | 10 | 6 | ปานกลาง |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ความคิดเห็น | ระดับพฤติกรรม | | | สรุป |
| ดี | ปานกลาง | น้อย |
| 4. รู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | |  |
| 4.1 ร่วมปลูกป่ากับชุมชน ไม่ตัดไม้ทำลายป่า | 8 | 14 | 3 | ปานกลาง |
| 4.2 ปลูกพืชอินทรีย์ไร้สารผิด | 8 | 11 | 6 | ปานกลาง |
| 4.3 ร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ธรรมชาติของชุมชน | 8 | 12 | 5 | ปานกลาง |
| 4.4 จัดบริเวณบ้านให้สวยงามมีพื้นที่สีเฃียวในบ้านเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น | 8 | 10 | 7 | ปานกลาง |
| 4.5 เป็นกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติของชุมชน | 5 | 9 | 11 | น้อย |
| 5. มีจริยธรรมคุณธรรม | | | |  |
| 5.1 เข้าวัด ทำบุญ ร่วมกิจกรรมทางศาสนาของชุมชนสม่ำเสมอ | 10 | 12 | 3 | ปานกลาง |
| 5.2 มองโลกในแง่ดี คิดถึงคนอื่นอยู่เสมอ เสียสละ | 8 | 13 | 4 | ปานกลาง |
| 5.3 พูดจาดีไม่ใช้อารมณ์ ตรงไปตรงมาก ฟังความคิดเห็นคนอื่น | 8 | 14 | 3 | ปานกลาง |
| 5.4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอาสาสมัครช่วยเหลือสังคมหรือบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์อยู่เสมอ | 9 | 14 | 2 | ปานกลาง |
| 6. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต | | | |  |
| 6.1 การปฏิบัติตนสู่ความพอเพียง เช่น การปลูกผักกินเอง ที่เหลือแบ่งปันและนำไปขาย รวมกลุ่มทำกิจกรรมในการผลิตสินค้าราคาประหยัดใช้ในชุมชน | 5 | 11 | 9 | ปานกลาง |
| 6.2 ใช้ชีวิตเรียบง่าย เช่นการเดินหรือใช้จักรยานแทนการขับมอเตอร์ไซด์ การทำตนไม่ฟุ้งเฟ้อ การกินอยู่อย่างประหยัด มีการออมอยู่เสมอ | 8 | 12 | 5 | ปานกลาง |
| 6.3 มีความเอื้ออาทรแบ่งปันผู้อื่นอยู่เสมอ เสียสละทำงานเพื่อชุมชนไม่เอาเปรียบผู้อื่น | 11 | 14 | 0 | ปานกลาง |

**ตารางที่ 4** [พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่กำหนด 6 ด้าน](http://www.blogger.com/blogger.g?blogID=1538677070416426915#editor/target=post;postID=5400525972302322319;onPublishedMenu=allposts;onClosedMenu=allposts;postNum=0;src=postname) จากการสังเกตหลังร่วมกิจกรรม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ความคิดเห็น | ระดับพฤติกรรม | | | | สรุป |
| ดี | ปานกลาง | | น้อย |
| 1. มีวินัยในการใช้จ่ายไม่สร้างหนี้สิ้น | | | | |  |
| 1.1 การใช้ชีวิตพอเพียง เช่นการปลูกผักกินเอง การใช้จักรยานแทนมอเตอร์ไซด์ | 8 | | 12 | 5 | ปานกลาง |
| 1.2 ทำบัญชีครัวเรือน มีการออม ไม่มีการกู้เพิ่ม | 6 | | 10 | 9 | ปานกลาง |
| 1.3 ร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกกลุ่มหารายได้เสริมจากผลิตภัณฑ์ในชุมชน | 12 | | 7 | 6 | ดี |
| 1.4 สร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัย มีเครื่องอำนวยความสะดวกที่พอตัวเหมาะสม | 8 | | 15 | 2 | ปานกลาง |
| 1.5 ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่ เล่นการพนัน | 15 | | 8 | 2 | ดี |
| 1.6 หารายได้เสริมเมื่อเวลาว่าง | 9 | | 11 | 5 | ปานกลาง |
| 2. ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ | | | | |  |
| 2.1 การไปร่วมกิจกรรมของชุมชน การแสดงความคิดเห็นในสาธารณะ | 8 | 10 | | 7 | ปานกลาง |
