**ภาคผนวก ข**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

**ชุดที่ 1 แนวทางสนทนากลุ่ม** มีประเด็นคำถามสนทนาดังนี้

| ประเด็นสนทนา | แนวคำถาม |
| --- | --- |
| 1. บริบทชุมชนในอดีตและปัจจุบัน ของชุมชนบรูดงหลวง | 1. ประวัติความเป็นมาในอดีตของชาติพันธุ์บรูดงหลวงเป็นมาอย่างไร  2. ลักษณะภูมิประเทศ สภาพสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัยและทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรบุคคล ของชุมชนดงหลวงในอดีตเป็นอย่างไร  3. ชุมชนบรูดงหลวงมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง  4. ชุมชนบรูดงหลวงในปัจจุบันและอดีตแตกต่างกันอย่างไร |
| 2. ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม  ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนบรูดงหลวง | 1. ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนบรูมีอะไรบ้าง  2. ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนที่ยังถือปฎิบัติอยู่มีอะไรบ้าง  3.ชุมชนควรมีกิจกรรมหรือส่วนร่วมในการอนุรักษ์ รักษาประเพณีและวัฒนธรรมอย่างไร  4. บุคคลสำคัญหรือแกนนำในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม  5. กระบวนการสืบทอด อนุรักษ์ ความเชื่อ ขนบ ธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของ บรูดงหลวง |
| 3. ปัญหาการดำรงชีวิตของชุมชนบรูดงหลวง | 1. การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไร ต้องปรับตัวอย่างไรบ้าง  2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกยุคปัจจุบันส่งผลกระทบต่อการดำรงชีพของชาวบรูอย่างไร  3. ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของชาวบรูดงหลวง มีอะไรบ้าง  4. ความสัมพันธุ์และความร่วมมือของคนในชุมชนเป็นอย่างไร  5. ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนอื่นเป็นอย่างไร |
| 4. อัตลักษณ์ของชุมชนบรูดงหลวง | 1. อัตลักษณ์ของชาวบรูดงหลวงมีอะไรบ้าง  2. ทุนทางสังคมของชุมชนมีอะไรบ้าง  3. กระบวนการสืบทอด รักษา อัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวบรูดงหลวง มีอะไรบ้าง  4. ชุมชนบรูจะปรับตัวอย่างไรเพื่ออยู่ร่วมสมัยกับการเปลี่ยนแปลงโดยยังคงอนุรักษ์ความเป็น  อัตลักษณ์ของชาวบรูดงหลวงไว้ |
| 5. กิจกรรมที่ควรจะส่งเสริมให้เกิดในชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมสมัยได้ | 1. กิจกรรมสำคัญในชุมชนทั้งในอดีตและปัจจุบันมีอะไรบ้าง  2. กิจกรรมที่ควรจะส่งเสริมให้เกิดในชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมสมัยได้ควรมีอะไรบ้าง  3. แนวคิดใดที่จะนำมาพัฒนาเพื่อให้การดำรงชีพของบรูดงหลวง อยู่ได้ อยู่ดี อยู่รอด ปรับตัวให้อยู่ร่วมสมัยได้ |
| 6. คุณลักษณะของคนในชุมชนที่อยากให้เกิดอยากให้มีในชุมชนบรูดงหลวง | 1. อยากให้คนบรูดงหลวงเป็นอย่างไร  2. อยากให้ชุมชนบรูดงหลวงเป็นอย่างไร  3. อยากให้ประเทศชาติเป็นอย่างไร |

**ชุดที่ 2. ประเด็นการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้** ประกอบไปด้วย

1. การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันมีอะไรบ้างและมีผลกระทบต่อชุมชนอย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. การดำรงอยู่และการปรับตัวของชาติพันธุ์บรูดงหลวงในปัจจุบันควรเป็นอย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ปัญหาอุปสรรคในการปรับตัวของของชาติพันธุ์บรูดงหลวงมีอะไรบ้าง

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. ทำอย่างไรชุมชนชาติพันธุ์บรูจะอยู่ได้ อยู่รอด อยู่ดี

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. กิจกรรมใดควรทำและทำอย่างไรให้เกิดความต่อเนื่องยั่งยืน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. ความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีอะไรบ้าง ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์** ประกอบด้วย 2 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่อง ( ) หรือเติมข้อความและตัวเลขในช่องว่างที่

