**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ......... ง

ABSTRACT ... ฉ

กิตติกรรมประกาศ ซ

สารบัญ ............ ฌ

สารบัญตาราง ฏ

สารบัญตารางภาคผนวก ฐ

สารบัญภาพ ฑ

สารบัญภาพภาคผนวก ณ

สารบัญแผนภาพ ด

บทที่ 1 บทนำ 1

 ภูมิหลัง 1

 คำถามการวิจัย 7

 วัตถุประสงค์การวิจัย 7

 ขอบเขตการวิจัย 7

 นิยามศัพท์เฉพาะ 8

 ประโยชน์ที่จะได้รับ 9

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 11

 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2554 – 2559) 11

 แนวคิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 19

 ทฤษฏีภาวะทันสมัย (Modernization Theory) 29

 แนวคิดการมีส่วนร่วม 31

 แนวคิดการพัฒนาชุมชน 34

 แนวคิดในการศึกษาชุมชน 38

 แนวคิดนวัตกรรม 44

 แนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่น 47

 แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 54

**หัวเรื่อง หน้า**

 หลักพุทธธรรม สัปปายะ 7 58

 บริบทชุมชนตำบลดงหลวง 60

 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 63

 กรอบแนวคิดการวิจัย 67

 Proposed Model 68

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 69

 กลุ่มเป้าหมาย 69

 พื้นที่ในการศึกษาวิจัย 69

 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย 70

 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ 71

 การวิเคราะห์ข้อมูล 71

 การดำเนินการวิจัย 72

 ปฏิทินการดำเนินงานวิจัย 82

 ความเป็นนวัตกรรม 83

 ฐานคิดนวัตกรรม 83

บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย 84

 ผลการศึกษาสถานการณ์และปัญหาการดำรงอยู่ของชาติพันธุ์บรูตำบลดงหลวง

 อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร จากอดีตถึงปัจจุบัน 84

 ผลการพัฒนากิจกรรมการดำรงอยู่ของชาติพันธุ์บรูดงหลวงแบบร่วมสมัย 107

 ผลการประเมินคุณลักษณะและความพึงพอใจกลุ่มเป้าหมายต้นแบบ

 ในการดำรงอยู่แบบร่วมสมัย 129

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 139

 สรุปผลการวิจัย 139

 อภิปรายผลการวิจัย 142

 ข้อเสนอแนะ 146

บรรณานุกรม 147

**หัวเรื่อง หน้า**

ภาคผนวก

 ภาคผนวก ก ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย 155

 ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 169

 ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์ผลการวิจัยการวิจัย 188

 ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ 202

ประวัติผู้วิจัย 209

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

 1 จำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการศึกษาสถานการณ์และปัญหาการดำรงอยู่ของ

 ชาติพันธุ์บรูตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร 73

 2 ปฏิทินการดำเนินงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการดำรงอยู่ของชาติพันธุ์

 บรูดงหลวง แบบร่นวมสมัย 82

 3 จำนวนกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการศึกษาสถานการณ์และปัญหาการดำรงอยู่

 ของชาติพันธุ์บรูตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร 85

 4 การปรับประยุกต์หลักธรรมสัปปายะ 7 ให้เป็นคำถามนำเพื่อศึกษาสถานการณ์

 และปัญหาการดำรงอยู่ของชาวบรูตำบลดงหลวงจากอดีตถึงปัจจุบัน 86

 5 การประยุกต์ใช้หลักพุทธรรม สัปปายะ 7 มาใช้ในการออกแบบกิจกรรม

 การเรียนรู้เพื่อการดำรงอยู่แบบร่วมสมัย 109

 6 จำนวน ร้อยละ ของลักษณะกลุ่มเป้าหมาย 129

 7 การเปรียบเทียบพฤติกรรมก่อนและหลังร่วมกิจกรรมตามคุณลักษณะ 6 ประการ 132

 8 การเปรียบเทียบพฤติกรรมหลังร่วมกิจกรรม 133

 9 ระดับความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมที่เรียนรู้ 134

**สารบัญตารางภาคผนวก**

**ตารางภาคผนวกที่ หน้า**

 1 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อชุดกิจกรรมในการศึกษา 189

 2 คุณลักษณะของกลุ่มเป้าหมายโดยรวมหลังเข้าร่วมกิจกรรม 192

 3 [พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่กำหนด 6 ด้าน](http://www.blogger.com/blogger.g?blogID=1538677070416426915#editor/target=post;postID=5400525972302322319;onPublishedMenu=allposts;onClosedMenu=allposts;postNum=0;src=postname) จากการสังเกตก่อนร่วมกิจกรรม 196