| 2.2 ความสนใจในความรู้ใหม่ ๆ ร่วมอบรมเมื่อมีกิจกรรมความรู้ใหม่ ๆ | 11 | 10 | | 4 | ดี |
| 2.3 นำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติเช่น การทำบัญชีครัวเรือน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ | 13 | 7 | | 5 | ดี |
| 2.4 การอ่านหนังสือ การติดตามข่าวสาร และศึกษาเพิ่ม | 11 | 9 | | 5 | ดี |
| 2.6 ปรับตัวได้ตามสมัยนิยมอย่างเท่าทันไม่ทิ้งความเป็นตัวตนของอัตลักษณ์ชุมชน เช่น การแต่งกาย การกินอยู่ การใช้สื่อ | 12 | 8 | | 5 | ดี |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ความคิดเห็น | ระดับพฤติกรรม | | | สรุป |
| ดี | ปานกลาง | น้อย |
| 3. อนุรักษ์และรู้จักใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นตนเอง | | | |  |
| 3.1 การปฏิบัติตนในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา การปลูกการใช้สมุนไพรในครัวเรือน การแต่งการ การใช้ภาษา ความเชื่อวัฒนธรรมที่แสดงออก | 8 | 12 | 5 | ดี |
| 3.2 ร่วมกิจกรรมทางด้านอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม | 14 | 9 | 2 | ดี |
| 3.3 การแสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญา เป็นกรรมการดำเนินงาน | 6 | 14 | 5 | ปานกลาง |
| 3.4 มีความรู้ในภูมิปัญญาของชุมชน เช่น การบรรยาย การให้ความรู้ การตอบข้อซักถามด้านภูมิปัญญาได้ | 9 | 10 | 6 | ปานกลาง |
| 4. รู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | |  |
| 4.1 ร่วมปลูกป่ากับชุมชน ไม่ตัดไม้ทำลายป่า | 14 | 9 | 2 | ดี |
| 4.2 ปลูกพืชอินทรีย์ไร้สารผิด | 8 | 11 | 6 | ปานกลาง |
| 4.3 ร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ธรรมชาติของชุมชน | 12 | 8 | 5 | ดี |
| 4.4 จัดบริเวณบ้านให้สวยงามมีพื้นที่สีเขียวในบ้านเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น | 10 | 8 | 7 | ดี |
| 4.5 เป็นกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติของชุมชน | 5 | 10 | 10 | ปานกลาง |
| 5. มีจริยธรรมคุณธรรม | | | |  |
| 5.1 เข้าวัด ทำบุญ ร่วมกิจกรรมทางศาสนาของชุมชนสม่ำเสมอ | 11 | 9 | 5 | ดี |
| 5.2 มองโลกในแง่ดี คิดถึงคนอื่นอยู่เสมอ เสียสละ | 13 | 8 | 4 | ดี |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ความคิดเห็น | ระดับพฤติกรรม | | | สรุป |
| ดี | ปานกลาง | น้อย |
| 5.3 พูดจาดีไม่ใช้อารมณ์ ตรงไปตรงมาก ฟังความคิดเห็นคนอื่น | 10 | 10 | 5 | ปานกลาง |
| 5.4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอาสาสมัครช่วยเหลือสังคมหรือบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์อยู่เสมอ | 12 | 10 | 3 | ดี |
| 6. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต | | | |  |
| 6.1 การปฏิบัติตนสู่ความพอเพียง เช่น การปลูกผักกินเอง ที่เหลือแบ่งปันและนำไปขาย รวมกลุ่มทำกิจกรรมในการผลิตสินค้าราคาประหยัดใช้ในชุมชน | 13 | 10 | 2 | ดี |
| 6.2 ใช้ชีวิตเรียบง่าย เช่นการเดินหรือใช้จักรยานแทนการขับมอเตอร์ไซด์ การทำตนไม่ฟุ้งเฟ้อ การกินอยู่อย่างประหยัด มีการออมอยู่เสมอ | 12 | 9 | 4 | ดี |
| 6.3 มีความเอื้ออาทรแบ่งปันผู้อื่นอยู่เสมอ เสียสละทำงานเพื่อชุมชนไม่เอาเปรียบผู้อื่น | 14 | 11 | 0 | ดี |