1. เพศ ( ) 1.ชาย ( ) 2.หญิง

2. อายุ......................ปี (นับจำนวนเต็มเป็นปี)

3. สถานภาพสมรส ( ) 1. โสด ( ) 2. คู่ ( ) 3. หม้าย

( ) 4. หย่า/แยกกันอยู่

4. ศาสนา ( ) 1. พุทธ ( ) 2. คริสต์ ( ) 3. อิสลาม

( ) 4. อื่น ๆ ระบุ

5. ระดับการศึกษา ( ) 1. ไม่ได้เรียน ( ) 2. ประถมศึกษา ( ) 3. มัธยมต้น

( ) 4. มัธยมปลาย ( ) 5. ปวช. ( ) 6. ปวส.

( ) 7. ปริญญาตรี ( ) 8. อื่น ๆ ระบุ............

6. อาชีพ ( ) 1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ/งานบ้าน ( ) 2. เกษตรกรรม

( ) 3. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ( ) 4.ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว

( ) 5. รับจ้างทั่วไป ( ) 6.อื่น ๆ ระบุ…………..

7. รายได้ต่อเดือน...............................บาท ได้จาก.................................................

8. ความเพียงพอของรายได้

( ) 1. ไม่เพียงพอ ( ) 2.พอใช้แต่ไม่เหลือเก็บ

( ) 3. ไม่พอใช้และเป็นหนี้ ( ) 4. พอใช้และเหลือเก็บ

9. ปัจจุบันท่านมีหน้าที่บทบาททางสังคม………………………………………….

**ส่วนที่ 2 ประเด็นสัมภาษณ์**

| ประเด็นสัมภาษณ์ | คำถาม |
| --- | --- |
| 1. บริบทชุมชนในอดีตและปัจจุบัน ของชุมชนบรูดงหลวง | 1. ชาติพันธุ์บรูดงหลวงในอดีตเป็นมาอย่างไร  2. ลักษณะทางสังคมของชุมชนดงหลวงในอดีตเป็นอย่างไร  3. ปัจจุบันชุมชนบรูดงหลวงมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง  4.ชุมชนบรูดงหลวงในปัจจุบันและอดีตแตกต่างกันอย่างไร |
| 2. ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม  ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนบรูดงหลวง | 1. ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนบรูที่ท่านมีอะไรบ้าง  2. ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนที่ท่านยังถือปฎิบัติอยู่  มีอะไรบ้าง  3. ท่านมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ รักษาประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างไร  4. บุคคลสำคัญหรือแกนนำในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ท่านนับถือมีใครบ้าง  5. การสืบทอด อนุรักษ์ ความเชื่อ ขนบ ธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของบรูดงหลวงที่ท่านถือปฏิบัติมีอะไรบ้าง |
|  | 6. หน่วยงานหรือองค์กรที่เข้ามาร่วมดำเนินการ การจัดทำแผนงาน โครงการ การจัดกิจกรรม  เพื่อรักษาภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีของบรูดงหลวงให้คงอยู่คู่กับสังคมไทยไว้มีอะไรบ้าง |
| 3. ปัญหาการดำรงชีวิตของชุมชนบรู ดงหลวง | 1. การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบันของท่านแตกต่างกันอย่างไร ต้องปรับตัวอย่างไรบ้าง  2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกยุคปัจจุบันส่งผลกระทบต่อการดำรงชีพของท่านอย่างไร  3. ท่านคิดว่าปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของชาวบรูดงหลวง มีอะไรบ้าง  4. ท่านคิดว่าความสัมพันธ์และความร่วมมือของคนในชุมชนเป็นอย่างไร  5. ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนอื่นเป็นอย่างไร |
| 4. อัตลักษณ์ของชุมชนบรูดงหลวง | 1. ท่านคิดว่าอัตลักษณ์ของชาวบรูดงหลวง มีอะไรบ้าง  2. ทุนทางสังคมของชุมชนท่านมีอะไรบ้าง  3. จุดเด่นและ ความภาคภูมิใจของบรูดงหลวงมีอะไรบ้าง  4. แนวทางอนุรักษ์ สืบทอด อัตลักษณ์ของ  ชาติพันธุ์ของชาวบรูดงหลวง มีอะไรบ้าง  5. ท่านคิดว่าชุมชนบรูจะปรับตัวอย่างไรเพื่ออยู่ร่วมสมัยกับการเปลี่ยนแปลงโดยยังคงอนุรักษ์ความเป็นอัตลักษณ์ของชาวบรูดงหลวงไว้ |
| 5. กิจกรรมที่ควรจะส่งเสริมให้เกิดในชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมสมัยได้ | 1. ท่านคิดว่ากิจกรรมสำคัญในชุมชนทั้งในอดีตและปัจจุบันมีอะไรบ้าง  2. ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ควรจะส่งเสริมให้เกิดในชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมสมัย ได้ควรมีอะไรบ้าง  3. ท่านคิดว่าแนวคิดใดที่จะนำมาพัฒนาเพื่อให้การดำรงชีพของคนในชุมชนของท่านอยู่ได้ อยู่ดี  อยู่รอด ปรับตัวให้อยู่ร่วมสมัยได้ |
| 6. คุณลักษณะของคนในชุมชนที่อยากให้เกิดอยากให้มีในชุมชนบรูดงหลวง | 1. ท่านอยากให้คนบรูดงหลวงเป็นอย่างไร  2. ท่านอยากให้ชุมชนบรูดงหลวงเป็นอย่างไร |