 4 [พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่กำหนด 6 ด้าน](http://www.blogger.com/blogger.g?blogID=1538677070416426915#editor/target=post;postID=5400525972302322319;onPublishedMenu=allposts;onClosedMenu=allposts;postNum=0;src=postname) จากการสังเกตหลังร่วมกิจกรรม 199

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

 1 การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 87

 2 ภาพนายหวัง วงศ์กระโซ่ ผู้ให้ข้อมูลหลัก 88

 3 การประชุมกลุ่มย่อย 88

 4 การทำพิธีเหยาของชาวบรูดงหลวง 99

 5 การแสดงโซ่ถั้งบั้งของชาวบรูดงหลวง 99

 6 การจัดงานบุญประเพณี บรูไฮไทโซ่ 100

 7 การจัดงานบุญประเพณี บรูไฮไทโซ่ 100

 8 การจัดงานบุญประเพณี บรูไฮไทโซ่ 101

 9 การจัดงานบุญประเพณี บรูไฮไทโซ่ 101

 10 การจัดพิธีกรรมเลี้ยงผีหมอ 102

 11 การจัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 111

 12 การจัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 111

 13 การสร้างโรงเรือนเห็ดนางฟ้า 112

 14 การจัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 112

 15 กิจกรรมการจัดทำบัญชีครัวเรือน 114

 16 กิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพร 116

 17 กิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพร 117

 18 พิธีรับพระราชทานเมล็ดพันธุ์ผัก 119

 19 พิธีรับพระราชทานเมล็ดพันธุ์ผัก 120

 20 แปลงผักพระราชทาน 120

 21 การปลูกผักพระราชทาน 121

 22 การนำเมล็ดพันธุ์ผักถวายคืนมูลนิธิชัยพัฒนา 121

 23 การนำเมล็ดพันธุ์ผักถวายคืนที่มูลนิธิชัยพัฒนา 122

 24 ที่ตั้งศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมบรู-โซ่ ตำบลดงหลวง 124

 25 การศึกษาดูงานสวนป่ามหาชีวาลัย อ.สตึก จ.บุรีรัมย์ 125

 26 การรับโลห์ยกย่องเชิดชูปราชญ์ของแผ่นดิน 126

**ภาพที่ หน้า**

 27 การรับใบประกาศขึ้นทะเบียนมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ พิธีเหยา 126

 28 กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรมหมู่บ้านรักษาศีล 5 128

**สารบัญภาพภาคผนวก**

**ภาพภาคผนวกที่ หน้า**

 1 การรับโลห์ยกย่องเชิดชูปราชญ์ของแผ่นดิน 156

 2 ดร.ลลิต ถนอมสิงห์ เปิดป้ายศูนย์เรียนรู้สถานีนวัตกรรมที่ 70 160

 3 การตอนกิ่งผักหวานป่า 161

 4 การเก็บผักหวานป่า 161

 5 การเลี้ยงสัตว์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 162

 6 การแต่งกายของชาวบรู 163

 7 การเล่นดนตรีของชาวบรู 163

 8 สถานที่ผลิตชาผักหวานบรูดงหลวง 164

 9 เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ของชาวบรู 165

 10 การสร้างบ้านที่อยู่อาศัยของชาวบรูในปัจจุบัน 166

 11 ป้ายศูนย์ฝึกอบรมอาชีพชุมชน 167

 12 การเก็บข้อมูลจากผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญในชุมชน 167

 13 การร่วมกิจกรรมทำบุญของชาวบรู 168

 14 รายการโทรทัศน์มาถ่ายทำสารคดีประเพณีเหยาของชาวบรูดงหลวง 168

**สารบัญแผนภาพ**

**แผนภาพที่ หน้า**

 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 67

 2 Proposed Model 68

 3 การสังเคราะห์คุณลักษณะการดำรงอยู่แบบร่วมสมัยของบรูดงหลวง 105

 4 การประยุกต์หลักพุทธรรมมาเป็นคุณลักษณะการดำรงอยู่แบบร่วมสมัย 108

 5 รูปแบบการดำรงอยู่ของชาติพันธุ์บรูแบบร่วมสมัย (ดงหลวงโมเดล) 138