**ชุดที่ 4 แบบประเมินคุณลักษณะการดำรงอยู่แบบร่วมสมัยของชาติพันธุ์บรูดงหลวง**

เครื่องมือนี้ใช้ในการประเมินความรู้และพฤติกรรมตนเองตามชุดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นซึ่งเป็นการนำหลักพุทธธรมหลักสัปปายะ7 มากำหนดคุณลักษณะและประเด็นในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้การนำไปสู่การปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิตให้อยู่ได้แบบร่วมสมัย

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่อง ( ) หรือเติมข้อความและตัวเลขในช่องว่างที่

1. เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง

2. อายุ......................ปี (นับจำนวนเต็มเป็นปี)

3. สถานภาพสมรส ( ) 1. โสด ( ) 2. คู่

( ) 3. หม้าย ( ) 4. หย่า/แยกกันอยู่

4. ศาสนา ( ) 1. พุทธ ( ) 2. คริสต์

( ) 3. อิสลาม ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ...............

5. ระดับการศึกษา ( ) 1.ไม่ได้เรียน ( ) 2. ประถมศึกษา

( ) 3. มัธยมต้น ( ) 4. มัธยมปลาย

( ) 5. ปวช. ( ) 6. ปวส.

( ) 7. ปริญญาตรี ( ) 8. อื่น ๆ ระบุ............

6. อาชีพ ( ) 1. ไม่ได้ประกอบอาชีพ/งานบ้าน ( ) 2. เกษตรกรรม

( ) 3. รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ( ) 4. ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว

( ) 5. รับจ้างทั่วไป ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ..................................

7. รายได้ต่อเดือน...............................บาท ได้จาก.................................................

8. ความเพียงพอของรายได้

( ) 1. ไม่เพียงพอ ( ) 2. พอใช้แต่ไม่เหลือเก็บ

( ) 3. ไม่พอใช้และเป็นหนี้ ( ) 4. พอใช้และเหลือเก็บ

9. ปัจจุบันท่านมีหน้าที่บทบาททางสังคม………………………………………….

**ส่วนที่ 2 ประเมินคุณลักษณะของการดำรงอยู่แบบร่วมสมัย**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องว่างด้านขวามือที่ตรงกับคุณลักษณะของท่านโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นต่อคุณลักษณะแต่ละด้านดังนี้

5 หมายถึง มีความคิดเห็นมากที่สุด

4 หมายถึง มีความคิดเห็นมาก

3 หมายถึง มีความคิดเห็นปานกลาง

2 หมายถึง มีความคิดเห็นน้อย

1 หมายถึง มีความคิดเห็นน้อยที่สุด

| ความคิดเห็น | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. มีวินัยในการใช้จ่ายไม่สร้างหนี้สิ้น |  | | | | |
| 1.1 ท่านจัดทำบัญชีค่าใช้จ่ายในครัวเรือนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 1.2 ท่านมีรายรับมากกว่ารายจ่าย และมีการออมมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 1.3 ท่านไม่มีหนี้สินเพิ่มขึ้นจากการกู้ยืม |  |  |  |  |  |
| 1.4 ท่านหารายได้เสริมและลดรายจ่ายในสิ่งที่ไม่จำเป็น |  |  |  |  |  |
| 1.5 ท่านประหยัด อดออม ใช้จ่ายด้วยความระมัดระวัง |  |  |  |  |  |
| 1.6 ท่านเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปันแก่ผู้อื่นเสมอ |  |  |  |  |  |
| 1.7 ท่านดำเนินชีวิตเรียบง่ายพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 1.8 ท่านมีความสุขและพอใจในความเป็นอยู่ของครอบครัว |  |  |  |  |  |
| 2. ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ |  | | | | |
| 2.1ท่านเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นเพื่อได้ความรู้ใหม่และนำมาพัฒนาตนเองและชุมชน |  |  |  |  |  |
| 2.2 การศึกษาดูงานทำให้ท่านมีความรู้เพิ่มเติมและทันสมัยอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 2.3 ท่านสนใจข่าวสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่น |  |  |  |  |  |
| 2.4 ท่านเป็นวิทยากรในการให้ความรู้เรื่องแก่ชุมชนได้ |  |  |  |  |  |
| 2.5 เมื่อท่านได้รับความรู้ใหม่ๆ จะนำมาแบ่งปันให้คนรอบข้างและผู้ที่สนใจเสมอ |  |  |  |  |  |
| 2.6 ท่านเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |
| 2.7 ท่านมีกิจกรรมที่สามารถเป็นที่ศึกษาดูงานขององค์กรอื่นได้ |  |  |  |  |  |
| 3. อนุรักษ์และรู้จักใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นตนเอง |  | | | | |
| 3.1 ท่านมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมของชุมชน |  |  |  |  |  |
| 3.2 ท่านมีความเชื่อและปฎิบัติตามฮีตครองของชุมชน |  |  |  |  |  |
| 3.3 ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 3.4 ท่านประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาด้านต่างๆของชุมชนในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| 3.5 ท่านปลูกขยายพันธุ์สมุนไพรพื้นบ้านและใช้สมุนไพรพื้นบ้าน |  |  |  |  |  |
| 3.6 ท่านศึกษาค้นคว้า รวบรวม ภูมิปัญญาดั้งเดิมเพื่ออนุรักษ์รักษาไว้ให้แก่ชนรุ่นหลัง |  |  |  |  |  |
| 3.7 ท่านสามารถสืบทอดภูมิปัญญาและให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาได้ |  |  |  |  |  |
| 4. รู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |  | | | | |
| 4.1 ท่านปรับสภาพสิ่งแวดล้อมภายในบ้านและบริเวณบ้านให้น่าอยู่ |  |  |  |  |  |
| 4.2 ท่านเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดพื้นที่สาธารณะ เพื่อให้เป็นประโยชน์กับชุมชน และเพื่อลูกหลานในอนาคต |  |  |  |  |  |
| 4.3 ท่านเป็นผู้ประสานในชุมชนให้เกิดกิจกรรมสาธารณะเพื่อการดูแล สิ่งแวดล้อมในชุมชน |  |  |  |  |  |
| 4.4 ท่านมีส่วนร่วมในการปลูกป่าช่วยให้โลกน่าอยู่และร่มรื่นมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 4.5 ท่านปรับเปลี่ยนตัวเองสู่วิถีเกษตรอินทรีย์เพื่อลดการใช้สารเคมี |  |  |  |  |  |
| 4.6 ท่านประหยัดพลังงาน ใช้น้ำอย่างประหยัด ไม่ตัดไม้ทำลายป่า |  |  |  |  |  |
| 4.7 ท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ |  |  |  |  |  |
| 5. มีจริยธรรมคุณธรรม |  | | | | |
| 5.1 ท่านปฏิบัติตนเป็นต้นแบบในการลดเลิกอบายมุกสิ่งเสพติด |  |  |  |  |  |
| 5.2 ท่านปฏิบัติตัวตามฮีตครองของชุมชน |  |  |  |  |  |
| 5.3 ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมอาสาสมัครช่วยเหลือสังคมหรือบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์อยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 5.4 ท่านเข้าวัดฟังธรรม บำรุงพุทธศาสนา ปฏิบัติตามคำสอนที่ดีงาม |  |  |  |  |  |
| 5.5 ท่านเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปันผู้อื่น ซื้อสัตย์สุจริต ไม่เห็นแก่ตัว |  |  |  |  |  |
| 5.6 ท่านสามารถอบรมสั่งสอนให้คนในชุมชนมีจริยธรรมคุณธรรมท่านประพฤติปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดีแก่ลูกหลาน |  |  |  |  |  |
| 5.7 ท่านแบ่งปันความรู้ แบ่งปันแรงกายช่วยเหลือเพื่อนบ้านและชุมชน |  |  |  |  |  |
| 5.8 ท่านเคารพนับถือผู้อาวุโสและเชื่อฟังคำแนะนำของปราชญ์ |  |  |  |  |  |
| 6. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต |  | | | | |
| 6.1 ท่านสามารถผลิตอาหารกินเองได้ในครัวเรือนมีการปลูกสมุนไพร พืชผักสวนครัวที่กินได้และแบ่งปันเพื่อนบ้าน |  |  |  |  |  |
| 6.2 ท่านเป็นผู้นำในการสร้างอาชีพในชุมชน ถ่ายทอดความรู้ให้คนในชุมชนมีอาชีพ พึ่งพาตนเองได้ |  |  |  |  |  |
| 6.3 เรียนรู้สิ่งใหม่ๆเสมอเพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง |  |  |  |  |  |
| 6.4 ท่านเป็นแบบอย่างเป็นผู้ให้ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการเกษตรอินทรีย์การดำรงชีวิตแบบพอเพียงและเป็นที่ศึกษาดูงานแก่ชุมชนอื่น |  |  |  |  |  |
| 6.5 ท่านดำเนินชีวิตด้วยความระมัดระวังรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและปรับตัวอยู่ได้อย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |
| 6.6 ท่านปฏิบัติตนมีความพอประมาณในทุกอย่างไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 6.7 ท่านสามารถพึ่งตนเองและการปรับตัวดำเนินชีวิตบนฐานแห่งความพอเพียง ประหยัด อดออม ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

**ชุดที่ 5** [แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่กำหนด 6 ด้าน](http://www.blogger.com/blogger.g?blogID=1538677070416426915#editor/target=post;postID=5400525972302322319;onPublishedMenu=allposts;onClosedMenu=allposts;postNum=0;src=postname)

| ความคิดเห็น | ระดับพฤติกรรม | | |
| --- | --- | --- | --- |
| ดี | ปานกลาง | น้อย |
| 1. มีวินัยในการใช้จ่ายไม่สร้างหนี้สิ้น | | | |
| 1.1 การใช้ชีวิตพอเพียง เช่นการปลูกผักกินเอง การใช้จักรยานแทนมอเตอร์ไซด์ |  |  |  |
| 1.2 ทำบัญชีครัวเรือน มีการออม ไม่มีการกู้เพิ่ม |  |  |  |
| 1.3 ร่วมกิจกรรมเป็นสมาชิกกลุ่มหารายได้เสริมจากผลิตภัณฑ์ในชุมชน |  |  |  |
| 1.4 สร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัย มีเครื่องอำนวยความสะดวกที่พอตัวเหมาะสม |  |  |  |
| 1.5 ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่ เล่นการพนัน |  |  |  |
| 1.6 หารายได้เสริมเมื่อเวลาว่าง |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| 2. ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ | | | |
| 2.1 การไปร่วมกิจกรรมของชุมชน การแสดงความคิดเห็นในสาธารณะ |  |  |  |
| 2.2 ความสนใจในความรู้ใหม่ ๆ ร่วมอบรมเมื่อมีกิจกรรมความรู้ใหม่ ๆ |  |  |  |
| 2.3 นำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติเช่น การทำบัญชีครัวเรือน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ |  |  |  |

**คำชี้แจง** แบบสังเกตนี้ใช้สำหรับสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่กำหนด 6 ด้านของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตประจำวัน โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องว่างลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่ท่านสังเกตพบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ความคิดเห็น | ระดับพฤติกรรม | | |
| ดี | ปานกลาง | น้อย |
| 2.4 การอ่านหนังสือ การติดตามข่าวสาร และศึกษาเพิ่ม |  |  |  |
| 2.5 ปรับตัวได้ตามสมัยนิยมอย่างเท่าทันไม่ทิ้งความเป็นตัวตนของอัตลักษณ์ชุมชน เช่น การแต่งกาย การกินอยู่ การใช้สื่อ |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| 3. อนุรักษ์และรู้จักใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นตนเอง | | | |
| 3.1 การปฏิบัติตนในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา การปลูกการใช้สมุนไพรในครัวเรือน การแต่งการ การใช้ภาษา ความเชื่อวัฒนธรรมที่แสดงออก |  |  |  |
| 3.2 ร่วมกิจกรรมทางด้านอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม |  |  |  |
| 3.3 การแสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญา เป็นกรรมการดำเนินงาน |  |  |  |
| 3.4 มีความรู้ในภูมิปัญญาของชุมชน เช่น การบรรยาย การให้ความรู้ การตอบข้อซักถามด้านภูมิปัญญาได้ |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| 4. รู้จักรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | |
| 4.1 ร่วมปลูกป่ากับชุมชน ไม่ตัดไม้ทำลายป่า |  |  |  |
| 4.2 ปลูกพืชอินทรีย์ไร้สารผิด |  |  |  |
| 4.3 ร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ธรรมชาติของชุมชน |  |  |  |
| 4.4 จัดบริเวณบ้านให้สวยงามมีพื้นที่สีเขียวในบ้านเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น |  |  |  |
| 4.5 เป็นกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติของชุมชน |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| 5. มีจริยธรรมคุณธรรม | | | |
| 5.1 เข้าวัด ทำบุญ ร่วมกิจกรรมทางศาสนาของชุมชนสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 5.2 มองโลกในแง่ดี คิดถึงคนอื่นอยู่เสมอ เสียสละ |  |  |  |
| 5.3 พูดจาดีไม่ใช้อารมณ์ ตรงไปตรงมาก ฟังความคิดเห็นคนอื่น |  |  |  |
| ความคิดเห็น | ระดับพฤติกรรม | | |
| ดี | ปานกลาง | น้อย |
| 5.4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอาสาสมัครช่วยเหลือสังคมหรือบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์อยู่เสมอ |  |  |  |
| 6. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต | | | |
| 6.1 การปฏิบัติตนสู่ความพอเพียง เช่น การปลูกผักกินเอง ที่เหลือแบ่งปันและนำไปขาย รวมกลุ่มทำกิจกรรมในการผลิตสินค้าราคาประหยัดใช้ในชุมชน |  |  |  |
| 6.2 ใช้ชีวิตเรียบง่าย เช่นการเดินหรือใช้จักรยานแทนการขับมอเตอร์ไซด์ การทำตนไม่ฟุ้งเฟ้อ การกินอยู่อย่างประหยัด มีการออมอยู่เสมอ |  |  |  |
| 6.3 มีความเอื้ออาทรแบ่งปันผู้อื่นอยู่เสมอ เสียสละทำงานเพื่อชุมชนไม่เอาเปรียบผู้อื่น |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

**ชุดที่ 6 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม**

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องว่างด้านขวามือในหัวข้อที่ท่านเห็นตรงกับตาม

ความพึงพอใจของท่าน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การเข้าร่วมกิจกรรม | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| มากที่สุด  5 | มาก  4 | ปานกลาง  3 | น้อย  2 | น้อยที่สุด  1 |
| 1. ความรู้ ทักษะที่ได้รับ |  |  |  |  |  |
| 2. ความยากง่ายของกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 3. ประโยชน์ที่ได้รับและการนำไปใช้ |  |  |  |  |  |
| 4. ความเหมาะสมกับพื้นที่ |  |  |  |  |  |
| 5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่น |  |  |  |  |  |
| 6.ความภาคภูมิใจที่ได้รับ |  |  |  |  |  |

**ชุดที่ 7 แบบประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมตามรูปแบบการดำรงอยู่แบบร่วมสมัยของชาติพันธุ์บรูดงหลวง ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร**

**คำชี้แจง :** โปรดใส่เครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดระดับความคิดเห็นดังนี้

**5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด**

**4 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด**

**3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง**

**2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย**

**1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด**

| ความคิดเห็น | ระดับความเหมาะสม | | | | | หมายเหตุ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่มีความชัดเจนและบรรลุความสำเร็จได้ |  |  |  |  |  |  |
| 2. เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะสมกับลักษณะของชุมชน |  |  |  |  |  |  |
| 3. รูปแบบของกิจกรรมมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 4. เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนส่วนร่วม |  |  |  |  |  |  |
| 5. การมีส่วนร่วมของชุมชนการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชน |  |  |  |  |  |  |
| 6. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ..................................................................ผู้ประเมิน

( )

......................./……………………/…………………